# TITLE I
# ANNUAL MEETING
# REUNIÓN PÚBLICA ANNUAL DEL TÍTULO I

## STANFORD MIDDLE SCHOOL
## TUESDAY SEPTEMBER 23 - 8 AM





# Meeting Purpose

- Inform parents of the school's participation in Title I
- Explain programs and activities which promote greater parental involvement
- Identify barriers to great participation by parents



# Propósito de esta Reunión

- Informar a los padres acerca de la participación de su escuela en el Título I
- Explicar los programas y actividades que promueven a los padres a participar
- Identificar las barreras que los padres enfrentan para su participación completa



# Background

## Elementary & Secondary Education Act (ESEA) 1965

- Part of President Johnson's "War on Poverty", Provides aid to local schools for high-poverty areas

## No Child Left Behind (NCLB) 2001

- Establishes minimum requirements for "highly credentialed teachers" and instructional staff
- Set goal of all children achieving state-defined proficiency levels as measured by state CST tests

## Every Student Succeeds Act (ESSA) 2015

- Advances equity by upholding critical protections for America's disadvantaged and high-need students
- Requires all students in America be taught to high academic standards that will prepare them to succeed in college and careers



# Información Antecedente

## Se Aprueba La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) 1965

- Parte del Presidente Johnson's "Guerra contra la pobreza"; Provee ayuda a las escuelas locales; El Título 1 se enfoca en la ayuda en áreas de mucha pobreza

## Ningún Niño Quede Atrás (NCLB) 2001

- Establecer los requisitos mínimos para los "maestros altamente acreditados" y los asistentes de maestros semi-profesionales
- Establecer metas para que todos los niños logren llegar a lo que el estado ha definido como "capacitado o proficiente" en los niveles de los exámenes del CST

## Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA) 2015

- Promueve la equidad al mantener protecciones críticas para los estudiantes desfavorecidos y con grandes necesidades de los EE.UU.
- Requiere que a todos los estudiantes en EE.UU. se les enseñe con altos estándares académicos que los prepararán para tener éxito en la universidad y sus carreras

# What to Know About Title I
# Lo que usted debe saber acerca del Título 1



Provides money to **assist students** in **reaching standards**

**Provee fondos para asistir a los estudiantes a lograr la capacitación en las normas académicas estatales**



Requires that parents are **consulted with** and **given information** about the school's programs at an annual meeting

Require que los padres sean consultados y que se les provea la información acerca de los programas escolares en las reuniones anuales.



Requires schools to have a **School Site Council** consisting of parents and school staff (and students at the secondary school level) that develops, approves, and monitors the school's **School Plan for Student Achievement**

# What to Know About Title I
# Lo que usted debe saber acerca del Título 1



Requires development of Parent Involvement Guidelines

Requiere el desarrollo de **Guías de participación Paternal**.



Requires a Home-School Compact stating the shared responsibility of staff, parents, and students in raising student achievement

Requiere un **Compacto Escolar** donde especifica **la responsabilidad compartida** del personal escolar, padres y estudiantes en levantar el aprovechamiento de logros del estudiante.

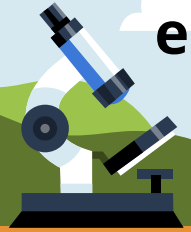
# OUR TITLE I PROGRAM IS A SCHOOLWIDE PROGRAM (SWP)

Our funding serves all students.

Nuestros fondos prestan servicios a todos los estudiantes.

Parent Involvement is required. Parents can request meetings to formulate suggestions and participate, or attend SSC

Participación de los padres se requiere. Los padres pueden solicitar reuniones para formular sugerencias y participar, o asistir a las reuniones del SSC.





# School Performance Data/Datos Escolares

| 2024 Data by Subgroup | S2 ABC | SBAC ELA M/E | SBAC MATH M/E | Attendance |
|---|---|---|---|---|
| All Students n=1170 | 65% (+5) | 68% (+0) | 54% (+1) | 94% (0) |
| Black/AA n=134 | 50% (+6) | 50% (+7) | 28% (+5) | 92.8% (+0.31) |
| White n=303 | 77% (+5) | 80% (+1) | 67% (+3) | 95.36% (+0) |
| Hispanic n=481 | 81% (+4) | 60% (-1) | 45 (+0) | 94% (+0.53) |
| Multilingual n=40 | 50% (+8) | 3% (+3) | 2% (-1) | 92% (-1) |
| SPED n=182 | 55% (+5) | 32% (+4) | 20% (+4) | 92% (+1) |
| Asian n=89 | 92% ( +1) | 78% (-1) | 66% (-4) | 96.68% (+0.27) |

