

¡Bienvenidos!

Kindergarten, Conocimiento 9

Las colonias y sus habitantes: érase una vez en los Estados Unidos

En esta unidad, los alumnos continuarán aprendiendo sobre los comienzos de la historia de los Estados Unidos.

¿Cuál es la historia?

Los alumnos estudiarán cómo era la vida en la **época colonial**. Durante estos años, los Estados Unidos pasaron de ser un grupo pequeño de **colonias británicas dependientes** a convertirse en una **nación independiente** y en crecimiento.

¿Qué aprenderá mi alumno/a?

Los alumnos aprenderán sobre la **vida diaria** de las personas que vivían en la **época colonial** y cuán diferente era esa vida de las **experiencias actuales** de los alumnos. Los conocimientos que adquirirán en esta unidad los prepararán para entender los **eventos históricos** específicos que ocurrieron durante la época colonial.

Los alumnos harán **dibujos** detallados y escribirán **frases** y **oraciones cortas** para comunicar lo que han aprendido. También completarán dos **actividades de secuencia** para **compartir y organizar** lo que aprendieron sobre la vida en la época colonial.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su alumno/a sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Cómo era la vida en las granjas?
Seguimiento: ¿Qué tareas domésticas realizaban los niños? ¿Cómo obtenían luz para iluminarse? ¿Cómo obtenían agua? ¿Cómo conseguían alimento?
2. ¿Para qué iban al pueblo los granjeros?
Seguimiento: ¿Qué hacía un herrero? ¿Qué podía obtener un granjero de un zapatero? ¿Qué obtenían los granjeros en el molino? ¿Cómo pagaban las cosas que compraban en el pueblo?
3. ¿Qué se necesita para hacer pan?
Seguimiento: ¿Por qué es importante la levadura? ¿Qué significa la palabra *amasar*? ¿Cómo se llama al maestro artesano que hace pan? ¿Crees que es fácil o difícil hacer pan? ¿Por qué? ¿Puedes decirme cuáles son los pasos necesarios para hacer pan?
4. Si vivieras en la época colonial, ¿qué tipo de comerciante crees que te gustaría ser? (molinero, panadero, granjero, herrero, zapatero, tejedor, etc.)
Seguimiento: ¿Por qué?

5. ¿La forma de comprar ropa en la actualidad es distinta de la forma de comprar ropa en la época colonial?

Seguimiento: ¿En qué se parece? ¿En qué se diferencia la ropa que usamos en la actualidad de la ropa que usaban los habitantes de las colonias? ¿En qué se parece?