

¡Bienvenidos!

Grado 5, Unidad 7

Los nativos americanos y los Estados Unidos

En esta unidad, los estudiantes aprenderán que los nativos americanos estaban conectados profundamente con su entorno y que las políticas del gobierno y el contacto con otras personas afectaron la cultura de los nativos americanos.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes estudiarán diferentes **tribus de nativos americanos** y explorarán las **similitudes que había entre las tribus** y el orgullo que estas sentían de su **propia cultura e identidad**. Además, leerán **mitos** y **relatos** de tribus específicas.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán que las **políticas** del gobierno estadounidense en el siglo XIX y el **contacto con los colonos, misioneros, comerciantes y exploradores** afectaron la cultura de los nativos americanos y su relación con la tierra.

Mediante las lecciones de **escritura**, los estudiantes continuarán poniendo en práctica las diferentes **etapas del proceso de redacción**. Escribirán un **ensayo persuasivo** y aprenderán a tomar notas, incorporar evidencia y elaborar un argumento.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Cómo era la vida de los nativos americanos antes de la llegada de los europeos?
Seguimiento: ¿De qué manera la exploración y el asentamiento de los europeos cambió la forma de vida de los nativos americanos?
2. ¿En qué se parecían algunas tribus de las Grandes Llanuras y sus alrededores?
Seguimiento: ¿En qué se diferenciaban?
3. Menciona algunos aspectos importantes de la cultura y la forma de vida de las tribus de nativos americanos en California.
Seguimiento: Cuéntame sobre las canoas que construían y usaban.
4. ¿Por qué las tribus del noroeste del Pacífico prosperaron en esa región?
Seguimiento: ¿Cómo suplementaban su dieta cuando el salmón no estaba disponible?
5. ¿Qué efecto tuvo la expansión de los Estados Unidos hacia el oeste en la vida de los nativos americanos?