Grado 1 Módulo 4

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **1.2B, 1.2C, 1.2D, 1.2E, 1.2F, 1.2G, 1.3A, 1.3B, 1.3D, 1.3E, 1.3F, 1.5A, 1.5B, 1.5C, 1.5D**

En el Módulo 4, los estudiantes se centran en el papel del valor posicional al sumar y restar números hasta 40. Su estudiante:

- ☐ Explorará números compuestos por múltiples decenas y unidades (por ejemplo, 27, 33, 37) utilizando cubos, dedos, monedas de diez centavos y monedas de un 1 centavo, y la **tabla de valor posicional**.
- ☐ Identificará 1 más, 1 menos, 10 más y 10 menos que un número de dos dígitos a medida que aprenda a sumar o restar unidades similares.
- ☐ Utilizará **símbolos de comparación** mayor que (>), menor que (<) e igual a (=) para comparar cantidades.
- ☐ Comparará números de izquierda a derecha (del lugar de las decenas al lugar de las unidades) y ordena números usando una **recta numérica abierta.**
- ☐ Aprenderá a sumar y restar decenas usando modelos concretos, **decenas rápidas** y **enlaces numéricos** como métodos para representar su pensamiento.
- ☐ Sumará números de uno y dos dígitos utilizando estrategias conocidas, como la estrategia de *contar* y la estrategia de *hacer decenas*.
- ☐ Comenzará a etiquetar los dibujos con números y usará **diagramas de tiras** para modelar problemas de palabras con un total o parte desconocido.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

- Juegue a “Descomponer los números” con su estudiante. Ponga un cronómetro para un minuto. Haga una carrera con su estudiante para completar tantos enlaces numéricos diferentes para los números 5–9 como sea posible. Cuando termine el minuto, diga una oración numérica coincidente para cada enlace que completó, por ejemplo, 1 + 4 = 5, 5 = 3 + 2, 5 = 5 + 0 y 5 – 1 = 4.
- Practique hacer decenas con centavos y monedas de diez centavos. Ayude a su estudiante a organizar 10 monedas de un centavo en grupos de 5 (dos filas de cinco). Luego, cuenten los centavos juntos (por ejemplo, un centavo, dos centavos, tres centavos) y diga en voz alta: “10 monedas de un centavo son iguales a una moneda de 10 centavos”, mientras intercambia 10 monedas de un centavo por 1 moneda de 10 centavos. Repita el proceso de contar e intercambiar 10 monedas de un centavo por 1 moneda de 10 centavos hasta que haya intercambiado 40 centavos.

- Elija un número hasta 40 e invite a su estudiante a sumar 10 o 1 o restar 10 o 1 de ese número. Por ejemplo, si dice: “39, resta 10”, su estudiante responde: “29”. También puede retar a su estudiante a decir la oración numérica coincidente, por ejemplo, “39 – 10 = 29”.
- Juegue a “Añadir decenas con los dedos” con su estudiante. Con los dedos, muestre un número (por ejemplo, 6) y luego diga un número de decenas para sumar a ese número (por ejemplo, “Suma dos decenas”). Su estudiante debe decir el número. (26) Luego, cambien los roles.
- Escriba todos los problemas de práctica horizontalmente para animar a su estudiante a usar estrategias mentales para resolverlos.
- Busque y comparta situaciones del mundo real como problemas de historia. Por ejemplo, al comprar en la tienda de comestibles, podría decir: “Estamos comprando 12 manzanas. Veo que 4 son verdes y el resto son rojas. ¿Cuántas manzanas rojas estamos comprando?”.

Términos

Signo Mayor que: >

Signo Menor que: <

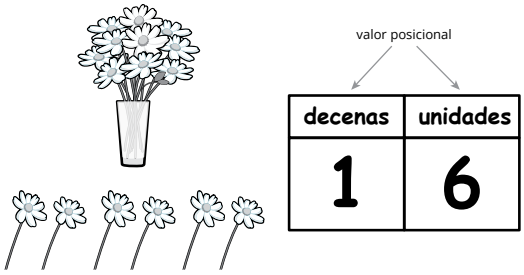
Forma desarrollada: una forma de escribir un número que muestra el valor de cada dígito en ese número.

$$30 + 7 = 37$$

Recta numérica abierta: una recta numérica sin números o marcas de verificación en ella.



Valor posicional: el valor de un dígito en función de dónde se encuentra en un número.



Modelos

Enlace numérico

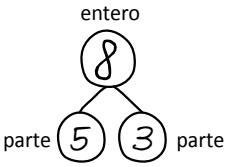


Tabla de valor posicional

decenas	unidades
3	4

Decena rápida

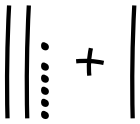


Diagrama de tiras

