Grado 1 Módulo 5

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **1.6A, 1.6B, 1.6C, 1.6D, 1.6E, 1.6F, 1.6G, 1.6H, 1.7E**

En el Módulo 5, los estudiantes exploran formas geométricas de dos dimensiones y tres dimensiones, identificando sus atributos a medida que describen y clasifican las formas. Exploran cómo se pueden combinar formas más pequeñas para crear formas nuevas y más grandes. Los estudiantes también descubren cómo las formas se pueden dividir en partes iguales, como mitades o cuartos. Los estudiantes llegan a comprender que, cuantas más partes iguales usan para formar un todo, más pequeñas se vuelven las partes. Conectan su comprensión de las mitades con decir la hora a la hora y a la media hora. Su estudiante:

- ☐ Razonará sobre las diferencias entre ejemplos y no ejemplos de varias formas para aclarar los **atributos** definitorios de cada forma.
- ☐ Encontrará y nombrará **formas de dos dimensiones y tres dimensiones** en función de la definición de atributos.
- ☐ Creará **formas compuestas** a partir de formas de dos dimensiones y tres dimensiones y nombrará las formas más pequeñas que forman el conjunto más grande.
- ☐ Identificará las partes de las formas compuestas como iguales o desiguales, y nombra dos partes iguales de un todo como **mitades** y cuatro partes iguales de un todo como **cuartos**.
- ☐ Hará un reloj de papel particionando un círculo y usando su comprensión de las mitades para decir la hora a la **hora** y a la **media hora**.
- ☐ Dirá la hora en los relojes analógicos y **digitales**.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

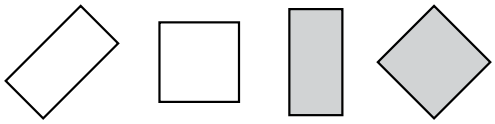
Formas Adicionales De Ayudar En Casa

- Juegue a “Descubrir la forma” con su estudiante. Vea quién puede detectar las formas más de dos dimensiones y tres dimensiones. Puede jugar a este juego en casa o durante un viaje por la ciudad. Rete a su estudiante a describir los atributos que definen la forma como él la nombra. Por ejemplo, si su estudiante ve un cubo, podría decir: “¡Veo un cubo! ¡Tiene 6 caras cuadradas y 8 vértices!”.
- Juegue a “Adivina mi forma” con su estudiante. Haciendo preguntas de sí o no, pídale que adivine una forma que usted está imaginando. Por ejemplo, podría preguntar: “¿Tiene esquinas cuadradas?” o “¿Tiene alguna cara?” o “¿Tiene cuatro lados?” o “¿Tiene más de cuatro vértices?”

- Juegue a “Dibujar esa forma” con su estudiante. Nombre una forma de dos dimensiones (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, hexágono, rombo o trapecio) para que su estudiante la dibuje. Luego, pídale que liste los atributos de la forma que dibujó.
- Construya formas, animales, diseños o cualquier otra cosa que su estudiante desee con las piezas de tangram de la Tarea de la Lección 8, permitiéndole usar su creatividad y nuevos conocimientos sobre las formas. Mientras coloca una pieza, pídale que se lo cuente, nombrando la forma (por ejemplo, el triángulo) y sus atributos (tres vértices y tres lados).
- Busque formas u objetos hechos de partes y pídale a su estudiante que determine si son partes iguales o partes desiguales. Por ejemplo, al cortar un sándwich, córtelo intencionalmente en dos partes desiguales para analizar por qué las dos piezas no se llaman mitades. Pregunte a su estudiante cómo podría haber cortado el sándwich para hacer partes iguales.
- Establezca rutinas como la hora de acostarse, la cena o la hora de la tarea a la hora y media para que su estudiante pueda notar y practicar decir la hora a la hora y a la media hora. Por ejemplo, rete a su estudiante a considerar qué hora será al final de su práctica deportiva de una hora o programa de televisión de media hora.

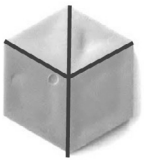
Términos

Atributos: las cosas que puede ver sobre un objeto, como el número de lados y esquinas, o vértices.

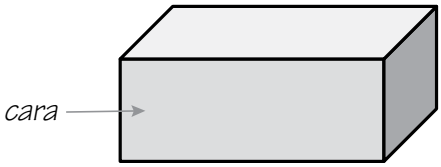


4 lados rectos, 4 esquinas o vértices

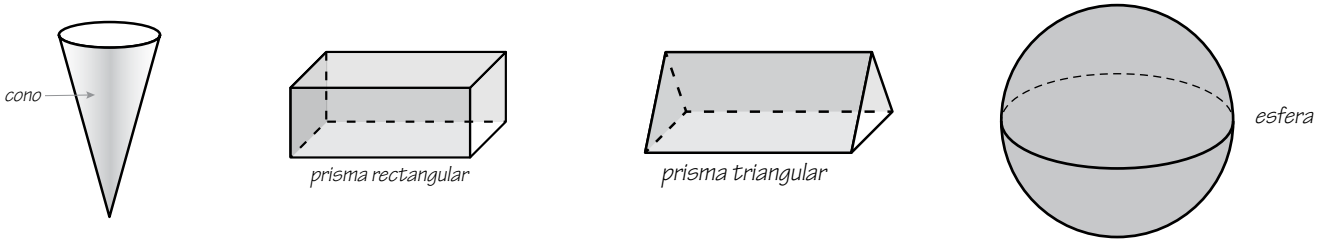
Forma compuesta: una forma que se compone de otras formas.



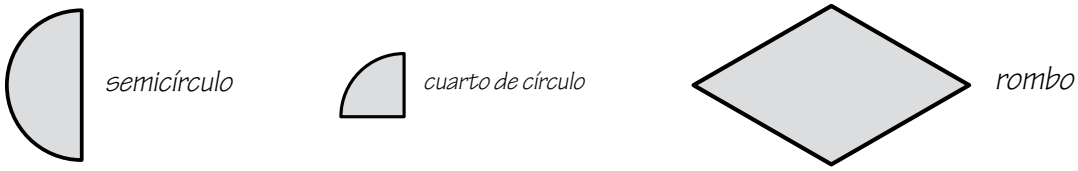
Cara: una parte plana de un sólido de tres dimensiones.



Formas de tres dimensiones: formas sólidas con caras, bordes y esquinas o vértices, como un cono, un prisma rectangular o un prisma triangular. Una esfera es una forma de tres dimensiones sin caras planas, sin bordes y sin vértices.

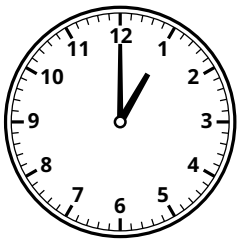


Formas de dos dimensiones: formas planas y cerradas, como un semicírculo, un cuarto de círculo o un rombo.



Modelos

Reloj analógico



Reloj digital



Formas de tres dimensiones

