

Grado 3 Módulo 7

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **3.4K, 3.5A, 3.5B, 3.6A, 3.6B, 3.7B**

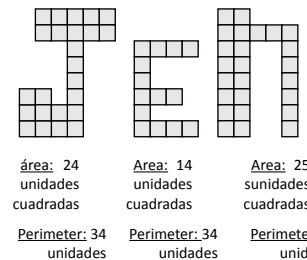
El enfoque del Módulo 7 es practicar con problemas de palabras e investigar la geometría y el perímetro. Su estudiante:

- ☐ Resolverá una variedad de problemas de palabras de uno y dos pasos que involucren suma, resta, multiplicación y/o división mediante el proceso de lectura-dibujar-escribir (RDW).
- ☐ Identificará polígonos en función de sus atributos.
- ☐ Usará una regla y una herramienta de ángulo recto para dibujar figuras con atributos dados.
- ☐ Clasificará y ordenará figuras de dos dimensiones y tres dimensiones de acuerdo con sus atributos (por ejemplo, caras, aristas, vértices).
- ☐ Identificará el **perímetro** y lo distinguirá del área de una forma.
- ☐ Trazará alrededor de las formas para comprender conceptualmente el perímetro.
- ☐ Medirá y etiquetará las longitudes de los lados para calcular el perímetro de las formas dadas.
- ☐ Determinará los perímetros de formas irregulares conformadas por varios rectángulos y de **polígonos regulares** que tienen medidas desconocidas.
- ☐ Comparará, analizará y sacará conclusiones sobre los perímetros y áreas de diferentes rectángulos.
- ☐ Creará y analizará diagramas de puntos.
- ☐ Resolverá problemas de palabras relacionados con el área y el perímetro.
- ☐ Determinará tanto el área como el perímetro cuando se le presente un modelo o un problema de palabras.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

- Haga que su estudiante represente problemas de palabras antes de resolverlos. Por ejemplo, si el problema tiene que ver con el dinero, use el juego o el dinero real para representar físicamente lo que está sucediendo en el problema de palabras. Si se trata de verter agua en vasos de precipitados, coloque algunos recipientes que simulen el problema verbal y deje que vierta agua en los recipientes de acuerdo con lo que sucede en el problema. Después de representar el problema, puede completar el proceso de RDW.



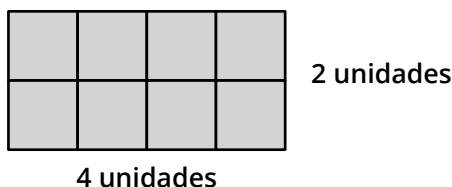
área total de mi nombre: 63 unidades cuadradas	24	34
	14	30
perímetro total de mi nombre: 102 unidades	+ 25	+ 38
	63	102



- Con su estudiante, use una cinta métrica para practicar la medición de los perímetros de objetos en su vida diaria, como una mesa o escritorio, el piso de una habitación pequeña o una caja de juguetes. Hable sobre qué unidades son las mejores para medir diferentes perímetros (por ejemplo, pulgadas para medir una caja de juguetes, pies para medir el piso en una habitación).
- Pregunte al maestro de su estudiante o busque en línea papel cuadriculado imprimible. Haga que su estudiante use crayones o marcadores para construir su nombre en el papel cuadriculado y encuentre el área y el perímetro de cada letra (ver imagen). Luego, pídale que encuentre el área total y el perímetro total de su nombre. Su estudiante podría repetir la actividad usando otros nombres.

Términos

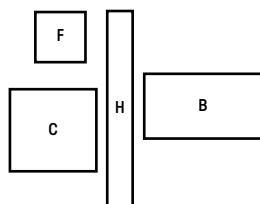
Área: la cantidad de espacio de dos dimensiones en una región delimitada.



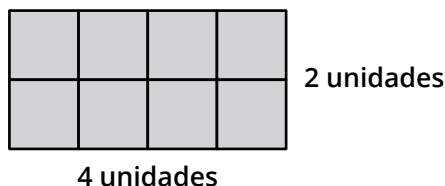
El perímetro de este rectángulo es de 12 unidades.

Atributo: cualquier característica definitoria o no definitoria de una forma, incluidas las propiedades (por ejemplo, lados rectos, el color azul).

4 ángulos rectos:



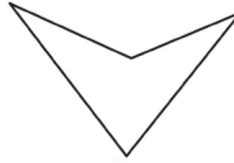
Perímetro: el límite o la longitud del límite de una forma de dos dimensiones.



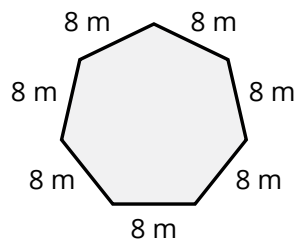
El área de este rectángulo es de 8 unidades cuadradas.



Polígono: una figura cerrada con tres o más lados rectos (por ejemplo, triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono).



Polígono regular: un polígono con longitudes laterales y ángulos interiores iguales.



Modelos

Diagrama de puntos

