

¡Bienvenidos!

Kindergarten, Conocimiento 11 Presidentes y símbolos de los Estados Unidos: distintivos de la nación

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre varios símbolos estadounidenses y explorarán las vidas y los legados de cinco presidentes famosos.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes estudiarán varios símbolos nacionales, como la **bandera** de los **Estados Unidos**, la **Estatua de la Libertad**, la **Casa Blanca** y el **monte Rushmore**. También comenzarán a aprender sobre las **ramas del gobierno** y la **función del presidente**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes se concentrarán en dos padres de la patria: **George Washington** y **Thomas Jefferson**. También continuarán aprendiendo sobre las vidas y los legados de otros presidentes estadounidenses, como **Abraham Lincoln**, **Theodore Roosevelt** y **Barack Obama**.

Los estudiantes escucharán una historia sobre el tallado del monte Rushmore, que conmemora a cuatro de los cinco presidentes que se presentan en esta unidad. Se enfocarán en la **comunicación escrita** a través de la producción de **dibujos detallados**, la escritura de **frases y oraciones breves** y el intercambio de **opiniones** con sus compañeros.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Por qué se considera que George Washington es uno de los más grandes héroes de los Estados Unidos?
Seguimiento: ¿Cuáles fueron algunos de los sacrificios que hizo por su país? Cuéntame la leyenda de George Washington y el árbol de cerezo. ¿Qué cosas llevan el nombre de George Washington?
2. ¿Qué has aprendido sobre Thomas Jefferson?
Seguimiento: ¿Por qué se lo considera un padre de la patria?
3. ¿Quién era el presidente durante la Guerra Civil?
Seguimiento: ¿Por qué fue un presidente importante?

4. Cuéntame sobre los primeros años en la vida de Theodore Roosevelt.

Seguimiento: ¿Cómo influyeron esas experiencias en su rol como presidente? ¿Qué hizo como resultado de su amor por la naturaleza?

5. ¿Dónde creció Barack Obama?

Seguimiento: ¿Qué quería lograr como presidente? ¿En qué se parece a otros presidentes que has estudiado? ¿En qué se diferencia?