# Culture/Climate Data

| Identity & Sense of Belonging | I feel close to people at this school | I am happy to be at this school | I feel like I am part of this school | How connected do you feel to adults at your school? |
|---|---|---|---|---|
| All Respondents (983) | 75% | 72% | 72% | 43% |
| Black/AA (108) | 60% | 61% | 59% | 40% |
| White (277) | 80% | 71% | 74% | 41% |
| Multilingual (30) | 53% | 87% | 70% | 53% |
| Students w/Disabilities (128) | 66% | 71% | 68% | 42% |

# How we use our funds
# Cómo utilizamos nuestros fondos

2nd 50% counselor

Teacher training on data

Teacher time for restorative justice

Intervention club to support students



# Information on your child's progress

The school provides feedback about the progress of your child.

**Progress Reports** & **Report Cards**

**Parent-Teacher Conferences upon request**

**Canvas Communication- are you paired?**

**Various Exams** to determine how students are progressing with grade-level standards, district promotion and retention criteria (K-5)

I-ready given 3 times to measure progress and SBAC is in May



# Información en el progreso de su hijo(a)

El distrito provee información sobre el progreso de su hijo/hija.

**Reportes de progreso** y **Boleta de calificaciones**

**Conferencia con el maestro si es necesario**

**Canvas** programa que permite a los padres comunicarse con la escuela a través de la computadora o aplicación si está emparejada con el estudiante

**Exámenes** para identificar a los estudiantes que han cumplido o no las metas de promoción del distrito y los criterios de retención en los grados (K-5). I-READY es 3 veces, SBAC en mayo



# Cómo Puedes Involucrarte
# How You Can Get Involved



**100% OF PARENTS NEED TO COMPLETE ANNUAL VERIFICATION!**

# Parent Involvement

Last Call for parents

**School Site Council (SSC)** annually reviews assessment data and advises school on improvement plans aligned with performance goals, including funding expenditures to support the plan.

**English Learner Advisory Committee (ELAC)** advises SSC and **District English Learner Advisory Committee (DELAC)** advises the district on English Language Learner programs and services

**District Community Advisory Committee (DCAC)** Focuses on and provides district recommendations regarding Title I related programs and Services *(contact achikami@lbschools.net if interested)*

**Volunteers in Public Schools (VIPS)** Parents can become VIPS!(information at **lbschools.net**)

**Parent Workshops** assist parents in understanding state content standards, assessments used to monitor their child's progress, and ways parents can help improve student achievement.

Vote!

# PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

**CONSEJO DEL CONCILIO ESCOLAR (SSC)** Revisa anualmente la información de los datos sobre los exámenes y aconseja a la escuela en el mejoramiento de sus planes alineados con las metas de logros incluyendo los gastos de los fondos que apoyan el plan

**COMITÉ ASESOR PARA LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN APRENDIENDO INGLÉS (ELAC)** da sugerencias al Concilio de Consejo Escolar y **COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)** hace recomendaciones al distrito sobre programas y servicios disponibles para estudiantes del idioma inglés (ELL).

**COMITÉ ASESOR COMUNITARIO DEL DISTRITO (DCAC)** Se centra y proporciona recomendaciones del distrito sobre programas y servicios relacionados con el Título I *(achikami@lbschools.net)*

**VOLUNTARIOS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS (VIPS)** los padres pueden convertirse en VIPS (las solicitudes estarán disponibles en el **sitio web del distrito**)

**TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA PADRES** ayuda a los padres en entender las normas académicas estatales, los exámenes usados para evaluar el progreso de sus hijos y maneras en que los padres pueden ayudar a mejorar el aprovechamiento de sus hijos

# Please provide feedback!



# THANKS/GRACIAS!

## QUESTIONS OR RECOMMENDATIONS?
## ¿PREGUNTAS O RECOMENDACIONES?

**Email Parent Community Facilitator Amie Chikami:**
**achikami@lbschools.net**

**If interested in school Site Council, fill out form TODAY - last call. First 2 meetings are Wed. Oct. 8 and Nov. 12 at 3 pm**

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**.