

¡Bienvenidos!

Grado 2, Conocimiento 10

Travesías a los Estados Unidos: una tierra de oportunidades

En esta unidad, los estudiantes explorarán el concepto de inmigración en los Estados Unidos y por qué al país se lo conoce como un país de inmigrantes.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes descubrirán por qué las personas emigraron a los Estados Unidos. Aprenderán sobre los **factores** que las llevaron a abandonar su tierra natal y **encaminarse a los Estados Unidos** y por qué muchos inmigrantes se establecieron en determinadas ciudades y regiones a su llegada.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes explorarán qué significa ser **ciudadano de los Estados Unidos**. Aprenderán sobre la **Constitución y la Carta de Derechos** y sobre uno de los creadores clave de estos documentos: **James Madison**. Aprender sobre la inmigración es también una oportunidad para que los estudiantes de familias inmigrantes conozcan más sobre su **historia, costumbres y tradiciones** y por qué sus familias o ancestros emigraron a este país.

Los estudiantes escribirán **resúmenes breves** sobre lo que aprendieron acerca de la inmigración. También explorarán el género de la **escritura epistolar** a medida que planifican y escriben un borrador de una carta a un familiar o amigo ficticio que vive en el país del cual emigraron. Finalmente, los estudiantes trabajarán juntos para crear su propia **"Constitución de la clase"**.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué es un inmigrante?

Seguimiento: ¿Cuáles son algunas razones por las que los inmigrantes optaron por abandonar su país y venir a los Estados Unidos? ¿Por qué los inmigrantes a menudo eligieron establecerse en las grandes ciudades de los Estados Unidos? Si hubieses sido un inmigrante, ¿qué te habría gustado de vivir en una gran ciudad?

2. ¿Quién fue Charles Steinmetz?

Seguimiento: ¿Por qué emigró a los Estados Unidos? ¿Dónde atracó el barco en el que viajaba cuando llegó al país? Cuéntame qué has aprendido de la isla Ellis.

3. ¿Qué tipos de trabajos hacían los inmigrantes chinos?

Seguimiento: ¿Por qué centro de inmigración ingresaron a Estados Unidos cuando llegaron al país? ¿Cuáles fueron algunos factores que los hicieron salir de China?

4. ¿Por qué se conoce a los Estados Unidos como *la tierra de las oportunidades*?

Seguimiento: ¿Qué factores de atracción hicieron que las personas emigraran a los Estados Unidos? Menciona algunas de las dificultades que enfrentan los inmigrantes cuando llegan a un nuevo país.