Amplify. TEXAS
LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

¡Bienvenidos!

Grado 1, Conocimiento 9
Una nueva nación: la independencia de los Estados Unidos

En esta unidad, los estudiantes comenzarán a entender y evocar la historia del nacimiento de los Estados Unidos.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes conocerán importantes **figuras y eventos históricos** que fueron decisivos para que las trece colonias se **independizaran de Gran Bretaña** y se convirtieran en los **Estados Unidos de América**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre el **Motín del Té de Boston**, la **Declaración de Independencia** y la fundación de una **nueva nación**. También conocerán figuras históricas importantes, como **Betsy Ross**, **George Washington**, **Benjamín Franklin** y **Thomas Jefferson**. Estudiarán la cronología de los eventos, la importancia de estas personas y cómo se conectan entre sí durante este período.

Los estudiantes explorarán la **escritura informativa** a medida que **identifican hechos** e **información** importantes antes, durante y después de las lecturas en voz alta diarias. **Planificarán y escribirán** sus propios párrafos informativos sobre la fundación de los Estados Unidos. También trabajarán con toda la clase, en grupos pequeños y de manera individual para **escribir las leyendas** de las imágenes de una **Galería de imágenes**.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué fue el Motín del Té de Boston?
   Seguimiento: ¿Qué son los impuestos? ¿Para qué sirven? ¿Resolvió el Motín del Té de Boston el problema de los impuestos sobre el té? ¿Cómo lo sabes?
2. ¿Qué logró la Declaración de Independencia?
   Seguimiento: ¿A quién se eligió para que escribiera la Declaración de Independencia? ¿Por qué crees que lo eligieron? ¿Cómo crees que se sintieron los colonos cuando escucharon por primera vez la Declaración de Independencia?
3. ¿Cuál es la leyenda de Betsy Ross?
   Seguimiento: ¿Por qué la bandera que creó tenía trece barras y trece estrellas? Si pudieras diseñar una bandera para nuestra familia, ¿qué incluirías? ¿Por qué?

4. ¿Cuáles fueron algunas de las contribuciones de George Washington a su país?
   Seguimiento: Si tuvieras la oportunidad de conocer a George Washington, ¿qué le dirías? ¿Qué le preguntarías?