

Grado K Módulo 5

Consejos Para Las Familias

Resumen De Los Conceptos Clave

Foco TEKS: K.2A, K.2B, K.2C, K.2D, K.2E, K.2F, K.2G, K.2H, K.4A, K.5A, K.9A, K.9B, K.9C, K.9D

En el Módulo 5, los estudiantes desarrollan una comprensión de los **números de la primer decena** tal como **del 11 al 19 y algunos más**. Amplían esta comprensión para poder contar hasta 100. Los estudiantes también investigan conceptos sobre el dinero, incluida la forma en que se **gana**, se ahorra y se gasta. Su estudiante:

- ☐ Usará objetos para contar hasta 20 y trabajará con los números de las decenas del 10 y algunos más.
- ☐ Utilizará los enlaces numéricos y las tarjetas **place value cards** para modelar y escribir los números del 10 al 20.
- ☐ Hará Rekenrek de 20 cuentas y lo usará para modelar números y contar hacia arriba y hacia abajo dentro de la decena del 20.
- ☐ Contará hasta 20 objetos y responderá preguntas acerca de *cuántos*.
- ☐ Contará de diez en diez de la **forma habitual** y de la manera **Decir Diez (“Say Ten”)** (diez 1, diez 2, diez 3, diez 4...) dentro de 100 para reconocer la repetición de la secuencia numérica del 1 al 9.
- ☐ Explorará la conexión entre el trabajo, **los ingresos** y la capacidad de comprar artículos que se **desean** o **que se necesitan**.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará ejemplos de problemas diarios con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

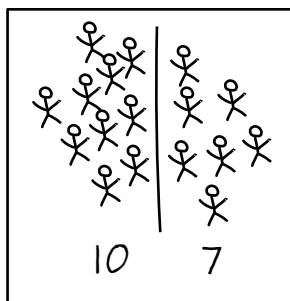
- Juegue a “Nombrar la moneda” (“Name the Coin”) con su estudiante. Reúna una de cada moneda (monedas de centavo, de 5 centavos, de 10 centavos y de 25 centavos) y colóquelas en un recipiente. Saque una moneda y pídale a su estudiante que la nombre. Repita lo mismo con las monedas restantes.
- Diga o escriba un número de las decenas. Anime a su estudiante a dibujar objetos para que coincidan con el número dado y luego encierre en un círculo 10 de los objetos para mostrar la estrategia de *10 más algunos números*.
- Invite a su estudiante a practicar el conteo de la manera de Decir Diez. Diga un número ordinal (11–19) y pídale a su estudiante que diga el número a la manera de Decir Diez (“Say Ten”). Por ejemplo, diga 16 y su estudiante dice diez 6.
- Realice una caminata por la naturaleza con su estudiante para encontrar una colección de objetos para contar. Por ejemplo, puede contar un conjunto de 20 hojas o rocas a la manera de Decir Diez (“Say Ten”) (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, diez 1, diez 2, diez 3,...).



- Invite a su estudiante a reunir 20 objetos pequeños (por ejemplo, monedas de un centavo, frijoles). Diga un número ordinal (“teen number”) de la manera de Decir Diez (“Say Ten”) (diez y 2) y a la manera regular (12). Anime a su estudiante a mostrar ese número de objetos agrupando sus objetos en 10 y algunos 10 más algo (10 y 2).

Términos

10 más algunos: un grupo de 10 unidades y un grupo de algunos más; se usa para mostrar números 11 al 19



Podemos mostrar el número 17 usando 10 unidades y 7 unidades.

Contar regularmente de decenas a 100: contar objetos o números hasta 100 que son objetos agrupados o números hasta 100 que están agrupados en decenas

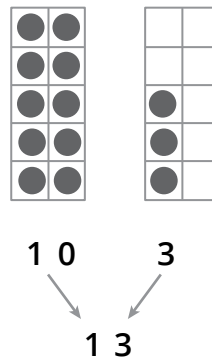
10	20	30	40	50
60	70	80	90	100



Contar a la manera de Decir Diez de decenas a 100: contar decenas y decir el número de decenas

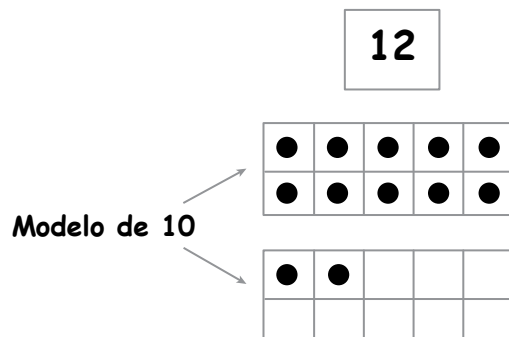


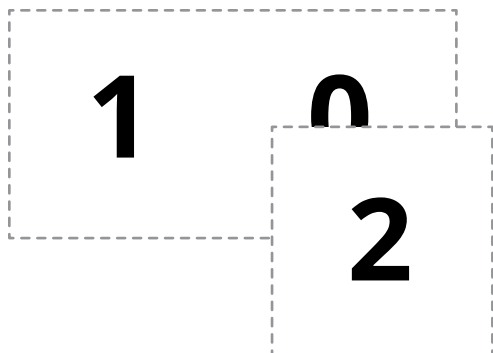
Números ordinales (“teen numbers”): números que contienen 10 unidades y algunas unidades más y son números que están entre 11 y 19



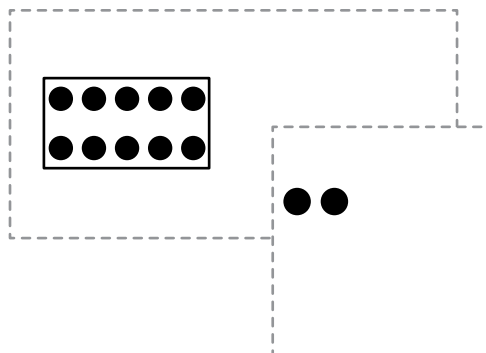
Modelos

modelo de 10



Monedas**Ocultar tarjetas place value cards**

Place value cards (front)



Place value cards (back)

Rekenrek