

Grado 5 Módulo 6

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: 5.3D, 5.3E, 5.3F, 5.3G, 5.3I, 5.3K, 5.3L, 5.4C, 5.4D, 5.4H, 5.8A, 5.8B, 5.8C, 5.9A, 5.9B, 5.9C

El enfoque del Módulo 6 es desarrollar un sistema de coordenadas para el primer cuadrante del plano de coordenadas y usarlo para resolver problemas. Este aprendizaje se amplió a recopilar, organizar, mostrar e interpretar datos. Su estudiante:

- ☐ Construirá un sistema de coordenadas en el primer **cuadrante** del **plano** de **coordenadas**, nombrará puntos usando **pares de coordenadas** y usará los pares de coordenadas para diagramar puntos.
- ☐ Usará puntos para dibujar líneas en el plano de coordenadas y describirá patrones dentro de los pares de coordenadas.
- ☐ Generará patrones numéricos de una regla de suma dada y una regla de multiplicación y comparará las líneas generadas por cada una.
- ☐ Recopilará y representará datos usando diagramas de puntos, diagramas de tallo y hoja, diagramas de **dispersión**, gráficas de barras y **gráficas de barras dobles**.
- ☐ Resolverá problemas de varios pasos para aplicar conceptos y competencias dominados a lo largo del Grado 5.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará ejemplos de problemas diarios con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

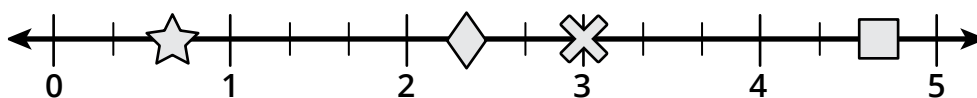
- Pregúntele a su estudiante cómo determina dónde trazar un punto haciéndole las siguientes preguntas.
 - ¿Qué representa el primer número del par de coordenadas? (Es la coordenada x. Este número representa la distancia desde 0 en el eje x).
 - ¿Qué representa el segundo número del par de coordenadas? (Es la coordenada y. Este número representa la distancia desde 0 en el eje y).
- Juegue el juego “Batalla naval” con su estudiante. Las instrucciones, las reglas y la plantilla están en el Grupo de problemas de la Lección 4.
- Haga que su estudiante mida varios objetos similares y registre las mediciones. Luego, pídale que muestre los datos usando un diagrama de puntos o un diagrama de tallo y hojas. Pídale que cree una pregunta que se pueda responder usando los datos. Por ejemplo, si mide la altura de varios muebles, una posible pregunta podría ser: “¿Cuál es la diferencia de altura entre el mueble más alto y el más corto que se midió?”.



- Haga que su estudiante recopile datos emparejados, los muestre en un diagrama de dispersión y busque un patrón. Por ejemplo, podría recopilar datos sobre la cantidad de horas de pantalla y la cantidad correspondiente de horas de sueño cada día.
- Recuerde a su estudiante que use el proceso de leer-dibujar-escribir (RDW) para resolver problemas. Pídale que seleccione algunos problemas con palabras de su tarea y que le muestre los pasos del proceso RDW a medida que resuelve cada problema. Primero, debe leer detenidamente el problema. Luego, debe dibujar un modelo para dar sentido al problema, o puede preferir representar lo que está sucediendo en la historia para ayudarlo a comprender el problema con palabras. Por último, debe escribir una ecuación y una declaración para volver a poner la respuesta en el contexto del problema.

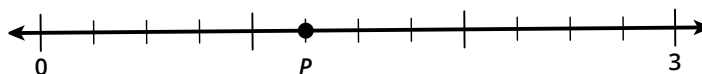
Términos

Eje: una línea de referencia fija para la medición de coordenadas

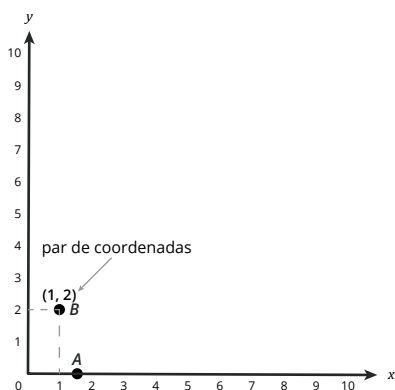


Coordenada: un número que identifica la ubicación de un punto

Point P has a coordinate of $1\frac{1}{4}$

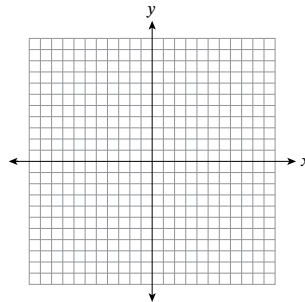


Par de coordenadas: dos números que se usan para identificar un punto en un plano y se escriben como (x, y) , donde x representa una distancia desde 0 en el eje x e y representa una distancia desde 0 en el eje y



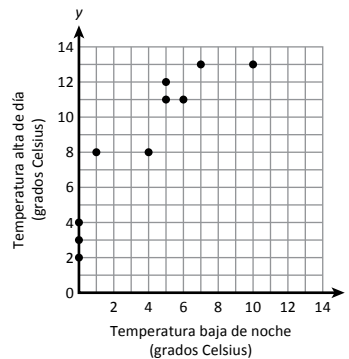
eje x: la recta numérica horizontal en un plano de coordenadas

eje y: la recta numérica vertical en un plano de coordenadas



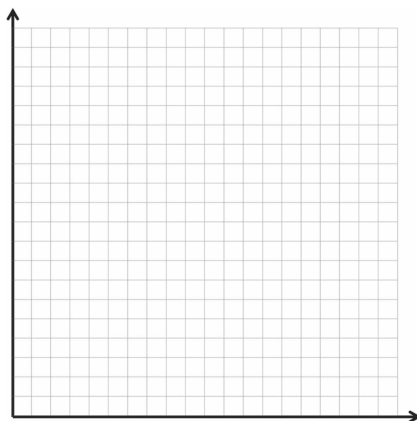
Cuadrante: una de las cuatro regiones en el plano de coordenadas formado por la intersección del eje x y el eje y

Diagrama de dispersión: un gráfico que consiste de puntos que demuestran la relación entre los datos de dos variables



Modelos

Plano de coordenadas



Máquina de números

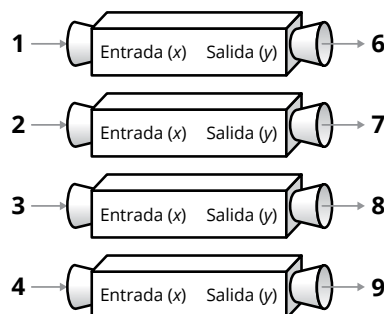


Diagrama de tiras

