Amplify. TEXAS
LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

¡Bienvenidos!

Grado 1, Conocimiento 5
Astronomía: la exploración del espacio

En esta unidad, los estudiantes explorarán el sistema solar.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán sobre el planeta en el que vivimos, la **Tierra**, y qué relación tiene con el **Sol**, la **Luna**, las **estrellas** y los **otros planetas**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre el **Sol** y adquirirán los conocimientos básicos sobre **astronomía**. También estudiarán la historia de la **exploración del espacio** mientras leen acerca de la **NASA** y las **misiones a la Luna**.

Los estudiantes tendrán muchas oportunidades para **escribir**. Se concentrarán en la **escritura informativa** y la **escritura de opinión**. Practicarán a reunir información y a tomar notas en grupo sobre los planetas y escribirán oraciones de opinión en sus diarios de astronomía, que luego **respaldarán con argumentos**.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué significa la palabra *astronomía*?
   Seguimiento: ¿Cuáles son algunas de las cosas que puede estudiar un astrónomo?
2. ¿De qué dos maneras se mueve la Tierra? (Orbita alrededor del Sol; gira sobre su eje).
   Seguimiento: Supongamos que soy el Sol. Muéstrame cómo se mueve la Tierra alrededor del Sol. ¿Puedes decirme qué ocurre cuando la Tierra gira alrededor del Sol?
3. ¿Por qué parece que las estrellas parpadean cuando las vemos en el cielo?
   Seguimiento: Ahora que sabes más sobre las estrellas, ¿cómo las describirías?
4. ¿En qué se diferencia la Luna de la Tierra?
   Seguimiento: ¿Qué has aprendido sobre las fases de la Luna?
5. Cuéntame cómo fueron las experiencias de los primeros astronautas que visitaron la Luna.
   Seguimiento: ¿Qué vieron? ¿Cómo crees que se sintieron?

6. ¿Cuántos planetas hay en nuestro sistema solar?
   Seguimiento: ¿Puedes nombrar algunos? ¿Recuerdas por qué son conocidos? (el más pequeño, el más brillante, etc.)
7. ¿Qué te gustaría más: ser astronauta o ser astrónomo?
   Seguimiento: ¿Por qué?