

Grado 5 Módulo 1

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: 5.2A, 5.2B, 5.2C, 5.3A, 5.3D, 5.3E, 5.3F, 5.3G, 5.3K, 5.7A

El enfoque del Módulo 1 es desarrollar la comprensión del valor posicional de los decimales hasta las milésimas, aplicar esa comprensión para redondear, comparar y ordenar decimales y hacer operaciones decimales. Su estudiante:

- ☐ Desarrollará el conocimiento de las **milésimas** usando el patrón de *división por diez* en la tabla de valor posicional.
- ☐ Convertirá unidades métricas de la unidad base metros, gramos y litros con **milímetros, miligramos y mililitros**.
- ☐ Leerá decimales hasta las **milésimas** y los representará en forma estandarizada, en unidades, en palabras y usando la notación desarrollada.
- ☐ Comparará decimales usando **mayor que** ($>$), **menor que** ($<$) e **igual a** ($=$) y ordenará los decimales de mayor a menor y de menor a mayor.
- ☐ Redondeará los decimales hasta las **milésimas** usando la recta numérica vertical.
- ☐ Sumará, restará, multiplicará y dividirá decimales.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará ejemplos de problemas diarios con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

- Practique las conversiones métricas con el estudiante en la cocina. Por ejemplo, mida las cantidades de agua, jugo o leche en litros y mililitros ($1\text{ L} = 1,000\text{ mL}$). Pese el arroz, los frijoles, la avena o el azúcar en kilogramos y gramos ($1\text{ kg} = 1,000\text{ g}$). Mida las longitudes de la encimera, el refrigerador o las paredes en metros, centímetros y milímetros ($1\text{ m} = 100\text{ cm}$ y $1\text{ m} = 1,000\text{ mm}$).
- Escriba un número difícil con tres dígitos a la derecha del decimal, como 1,769,432.158. Pídale al estudiante que diga el número en forma de unidad. “Di el número usando unidades de valor posicional desde los millones hasta las milésimas”. (Respuesta: 1 millón, 7 cientos de miles, 6 decenas de miles, 9 miles, 4 centenas, 3 decenas, 2 unidades, 1 décima, 5 centésimas, 8 milésimas).
- Hable con el estudiante sobre las veces que usa el redondeo, como cuántos artículos comestibles puede comprar con un billete de \$50 o cuántos recados puede hacer en una hora. Explique su razonamiento. Hable sobre los momentos en que tiene sentido redondear y los momentos en que es importante encontrar una respuesta exacta.



- Juegue al juego de cartas “Suma y resta” con el estudiante. Use naipes y quite las jotas, las reinas, los reyes y los comodines. Coloque el resto de la pila de cartas boca abajo.
 1. Usted y el estudiante voltearán una cierta cantidad de cartas para construir un número decimal.
 2. Pídale que practique sumar o restar con esos dos números. Al escribir una oración de resta, el número más grande debe escribirse primero.
 3. Voltee dos cartas para practicar sumar y restar decenas.
 4. Voltee tres cartas para practicar sumar y restar centésimas.
 5. Voltee cuatro cartas para practicar sumar y restar milésimas.

Por ejemplo, voltee un 8 y un 5; representan 8.5. El estudiante voltea un 6 y un 2; representan 6.2. Luego sume y reste los números; $8.5 + 6.2 = 14.7$ y $8.5 - 6.2 = 2.3$.

Si no hay cartas disponibles, el juego también se puede jugar escribiendo los dígitos del 1 al 9 en pequeños trozos de papel o fichas.

Términos

Mayor que: >

Menor que: <

Igual a: =

Notación desarrollada: un número expresado como la suma del valor de cada dígito cuando cada dígito se multiplica por su valor posicional

$$(1 \times 10) + (3 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{100})$$

Milímetro: una unidad métrica de longitud igual a una milésima de metro.

unos	•	décimas	centésimas	milésimas
1 metro	•	$\frac{1}{10}$ metro (decímetro)	$\frac{1}{100}$ metro (centímetro)	$\frac{1}{1000}$ metro (milímetro)
0	•	0	0	1

Valor posicional: el valor numérico que tiene un dígito por su posición en un número

$$(5 \times 10) + (4 \times 1) + (3 \times 0.1) + (3 \times 0.01) + (2 \times 0.001) = 54.332$$

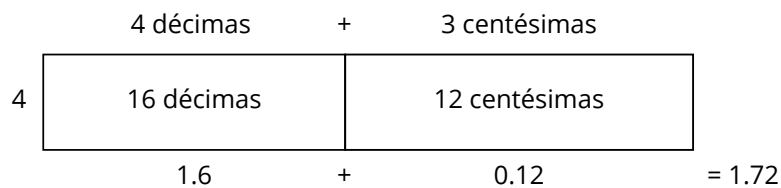


Milésimas: las milésimas son una unidad de valor posicional. 1 se puede descomponer en 1,000 milésimas.

unos	.	décimas	centésimas	milésimas
1	.	0	0	0

Modelos

Modelo de área



Recta numérica vertical



Tabla de valor posicional

1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1	.	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
millones	cientos de miles	decenas de miles	miles	centenas	decenas	unos	.	décimas	centésimas	milésimas
							.			
							.			
							.			

