Grado 1 Módulo 1

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **1.2A, 1.3B, 1.3C, 1.3D, 1.3E, 1.3F, 1.5D, 1.5E, 1.5F, 1.5G**

El objetivo del Módulo 1 es sumar y restar números hasta 10. En este módulo, el énfasis está en progresar hacia la fluidez con la suma y la resta. Su estudiante:

- ☐ Aprenderá a dividir un total en dos partes, o **sumandos**, y comenzará a entender que un número se puede dividir de múltiples maneras.
- ☐ Utilizará enlaces numéricos y **expresiones** de suma para modelar cómo dos partes hacen un total.
- ☐ Conectará las matemáticas con situaciones del mundo real dando sentido a los problemas y eligiendo y aplicando herramientas y estrategias para resolver problemas cuando se **desconoce** un sumando.
- ☐ Utilizará tarjetas de grupos de 5 para realizar un **seguimiento** del **conteo**, ya que cuentan desde un sumando hasta el total.
- ☐ Se concentrará en el signo igual y la posición de los sumandos en una ecuación con la que contar a partir del número mayor.
- ☐ Reconocerá **dobles** y **dobles más** 1 a medida que analiza una tabla de sumas para encontrar patrones y estructuras (como grupos de 5, más unos, dobles, sumas iguales a 10, etc.).
- ☐ Relacionará la suma con la resta usando los sumandos faltantes.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

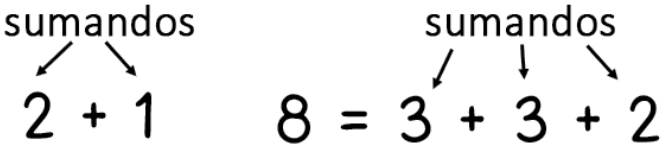
Formas Adicionales De Ayudar En Casa

- Juegue a “Piezas de un centavo” con su estudiante. Invite a su estudiante a organizar un grupo de 6 a 10 centavos en dos grupos, colocando 5 centavos en un grupo. Luego, pídale a su estudiante que dibuje un enlace numérico que muestre cómo se agrupan los centavos. Por ejemplo, si el total es de 8 centavos, entonces las partes son 5 y 3. Para un reto adicional, separe los centavos de dos maneras diferentes con el mismo total y dibuje un enlace numérico para que coincida con cada forma; por ejemplo, 5 y 3, y 4 y 4.
- Invite a su estudiante a usar juguetes (como bloques de construcción), piezas de cereales o monedas de un centavo para mostrar las partes de un número que hacen un total. Por ejemplo, 6 cubos rojos y 3 cubos azules hacen 9 cubos. Rete a su estudiante a dibujar un enlace numérico para que coincida con cada combinación.
- Juegue a “Conteo alegre” con su estudiante. Diga un número en voz alta, como 5. Invite a su estudiante a repetir el número mientras se toca la cabeza, luego cuente mientras levanta las manos en el aire, una a la vez.

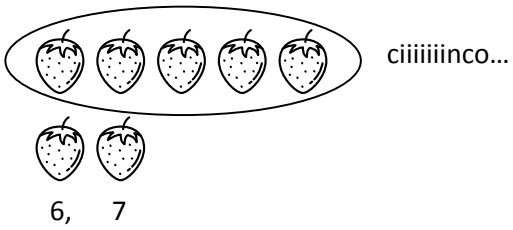
- Juegue a “Pieza faltante” con su estudiante. Use tarjetas de grupos de 5 o tarjetas numéricas hechas en casa del 0 al 10. El jugador A coloca una carta contra su frente sin mirar el número de la carta. El jugador B dice cuántos más para llegar a 10. Luego, el jugador A adivina el número de la carta. Tomen turnos para desempeñar cada papel. Si es necesario, recuerde a su estudiante que use los dedos para contar.
- Juegue a “¿Cuál es la diferencia?” con su estudiante. Dos jugadores colocan una baraja de cartas entre ellos, boca abajo. Cada jugador voltea dos cartas y resta el número más pequeño del número más grande. El jugador con la diferencia más pequeña se queda con las cuatro cartas jugadas en esa ronda. Vence el jugador con más cartas al final del juego. (NOTA: las cartas con cara equivalen a 10, o puede retirarlas del mazo antes de jugar. Los ases equivalen a 1).

Términos

Sumando: uno de los números que se suman.

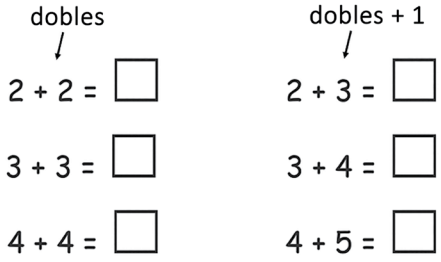


Conteo: contar desde una parte hasta el total.



Dobles: una oración o expresión numérica de suma donde ambos sumandos son el mismo número.

Dobles más 1: una oración o expresión numérica de suma que comienza con dobles y suma 1 más.

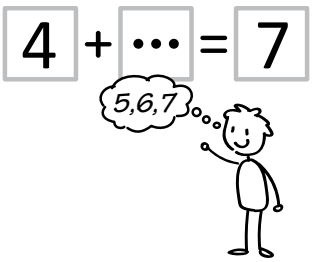


Expresión: una oración numérica sin signo igual.

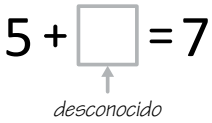
$$2 + 1$$

$$5 - 3$$

Seguimiento: usar diferentes objetos para realizar un seguimiento contando desde un sumando hasta el total.



Desconocido: el número faltante que completa una oración de número verdadero.

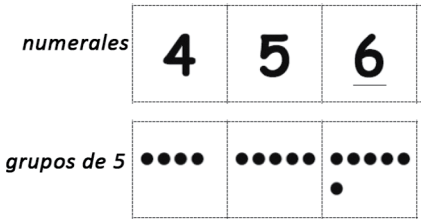


Modelos

Gráfico de suma

1+0	1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8	1+9
2+0	2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7	2+8	
3+0	3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6	3+7		
4+0	4+1	4+2	4+3	4+4	4+5	4+6			
5+0	5+1	5+2	5+3	5+4	5+5				
6+0	6+1	6+2	6+3	6+4					
7+0	7+1	7+2	7+3						
8+0	8+1	8+2							
9+0	9+1								
10+0									

Tarjetas de grupos de 5



Enlaces numéricos

