TITLE I

ANNUAL MEETING

REUNIÓN PÚBLICA ANNUAL DEL TÍTULO I

MARSHALL ACADEMY OF THE ART

SEPTEMBER 18

4:40 - 5 PM

Meeting Purpose

- Inform parents of the school's participation in Title I
- Explain programs and activities which promote greater parental involvement
- Identify barriers to great participation by parents

Propósito de esta Reunión

- Informar a los padres acerca de la participación de su escuela en el Título I
- Explicar los programas y actividades que promueven a los padres a participar
- Identificar las barreras que los padres enfrentan para su participación completa

Background

Elementary & Secondary Education Act (ESEA) 1965

- Part of President Johnson's "War on Poverty", Provides aid to local schools for high-poverty areas

No Child Left Behind (NCLB) 2001

- Establishes minimum requirements for "highly credentialed teachers" and instructional staff
- Set goal of all children achieving state-defined proficiency levels as measured by state CST tests

Every Student Succeeds Act (ESSA) 2015

- Advances equity by upholding critical protections for America's disadvantaged and high-need students
- Requires all students in America be taught to high academic standards that will prepare them to succeed in college and careers

Información Antecedente

Se aprueba la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) 1965

- Parte del Presidente Johnson's "Guerra contra la pobreza"; Provee ayuda a las escuelas locales; El Título 1 se enfoca en la ayuda en áreas de mucha pobreza

Ningún Niño Quede Atrás (NCLB) 2001

- Establecer los requisitos mínimos para los "maestros altamente acreditados" y los asistentes de maestros semi-profesionales
- Establecer metas para que todos los niños logren llegar a lo que el estado ha definido como "capacitado o proficiente" en los niveles de los exámenes del CST

Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA) 2015

- Promueve la equidad al mantener protecciones críticas para los estudiantes desfavorecidos y con grandes necesidades de los EE.UU.
- Requiere que a todos los estudiantes en EE.UU. se les enseñe con altos estándares académicos que los prepararán para tener éxito en la universidad y sus carreras

WHAT TO KNOW ABOUT TITLE I
LO QUE USTED DEBE SABER ACERCA DEL TÍTULO 1

Provides money to **assist students** in **reaching standards**

Provee fondos para **asistir a los estudiantes** a lograr la capacitación en las **normas académicas estatales**

Requires that parents are **consulted with** and **given information** about the school's programs at an annual meeting

Require que los padres sean **consultados** y que se les **provea la información** acerca de los programas escolares en las reuniones anuales.

Requires a **School Site Council** consisting of parents and school staff and students that develops, approves, and monitors the school's **School Plan for Student Achievement.** Requiere un **Concilio Escolar**, consistiendo de padres y personal escolar y estudiantes que se revise y apruebe el **Plan Único de Aprovechamiento escolar del estudiant**

WHAT TO KNOW ABOUT TITLE I
LO QUE USTED DEBE SABER ACERCA DEL TÍTULO 1

Requires development of Parent Involvement Guidelines

Requiere el desarrollo de **Guías de participación Paternal**.

Requires a Home-School Compact stating the shared responsibility of staff, parents, and students in raising student achievement

Requiere un **Compacto Escolar** donde especifica **la responsabilidad compartida** del personal escolar, padres y estudiantes en levantar el aprovechamiento de logros del estudiante.

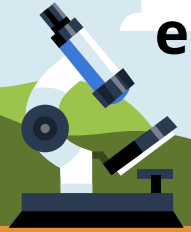
OUR TITLE I PROGRAM IS A SCHOOLWIDE PROGRAM (SWP)

Our funding serves all students.

Nuestros fondos prestan servicios a todos los estudiantes.

Parent Involvement is required. Parents can request meetings to formulate suggestions and participate, or attend SSC

Participación de los padres se requiere. Los padres pueden solicitar reuniones para formular sugerencias y participar, o asistir a las reuniones del SSC.



CALIFORNIA SCHOOL DASHBOARD

Marshall Academy of the Arts

Chronic Absenteeism

Yellow

Suspension Rate

Green

English Learner Progress

Orange

College/Career

No Performance Color

English Language Arts

Green

Mathematics

Yellow

School Performance Data - ELA
Datos escolares - Inglés

Agency

Student agency gives students voice and a platform, and a choice in how they learn. Student agency is ownership and, it is an active process of engagement and empowerment over your learning. It reflects hope and self-direction.

