

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre la energía en los Estados Unidos.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes seguirán la historia del **desarrollo energético** en los Estados Unidos, comenzando con el **auge del petróleo** en Beaumont, Texas y terminando con las **necesidades energéticas actuales**. También realizarán **investigaciones** y asumirán el rol de **innovadores** de la energía del **futuro**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre **innovadores** del **pasado** y del **presente**. Leerán sobre las prácticas energéticas actuales y los jóvenes que están impulsando **cambios** energéticos. Estos incluyen ingenieros del siglo XIX que desarrollaron técnicas para extraer combustibles fósiles que todavía se usan en la actualidad, una isla danesa dirigida completamente por el viento y un niño en Malaui que trajo energía a su comunidad con materiales encontrados.

Los estudiantes desarrollarán **destrezas de lectura analítica** a medida que examinan los desafíos de los primeros innovadores en energía. A lo largo de la unidad, realizarán **investigaciones** utilizando el Internet y los recursos del salón para **identificar** y **recopilar información** de una variedad de fuentes. Los estudiantes participarán en un **proceso de escritura** para producir **ensayos argumentativos** y **presentaciones multimodales** que incluyan una **propuesta energética**.

¡Conversemos!

Pregunte al estudiante lo siguiente acerca de la unidad para promover la discusión y continuar con el aprendizaje:

1. ¿Qué cosas utilizan energía en nuestro hogar?
Seguimiento: ¿Qué tipo de energía se utiliza?
2. ¿De dónde viene el petróleo?
Seguimiento: ¿Cómo extraen el petróleo de la tierra?
3. ¿Alguna vez has tenido que hacer algo para resolver un problema?
Seguimiento: ¿Qué creaste? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?
4. ¿Cuál crees que será la próxima gran innovación en energía?
Seguimiento: ¿Crees que la forma en que usaremos la energía en el futuro será diferente a la de hoy? ¿Cómo?