



STATE & FEDERAL
PROGRAMS
Long Beach Unified School District

Addams Elementary Family Involvement Guidelines 2025-26



As a school that receives Title I, Part A (Title I) funds, Addams has developed jointly with the members of School Site Council and distributed to families of participating children, School Family Involvement Guidelines, that contains information required by section 1118(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The Guidelines establish Addams's expectations for family involvement and describe how the school will implement a number of specific family involvement activities. The Home-School Compact is incorporated into the School Family Involvement Guidelines.

PART I

Addams agrees to implement the following requirements:

- Periodically update, and distribute agreed upon Family Involvement Guidelines in English and Spanish.
- Adopt the school's home-school compact as a component of its School Family Involvement Guidelines.

PART II

DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL FAMILY INVOLVEMENT GUIDELINES COMPONENTS

Addams will take the following actions to involve families in its Family Involvement Guidelines and its schoolwide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:

1. Attendance at one of the district trainings or school site training to learn about responsibilities & roles of SSC and its members, composition of SSC, budgetary considerations, School Plan for Student Achievement (SPSA) and the role of ELAC and other advisory committees.
2. At SSC, ELAC and other informational meetings, review and update the Single Plan for Student Achievement, the Family Involvement Guidelines & Home-School Compacts, and provide oral and written translations in applicable languages.
3. Distribute the school's Family Involvement Guidelines at SSC & ELAC meetings, post on the school website and in the office.
4. Convene two Title I Public Meetings at various times to inform families of the requirements of Title I, how Title I funds are used at this school, and families' right to be involved.
5. Provide updated information to families about Title I programs throughout the school year in Title I newsletter, school website, SSC, ELAC and other family information meetings.
6. Provide a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet at Back to School Night, SSC, ELAC and parent information meetings.
7. Include parents and families in decisions relating to the education of their children.
8. Support and advertise programs that encourage families to participate more fully in early education of their children.
9. Submit to the district any family comments if the schoolwide plan under section (1114) (b) (2) is not satisfactory to families of participating children.

PART III

SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

Addams will build and support a partnership between the school and families to improve student academic achievement in the following ways:

1. Share district trainings offered for families and staff (Parent University, DECAC, DELAC, etc...), provide family education workshops on site, provide parent resources on the website and support Family-Teacher Conferences.
2. Incorporate the Home-School Compact as a component of its School Family Involvement Guidelines which outlines shared responsibility of home, school and student in academic achievement.
3. Provide assistance to families in understanding topics such the state's academic content standards and the state and local academic assessments including alternate assessments.
4. Educate its teachers and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with families as equal partners through staff professional development.
5. Ensure that information related to the school and family programs, meetings, and other activities, is distributed English and Spanish.

PART IV

DISCRETIONARY SCHOOL FAMILY INVOLVEMENT GUIDELINES COMPONENTS

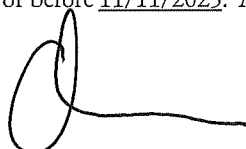
The School Family Involvement Guidelines may include additional paragraphs listing and describing other discretionary activities that the school, in consultation with its families, chooses to undertake to build families' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1118(e) of the ESEA:

1. Provide necessary literacy training for families from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training.
2. Pay reasonable and necessary expenses associated with family involvement activities, including transportation and child care costs, to enable families to participate in school-related meetings and training sessions.
3. Train families to enhance the involvement of other families.
4. Arrange school meetings at a variety of times, and offer multiple ways of conducting conferences/communication with families who are unable to attend those conferences at school.
5. Adopt and implement model approaches to improving family involvement.
6. Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in family involvement activities; and provide other reasonable support for family involvement activities under section 1118 as families may request.

* * * * *

PART V
ADOPTION

Addams Family Involvement Guidelines have been developed jointly with, and agreed upon by, families of children participating in Title I, Part A programs. The Guidelines were adopted by the site's School Site Council members on 09/22/2025 and will be in effect for the period of one school year. The school will distribute the Guidelines to all families on or before 11/11/2025. Addams, when feasible, will provide a copy of these Guidelines to families in a language the family can understand.

Principal Signature  _____

Date 9-22-25 _____



Addams Elementary

Guía de Participación Escolar para las Familias

2025-26



Como escuela que recibe fondos del Título I, Parte A (Título I), la Addams ha desarrollado junto con los miembros del Concilio del Plantel Escolar y distribuido a las familias de los niños que participan, la Guía de Participación para las Familias, que contiene información requerida por la sección 1118(b) de la Ley de Educación para Escuelas Primarias y Secundarias (ESEA-según sus siglas en inglés). La Guía establece las expectativas de la Addams para la participación de las familias y describe la manera en que la escuela implementará una cantidad específica de actividades que requieren la participación de las familias. El Contrato entre el Hogar y la Escuela está incorporado en la Guía de Participación Escolar para las Familias.

