

Viajeros de otras tierras: sus exploraciones de Norteamérica

En esta unidad, los estudiantes profundizarán en las razones que motivaron la exploración europea.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes estudiarán cómo esas **razones cambiaron** con el tiempo y de qué manera los exploradores y colonos europeos **interactuaron** con los nativos americanos que ya habitaban el continente.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre los **viajes de Cristóbal Colón**, los **conquistadores** Juan Ponce de León, Hernando de Soto y Francisco Vázquez de Coronado, y los **exploradores** Juan Caboto, Henry Hudson y Samuel de Champlain.

A lo largo de la unidad, los estudiantes tendrán muchas oportunidades para **escribir**. Comenzarán con la escritura de **textos de opinión breves** y terminarán con la escritura de un **texto de opinión formal**.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué buscaban los exploradores europeos?
Seguimiento: ¿Por qué deseaban tanto conseguir especias? ¿Por qué la canela es una especia única?
2. Has estado aprendiendo sobre muchos exploradores españoles. ¿Cuál te parece que fue el más interesante?
Seguimiento: ¿Por qué piensas eso? ¿Por qué es conocido ese explorador? ¿Cuales fueron los resultados, tanto logros como consecuencias negativas, de sus exploraciones?
3. Describe o dibuja un asentamiento español según lo que has leído.
Seguimiento: ¿Qué cosas esperarías ver u oír en un asentamiento? ¿Qué es un misionero? ¿Y un conquistador?
4. ¿Qué tenían en común Cristóbal Colón y Juan Caboto?
Seguimiento: ¿En qué se diferenciaban?

5. ¿Cuáles fueron algunos de los logros de Samuel de Champlain?
Seguimiento: ¿Cómo cambió la forma en que los europeos pensaban sobre América del Norte?
6. ¿Qué exploradores tuvieron más éxito en América desde la perspectiva de los colonos? ¿Por qué? ¿Cómo afectó esto a las comunidades nativas americanas que ya habitaban esta tierra?