

# ¡Bienvenidos!

## Grado 2, Conocimiento 8 La Guerra Civil de los Estados Unidos

En esta unidad, los estudiantes conocerán sobre un período importante de la historia de los Estados Unidos: la Guerra Civil.

### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán acerca de la **controversia** entre el **Norte y el Sur** en torno a la **esclavitud**, que finalmente condujo a la **Guerra Civil** estadounidense.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán acerca de esta **guerra** y el hecho de que su fin significó también el **fin de la esclavitud**. También estudiarán sobre mujeres y hombres que fueron muy importantes durante esta época, como **Harriet Tubman, Abraham Lincoln, Clara Barton, Robert E. Lee** y **Ulysses S. Grant**.

En esta unidad, los estudiantes escribirán entradas en el **Cuaderno de la Guerra Civil**. Tendrán la oportunidad de **detallar** las diferentes personas y acontecimientos que estuvieron relacionados con la Guerra Civil.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué significa estar esclavizado?  
**Seguimiento:** ¿Cómo era la vida de las personas esclavizadas? ¿Qué tipo de trabajo realizaban las personas esclavizadas?
2. Cuéntame qué has aprendido sobre Harriet Tubman.  
**Seguimiento:** ¿Por qué escogió luchar contra la esclavitud? ¿Cómo logró su libertad? ¿Qué hizo en beneficio de otras personas esclavizadas?
3. ¿Cuáles eran las principales diferencias entre el Norte y el Sur antes de la Guerra Civil?  
**Seguimiento:** ¿Cuáles eran las similitudes?
4. ¿Qué cosas importantes hizo Abraham Lincoln de adulto?  
**Seguimiento:** ¿Qué pensaba sobre la esclavitud? Háblame del debate entre Abraham Lincoln y Stephen Douglas. Si hubieras estado en el debate, ¿qué cosas le habrías dicho o preguntado a Lincoln?

5. ¿Quién fue Clara Barton?

**Seguimiento:** ¿Cuáles fueron sus logros? ¿Cómo se le llamaba en la época de la Guerra Civil? ¿Cuál es el nombre de la organización que fundó Clara Barton?

6. ¿Qué hizo la Proclamación de Emancipación?

**Seguimiento:** ¿Quién la redactó? ¿Qué significa la palabra *abolir*? ¿Puedes usarla en una oración que se relacione con lo que has estudiado?