Amplify. TEXAS
LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

# ¡Bienvenidos!

## Grado 1, Conocimiento 7

## Los animales y sus hábitats: el mundo que compartimos

En esta unidad, los estudiantes aprenderán cómo los seres vivos se conectan con su medio ambiente.

### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán sobre los **hábitats** y las diferentes **características** que los **distinguen**, así como las **plantas y los animales** que componen cada hábitat.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán cómo las plantas y los animales desarrollan características únicas que les permiten **adaptarse** y **sobrevivir** en el clima distintivo de su **hábitat**. También conocerán sobre los diferentes **tipos de alimentos** que comen y comenzarán a comprender la noción de una **cadena alimentaria**.

En esta unidad, los estudiantes **identificarán** y **describirán** los diferentes hábitats tomando como base las **características singulares** que los distinguen. También aprenderán a **clasificar** los animales de acuerdo al tipo de alimento que consumen. Los estudiantes explorarán la **escritura informativa**. Crearán un diario de hábitats en el que añadirán una entrada para cada hábitat que aprendan.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué es un hábitat?
   **Seguimiento:** Describe el hábitat que rodea el lugar donde vivimos. ¿Es un buen hábitat para las plantas y los animales? ¿Por qué?
2. Háblame sobre la tundra ártica.
   **Seguimiento:** ¿Qué animales viven en la tundra ártica? ¿Qué plantas viven allí? ¿Cómo se han adaptado los animales que viven allí para mantenerse calientes?
3. ¿Cuáles son algunos de los animales sobre los que has aprendido?
   **Seguimiento:** ¿En qué hábitat viven esos animales? ¿Cómo se han adaptado a su medio ambiente? ¿Por qué es importante que los seres vivos se adapten a su medio ambiente?
4. Vamos a comparar algunos de los hábitats que has estudiado. (Escoge entre tundra, sabana, desierto, bosque, selva tropical, etc.).
   **Seguimiento:** ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿En qué hábitat te gustaría vivir? ¿Por qué?