

Grado 3 Módulo 5

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **3.3A, 3.3B, 3.3C, 3.3D, 3.3E, 3.3F, 3.3G, 3.3H, 3.6E, 3.7A**

El enfoque del Módulo 5 es ampliar y profundizar el conocimiento previo de las fracciones como particiones iguales de un todo a las fracciones como números en una recta numérica. Su estudiante:

- ☐ Dividirá una línea o forma en partes iguales y nombrará las **unidades fraccionarias**.
- ☐ Representará **fracciones unitarias** de múltiples maneras.
- ☐ Escribirá una fracción como una suma de fracciones unitarias.
- ☐ Sombreará y comparará cantidades fraccionarias usando modelos.
- ☐ Localizará y etiquetará fracciones en una recta numérica.
- ☐ Utilizará una recta numérica para comparar fracciones razonando sobre la distancia de la fracción desde cero y desde otras fracciones.
- ☐ Utilizará dibujos y rectas numéricas para determinar si dos cantidades fraccionarias son **equivalentes**.
- ☐ Completará las fracciones dadas para hacer fracciones equivalentes $\left(\text{por ejemplo, } \frac{1}{2} = \frac{2}{4}\right)$.
- ☐ Mostrará fracciones equivalentes en una recta numérica.
- ☐ Dibujará un modelo para comparar fracciones en problemas de palabras.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

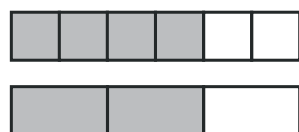
- Pegue una cuerda en una puerta para que su estudiante pueda alcanzarla. Asegúrese de que la cuerda esté tensa y paralela al piso (no inclinada). Usando el marco de la puerta como los puntos finales de la cuerda, pídale a su estudiante que muestre dónde dividir la cuerda con pinzas para la ropa para crear diferentes unidades fraccionarias como mitades, tercios, cuartos, sextos u octavos. Alternativamente, puede enhebrar cereal o cuentas en forma de O en la cuerda antes de pegarlo al marco de la puerta y luego deslizar las cuentas o el cereal en su lugar en función de las unidades fraccionarias que sugiera.
- Dé a su estudiante algunas tazas de medir varios recipientes, como tazones o vasos que sean exactamente del mismo tamaño, y una jarra de agua. Haga preguntas como: “¿Cuál contiene más agua, 2 tazas de un tercio o 2 tazas de un cuarto?” Pídale que llene las tazas de medir con agua y luego la vierta en los recipientes para comparar las cantidades de agua una al lado de la otra. Hable sobre por qué un recipiente tiene más agua a pesar de que agregó 2 unidades de agua a cada recipiente.



- Invite a su estudiante a verlo cortar verduras o frutas mientras prepara una comida. Hable de fracciones mientras lo hace. Por ejemplo, si está cortando dos zanahorias del mismo tamaño, corte una en cuartos y la otra en sextos, y pregunte si 3 cuartos o 3 sextos es más.

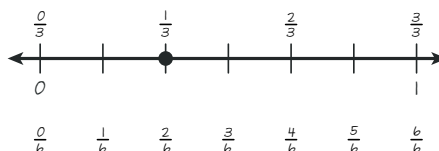
Términos

Fracciones equivalentes: fracciones que nombran el mismo tamaño o el mismo punto en la recta numérica.



4 sextos es igual a 2 tercios.

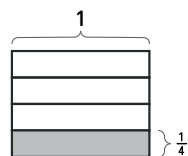
$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

Unidad de fracción: una unidad creada dividiendo un todo en varias partes iguales (mitad, tercera, cuarta, etc.).

La unidad fraccionaria es el cuarto. El todo se divide en cuatro partes iguales.



Fracción no unitaria: una fracción con un numerador distinto de 1 (por ejemplo, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{8}$)

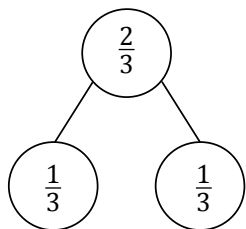
Forma unitaria: una representación de una fracción utilizando el número de partes iguales que se seleccionan y la unidad fraccionaria (por ejemplo, 1 mitad, 2 tercios, 4 quintos).

Fracción unitaria: una fracción con un numerador de 1 (por ejemplo, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$)

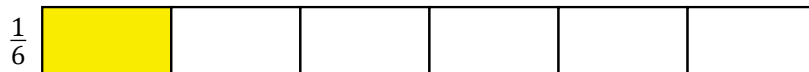


Modelos

Enlace numérico



Tira de fracción/Diagrama de tira



Recta numérica

