

Grado 3 Módulo 4

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **3.6C, 3.6D**

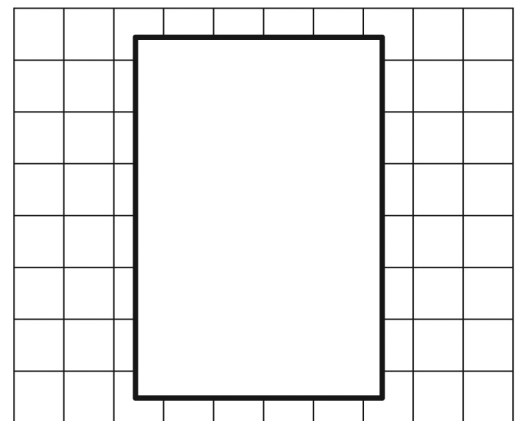
El enfoque del Módulo 4 es explorar el área como un atributo de las figuras de dos dimensiones y relacionarlo con la comprensión previa de la multiplicación. Su estudiante:

- ☐ Etiquetará las longitudes laterales de los rectángulos en función del número de losas cuadradas que se muestran.
- ☐ Contará saltado para encontrar el área desconocida y escribirá oraciones de **multiplicación** que describan una **matriz**.
- ☐ Encontrará la **longitud** del lado desconocido cuando se le da el área y la longitud de un lado de un rectángulo.
- ☐ Dibujará filas y columnas para determinar el área de un rectángulo dada una matriz incompleta.
- ☐ Utilizará la multiplicación para determinar el área de un rectángulo.
- ☐ Descompondrá los rectángulos y volverá a conectar las piezas para formar nuevos rectángulos, mostrando que las áreas siguen siendo las mismas.
- ☐ Encontrará el área total de los rectángulos combinados cuando se les dan las dimensiones de algunas de las longitudes de los lados.

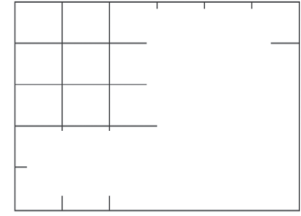
Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

- Recorte un rectángulo de un pedazo de papel cuadriculado. (Hay papel cuadriculado imprimible gratis en línea o pida un poco al maestro de su estudiante). Use notas adhesivas para cubrir parte del rectángulo. Pídale a su estudiante que encuentre el área de todo el rectángulo sin quitar la nota adhesiva. Los estudiantes pueden mirar la parte del papel cuadriculado que no está cubierta por el rectángulo para determinar el número de columnas y filas que cubre la nota adhesiva.
- Si tiene un piso con losas cuadradas, use cinta para marcar un área rectangular. Cubra parte del área tapada con una toalla o alfombra. Pídale a su estudiante que averigüe cuántas losas hay en el área tapada sin mover la toalla o la alfombra.

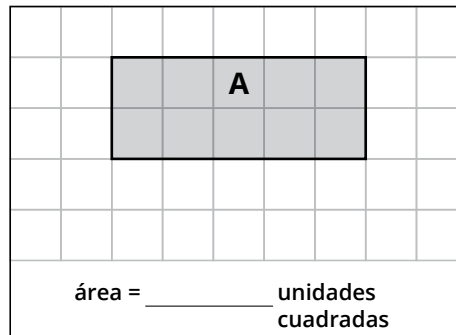


- Dibuje un rectángulo en papel. Utilice una regla para comenzar a dibujar filas y columnas dentro del rectángulo para crear una cuadrícula de cuadrados, como se muestra, pero no la complete. Pídale a su estudiante que complete la cuadrícula. Hable sobre las estrategias que funcionarían para completar la matriz.
- Dé a su estudiante un poco de papel cuadriculado. Pídale que diseñe un lugar público de su elección usando rectángulos. Podría optar por diseñar un parque de patinaje, un centro comercial, un jardín comunitario o cualquier otra cosa que despierte su imaginación. Ayúdelo a determinar las longitudes de los lados de los rectángulos y a calcular el área del diseño.



Términos

Área: el atributo de medición que describe el número de cuadrados unitarios (o unidades cuadradas) que cubre una figura o región.



Propiedad conmutativa: cambiar el orden de los factores en una expresión o ecuación de multiplicación o ecuación no cambia su producto.

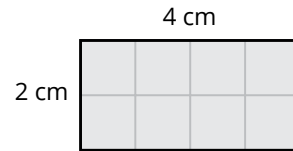
$$\begin{array}{cc}
 \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array} & \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \\
 4 \times 2 = 8 & 2 \times 4 = 8
 \end{array}$$

Distribuir: multiplicar cada parte de un factor descompuesto por el otro factor, o dividir cada parte de un total descompuesto por el divisor.

$$\begin{array}{c}
 6 \times 4 = \underline{\quad} \\
 \begin{array}{cccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array} \\
 \begin{array}{cccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array} \\
 \begin{array}{cccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array} \\
 \begin{array}{cccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array} \\
 \begin{array}{cccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{cccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array} \\
 \hline
 (6 \times 4) = (5 \times 4) + (1 \times 4) \\
 = 20 + 4
 \end{array}$$

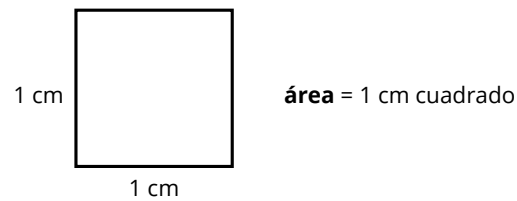


Longitud: la medida de la distancia entre dos puntos.



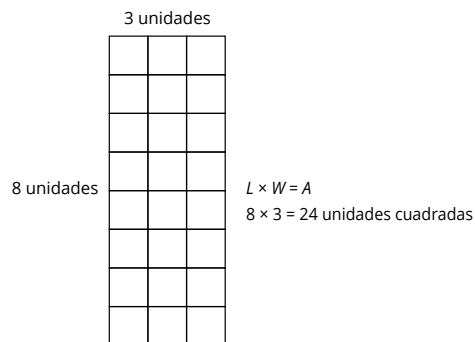
las longitudes laterales del rectángulo son de 2 cm y 4 cm

Unidad cuadrada: una unidad de área en forma de cuadrado que tiene longitudes laterales de 1 unidad.



Modelos

Modelo de área



Matriz

