

Grado K Módulo 6

Consejos Para Las Familias

Resumen De Los Conceptos Clave

Foco TEKS: **K.6C, K.6D, K.6F**

En el Módulo 6, los estudiantes nombran y ordenan formas bidimensionales y tridimensionales. Aplican lo que saben sobre las características comunes de las formas para construir formas planas y bidimensionales, y usan números ordinales (primero, segundo, tercero) para describir la construcción de las formas. El año escolar cierra con los estudiantes celebrando su aprendizaje participando en unas Olimpiadas de Matemáticas.

Su estudiante:

- ☐ Construirá formas planas usando palos para representar los lados de la forma y bolas de arcilla para representar los vértices.
- ☐ Usará números ordinales para describir los pasos para construir cada forma (p. ej., “Primero, corto los palos. Segundo, elijo 3 palos para los lados. Tercero, ¡los pego con arcilla!”).
- ☐ Compondrá formas planas con diferentes longitudes de lado.
- ☐ Dibujará para registrar composiciones de formas.
- ☐ Participará en tareas relacionadas con los números, la medición, las operaciones y la geometría para celebrar el aprendizaje de todo el año.

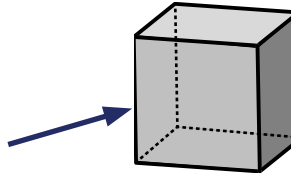
Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará ejemplos de problemas diarios con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

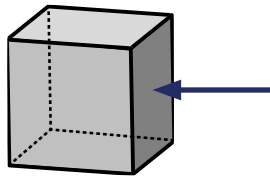
- Invite a su estudiante a seguir un conjunto de instrucciones usando las palabras *primero*, *segundo* y *tercero*. Por ejemplo, podría decir: “Primero, párense. Segundo, aplaudan. Tercero, pisen fuerte”.
- Envíe a su estudiante a una búsqueda del tesoro para encontrar formas sólidas o tridimensionales alrededor de la casa. Pídale a su estudiante que demuestre su elección describiendo sus características. Por ejemplo, “¡Esta pelota es una esfera porque es redonda y puede rodar! No tiene caras ni bordes”.
- Invite a su estudiante a recopilar 10 juguetes pequeños u otros objetos y anímelo a organizarlos en una fila. Usando números ordinales, pregúntele la ubicación de cada objeto en la línea. Por ejemplo, podría preguntar: “¿Qué objeto es el segundo?”.
- Invite a su estudiante a completar un rompecabezas con usted.
- Anime a su estudiante a dibujar formas (p. ej., círculos o triángulos) o encuentre ejemplos de objetos bidimensionales y tridimensionales (papel, una naranja, una caja de pañuelos).

Términos

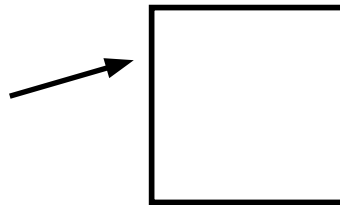
Borde: el lugar donde se encuentran 2 caras



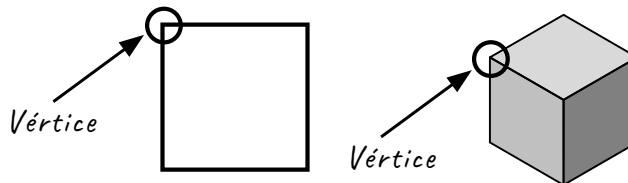
Cara: un lado plano de forma sólida



Lado: la línea que conecta dos vértices de una forma plana

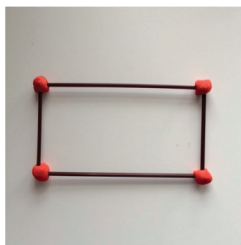


Vértice: un punto donde los lados se encuentran en una forma bidimensional y el punto donde los bordes se encuentran en una forma tridimensional; *vértices* es la forma plural de *vértice*

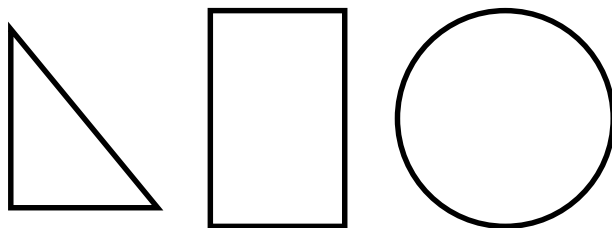


Modelos

Arcilla y palos



Formas bidimensionales



Formas tridimensionales