PARTE I

Addams se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- Actualizar y distribuir periódicamente las Directrices de Participación Familiar acordadas en inglés y español.
- Adoptar el convenio entre el hogar y la escuela como parte de las Directrices de Participación Familiar.

PARTE II: DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA GUÍA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR PARA LAS FAMILIAS

Addams tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias en sus Pautas de Participación Familiar y su plan escolar, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna, según la sección 1118(b) de la ESEA:

1. Asistir a una de las capacitaciones del distrito o de la escuela para conocer las responsabilidades y funciones del SSC y sus miembros, su composición, las consideraciones presupuestarias, el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA) y la función del ELAC y otros comités asesores.
2. En las reuniones informativas del SSC, el ELAC y otras reuniones informativas, revise y actualice el Plan Único para el Logro Estudiantil, las Pautas de Participación Familiar y los Pactos entre el Hogar y la Escuela, y proporcione traducciones orales y escritas en los idiomas correspondientes.
3. Distribuir las Pautas de Participación Familiar de la escuela en las reuniones del SSC y el ELAC, y publicarlas en el sitio web y la oficina de la escuela.
4. Convocar dos Reuniones Públicas del Título I en diferentes horarios para informar a las familias sobre los requisitos del Título I, cómo se utilizan los fondos del Título I en esta escuela y su derecho a participar.
5. Proporcionar información actualizada a las familias sobre los programas del Título I durante el año escolar en el boletín informativo del Título I, el sitio web de la escuela, el SSC, el ELAC y otras reuniones informativas para familias.
6. Proporcionar una descripción y explicación del currículo vigente en la escuela, los métodos de evaluación académica utilizados para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes en la Noche de Regreso a Clases, el SSC, el ELAC y las reuniones informativas para padres. Addams también incluye a los padres y familias en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
7. Apoyar y promover programas que animen a las familias a participar más plenamente en la educación temprana de sus hijos.
8. Presentar al distrito cualquier comentario familiar si el plan escolar, según la sección (1114) (b) (2), no es satisfactorio para las familias de los niños participantes.

PARTE III: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Addams establecerá y apoyará una colaboración entre la escuela y las familias para mejorar el rendimiento académico estudiantil de las siguientes maneras:

1. Compartir las capacitaciones del distrito que se ofrecen a las familias y al personal (Universidad de Padres, DECAC, DELAC, etc.), impartir talleres de educación familiar en la escuela, proporcionará recursos para padres en el sitio web y apoyará las Conferencias Familia-Maestro.
2. Incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de sus Pautas de Participación Familiar y Escolar, que describe la responsabilidad compartida del hogar, la escuela y el estudiante en el rendimiento académico.
3. Brindará asistencia a las familias para que comprendan temas como los estándares estatales de contenido académico y las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
4. Capacitará a sus maestros y demás personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales a través del desarrollo profesional del personal.
5. Garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y la familia se distribuya en inglés español.

PARTE IV: COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA GUÍA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR PARA LAS FAMILIAS

Las Directrices para la Participación Familiar en la Escuela pueden incluir párrafos adicionales que enumeren y describan otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con las familias, decida llevar a cabo para fortalecer la capacidad de las familias para participar en la escuela y apoyar el rendimiento académico de sus hijos. Estas actividades discrecionales se enumeran en la sección 1118(e) de la ESEA:

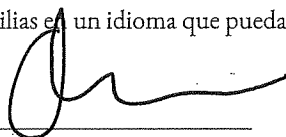
1. Brindar la capacitación en alfabetización necesaria a las familias con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.
2. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación familiar, incluyendo los costos de transporte y cuidado infantil, para que las familias puedan participar en las reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
3. Capacitar a las familias para fomentar la participación de otras familias.
4. Organizar reuniones escolares en diversos horarios y ofrecer diversas maneras de realizar reuniones/comunicación con las familias que no puedan asistir a dichas reuniones en la escuela.
5. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación familiar.
6. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación familiar; y brindar otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar según la sección 1118 según lo soliciten las familias.

* * * * *

PARTE V: ADOPCIÓN

Esta Guía de Participación Escolar para las Familias se han desarrollado conjuntamente y de acuerdo con, las familias de los niños que participan en el Título I, programas Parte A. La Guía se adoptó por el Concilio del Plantel Escolar de la Escuela el 22 de septiembre 2025 y estarán vigentes por un periodo de un año lectivo. La escuela distribuirá la Guía a todas las familias el 11 de noviembre 2025 o antes. La Escuela Addams, al grado posible, brindará una copia de esta Guía a las familias en un idioma que puedan entender.

Firma del Director(a) _____



Fecha _____

9-22-25