82%

▲ 1
since last survey

80%	Middle Schools
83%	LBUSD

Belonging

The need to be accepted and valued by others without expectations of conformity. Belonging suggests the sense of connectedness and trust needed to engage in co-constructing an equitable, thriving local community and vibrant civil society. It enhances self-worth.

80%

▲ 2
since last survey

74%	Middle Schools
77%	LBUSD

Identity

Students have a strong sense of self with regard to age, gender, religious or spiritual affiliation, sexual orientation, race, ethnicity, and socioeconomic status and are proud of who they are and who they are becoming. It suggests self-reflection and self-respect.

85%

▲ 3
since last survey

83%	Middle Schools
85%	LBUSD

784 responses

Areas of Focus/Áreas de enfoque

Quarter 1 School-wide Goal Focus:

By the end of Quarter 1, **Marshall Teachers will have a strong understanding of their students** academic and social-emotional needs as measured by collecting information/data on student assets, academic history, classroom interactions, and student assessment performance.

There are also year-long goals related to Algebra for our at-risk populations.

También hay objetivos anuales relacionados con el álgebra para nuestras poblaciones en riesgo.

How we use our funds
Cómo utilizamos nuestros fondos

Full Time Nurse
Enfermera a tiempo completo
(increased from 3 to 5 days)

50% counselor
50% consejero
(Mr. Winston)

Delta Math
ELPAC tutoring

Information on your child's progress

The school provides feedback about the progress of your child.

Progress Reports & **Report Cards**

Parent-Teacher Conferences upon request

Canvas Communication- are you paired?

Various Exams to determine how students are progressing with grade-level standards, district promotion and retention criteria (K-5)

I-ready given 3 times to measure progress and SBAC is in May

Información en el progreso de su hijo(a)

El distrito provee información sobre el progreso de su hijo/hija.

Reportes de progreso y **Boleta de calificaciones**

Conferencia con el maestro si es necesario

Canvas programa que permite a los padres comunicarse con la escuela a través de la computadora o aplicación si está emparejada con el estudiante

Exámenes para identificar a los estudiantes que han cumplido o no las metas de promoción del distrito y los criterios de retención en los grados (K-5). I-READY es 3 veces, SBAC en mayo

Cómo puedes involucrarte
How you can get involved

We need 100% of parents submitting annual verification!

VOTE!

Parent Involvement

School Site Council (SSC) annually reviews assessment data and advises school on improvement plans aligned with performance goals, including funding expenditures to support the plan.

English Learner Advisory Committee (ELAC) advises SSC and **District English Learner Advisory Committee (DELAC)** advises the district on English Language Learner programs and services

District Community Advisory Committee (DCAC) Focuses on and provides district recommendations regarding Title I related programs and Services *(contact achikami@lbschools.net if interested)*

Volunteers in Public Schools (VIPS) Parents can become VIPS (information at **lbschools.net**)

Parent Workshops assist parents in understanding state content standards, assessments used to monitor their child's progress, and ways parents can help improve student achievement.

Votar

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

CONSEJO DEL CONCILIO ESCOLAR (SSC) Revisa anualmente la información de los datos sobre los exámenes y aconseja a la escuela en el mejoramiento de sus planes alineados con las metas de logros incluyendo los gastos de los fondos que apoyan el plan

COMITÉ ASESOR PARA LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN APRENDIENDO INGLÉS (ELAC) da sugerencias al Concilio de Consejo Escolar y **COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)** hace recomendaciones al distrito sobre programas y servicios disponibles para estudiantes del idioma inglés (ELL).

COMITÉ ASESOR COMUNITARIO DEL DISTRITO (DCAC) Se centra y proporciona recomendaciones del distrito sobre programas y servicios relacionados con el Título I *(achikami@lbschools.net)*

VOLUNTARIOS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS (VIPS) los padres pueden convertirse en VIPS (las solicitudes estarán disponibles en el **sitio web del distrito**)

TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA PADRES ayuda a los padres en entender las normas académicas estatales, los exámenes usados para evaluar el progreso de sus hijos y maneras en que los padres pueden ayudar a mejorar el aprovechamiento de sus hijos

Please Give us Feedback!

THANKS/GRACIAS!

QUESTIONS OR RECOMMENDATIONS?
¿PREGUNTAS O RECOMENDACIONES?

Email Parent Community Facilitator Amie Chikami:
achikami@lbschools.

OPEN HOUSE THURSDAY 9/18
5:30 PM

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**.