

Grado 5 Módulo 3

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **5.3A, 5.3H, 5.3K**

El enfoque del Módulo 3 es ampliar el trabajo previo con la equivalencia de fracciones y decimales para desarrollar la comprensión del estudiante sobre la suma y resta de fracciones. Su estudiante:

- ☐ Sumará y restará fracciones con **denominadores no equivalentes** haciendo unidades similares a través de una progresión de lo material desde lo concreto hasta lo abstracto, pasando por la representación.
- ☐ Usará **fracciones de referencia** para evaluar la razonabilidad de las ecuaciones de suma y resta.
- ☐ Resolverá problemas con palabras de varios pasos y evaluará la razonabilidad de las respuestas.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará ejemplos de problemas diarios con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

- Juegue el juego de dados “Hallar el múltiplo menor” con su estudiante.
 1. Usted y su estudiante tiran un dado o usan un generador de números aleatorios en un teléfono u ordenador.
 2. Pregúntele: “¿Cuál es el mínimo común múltiplo de estos dos números?”.

Por ejemplo, tira el número 6. Su estudiante tira el número 4. Pregunta: “¿Cuál es el múltiplo menor entre 6 y 4?”. Él dice: “12”.

- Juegue el juego de cartas “Sumar o restar fracciones” con su estudiante. Use naipes y quite las jotas, las reinas, los reyes, los ases y los comodines. Coloque el resto de la pila de cartas boca abajo.
 1. Usted y su estudiante voltean dos cartas.
 2. Usted y su estudiante organizan cada par de cartas como una fracción utilizando el número más pequeño como el numerador y el número más grande como el denominador.
 3. Use estas dos fracciones para escribir una oración de suma o resta y pídale que la resuelva. Al escribir una oración de fracción de resta, la fracción más grande debe escribirse primero.

Por ejemplo, voltea dos cartas con los números 4 y 5. Representan la fracción $\frac{4}{5}$. Su estudiante voltea

dos tarjetas con los números 3 y 2. Representan la fracción $\frac{2}{3}$. Usted escribe $\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$ o $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$ y le pide

que lo resuelva. Su estudiante escribe $\frac{4}{5} + \frac{2}{3} = 1\frac{7}{15}$ o $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{2}{15}$.



- Juegue el juego de dados “Comparar fracciones” con su estudiante.
 1. Usted y su estudiante tiran dos dados.
 2. Organice cada par de dados como una fracción utilizando el número más pequeño como el numerador y el número más grande como el denominador.
 3. Escriba las dos fracciones y pregúntele: “¿Qué fracción está más cerca de 1 entero?”.

Por ejemplo, tira los números 2 y 3. Representan la fracción $\frac{2}{3}$. Su estudiante tira los números 6 y

1. Representan la fracción $\frac{1}{6}$. Usted escribe $\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{6}$ y le pregunta: “¿Qué fracción está más cerca de 1 entero?” Él dice: “ $\frac{2}{3}$ ”.

Si los dados no están disponibles, el juego se puede jugar utilizando un generador de números aleatorios en un teléfono u ordenador.

Términos

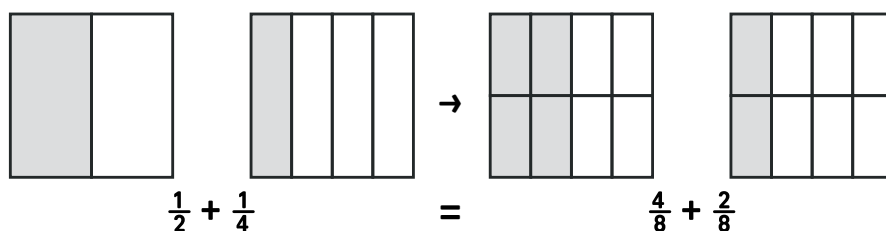
Fracción de referencia: una fracción con la que se puede medir o comparar otra fracción; es una fracción de referencia al comparar $\frac{1}{3}$ y $\frac{3}{5}$

Denominador: la parte de una fracción escrita debajo de la barra de fracción que identifica el número total de unidades fraccionarias en un todo o conjunto

$\frac{5}{6}$

 El denominador de esta fracción es 6.

Fracción equivalente: fracciones que nombran el mismo tamaño o cantidad



Denominadores equivalentes: cuando dos o más fracciones tienen el mismo denominador

$\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$

 Los denominadores son iguales.



Numerador: la parte de una fracción escrita sobre la barra de fracciones que identifica el número de unidades fraccionarias especificadas o que se están considerando

El numerador de esta fracción es 5.

$$\frac{5}{6}$$

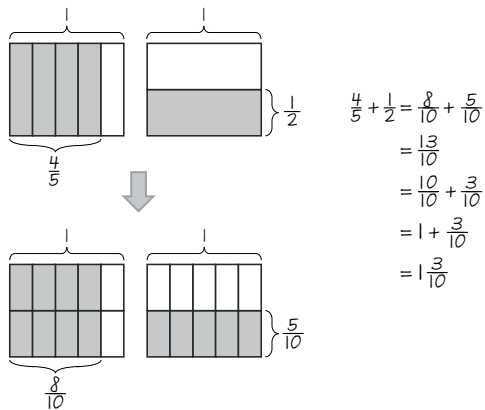
Denominadores no equivalentes: cuando dos o más fracciones tienen diferentes denominadores

Los denominadores son diferentes.

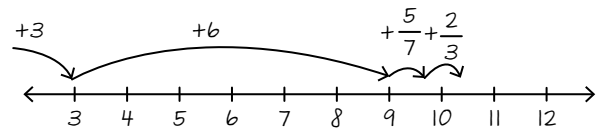
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

Modelos

Modelo de fracción rectangular



Recta numérica



$$\begin{aligned} & 3\frac{5}{7} + 6\frac{2}{3} \\ &= 9\frac{5}{7} + \frac{2}{3} \\ &= 9\frac{15}{21} + \frac{14}{21} \\ &= 9\frac{29}{21} \\ &= 9\frac{21}{21} + \frac{8}{21} \\ &= 10\frac{8}{21} \end{aligned}$$

