Escuela Primaria Hutchinson 2025-2026 Título I
Plan de participación de padres y familias

Fecha de revisión: 4 de marzo de 2025

La sección de Participación de los Padres y la Familia del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116 (b) requiere que cada escuela del Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116. La escuela debe asegurarse de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los niños de Título I en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

La política debe ser:

- ❑ desarrollado conjuntamente y acordado por los padres y familiares de los niños del Título I;
- ❑ escrito en un formato comprensible y proporcionado en un idioma que los padres puedan entender;
- ❑ distribuido a todos los padres y familiares de los niños del Título I;
- ❑ puesta a disposición de la comunidad local; y
- ❑ actualizado anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, los miembros de la familia y la escuela.

La política describe cómo los padres y los miembros de la familia participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela *(ESSA, Sección 1116 (b) (1)).*

¿Cómo involucrará la escuela a los padres y miembros de la familia en el desarrollo de la política de participación de padres y familias?

- En Hutchinson Elementary, la política de participación de padres y familias será desarrollada conjuntamente por las partes interesadas requeridas en la reunión anual de primavera del Título 1.

- La política se compartirá con las familias en la Noche de Regreso a la Escuela, otras actividades de P&FE y en el sitio web del distrito.

La política establece que la escuela convocará una reunión anual, en un momento conveniente;

- a la que se invitará y alentará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir;
- informar a los padres sobre la participación de sus escuelas como escuelas de Título I; y
- para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar *(ESSA, Sección 1116 (c) (1)).*

¿Cómo se reunirá la escuela con los padres y familiares anualmente?

- Hutchinson convocará una reunión anual en un momento conveniente en el que todos los Título Se invitará y alentará a los padres a asistir. En esta reunión, los padres ser informado sobre el programa de Título I de su escuela y sus derechos sobre la participación.
- Hutchinson ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche. Discutir oportunidades para que los fondos del Título I ofrezcan transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias relacionadas con la participación de los padres para los siguientes eventos escolares:

    - Noche de Conoce al Maestro
    - Conferencias de padres y maestros

    •Otras actividades de P&FE durante todo el año escolar incluyen:
    Los padres son bienvenidos en la escuela (Paws), Raising Readers, Light Up Night, etc.)

La política establece que la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones por la mañana y / o por la *noche (ESSA, Sección 1116 (c) (2)).*

¿Cuándo y dónde se llevarán a cabo las reuniones?

- Todas las reuniones se llevarán a cabo en horarios flexibles y convenientes durante todo el año escolar. Algunos de ellos incluyen:
    - Noche de regreso a clases (Reunión anual de otoño del Título 1)
    - Conferencia de padres y maestros
    - Light Up Night (Hutchinson y ubicaciones de la comunidad circundante)
    - Criando lectores
    - Reunión de la PTA
    - Noche de alfabetización de P&FE
    - Reunión anual de primavera del Título 1

La política establece que la escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I, incluida la planificación, revisión y mejora del programa de participación de padres y familias de la escuela *(ESSA, Sección 1116 (c) (3)).*

¿Cómo involucrará la escuela a los padres y miembros de la familia en la revisión y mejora escolar del programa de participación de padres y familias?

- La LEA recibe $500,000 para ser utilizados para llevar a cabo actividades y estrategias consistentes con la Política de Participación de Padres y Familias de la LEA, incluida la participación en cualquier otra actividad y estrategia que la LEA

determine apropiada y consistente con la Política de Participación de Padres y Familias.

La política describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el programa de Título I *(ESSA, Sección 1116 (c) (4) (A)).*

¿Cómo informará la escuela a los padres y familiares sobre el programa de Título I?

a) Hutchinson proporcionará a los padres y familias de Título 1 información oportuna sobre los programas de Título I que incluyen:

• Enviar todos los avisos requeridos (por ejemplo, carta de derecho a saber de ESSA)

• Publicar avisos requeridos en el sitio web

• Estación informativa instalada en la Noche de Regreso a la Escuela

La política describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales *(ESSA, Sección 1116 (c) 4) (B)).*

¿Cómo explicará la escuela el plan de estudios, los estándares estatales y las evaluaciones?

Hutchinson proporcionará a los padres y familiares del Título 1 una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales al:

- Requerir que cada maestro comparta información sobre el plan de estudios y la evaluación específica de su clase en la Noche de Regreso a la Escuela / Conozca al Maestro. Los maestros también compartirán cómo medirán el progreso de los estudiantes en relación con los resultados de PSSA que describen los niveles de rendimiento de los estándares académicos estatales
- Publicar pautas del plan de estudios en el sitio web del Distrito
- Enviar un aviso a las familias de los resultados de PSSA de su hijo y describir los niveles de rendimiento de los estándares académicos estatales de esa persona.
- Compartir los puntajes de la Evaluación de Crecimiento NWEA MAP con las familias.
- Organizar una noche de regreso a clases de otoño y una reunión anual de primavera
- Conferencias de maestros con padres y familiares en la escuela primaria, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento del niño
- Informes frecuentes a los padres y familiares sobre el progreso de sus hijos

- Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los padres y los miembros de la familia y el personal de la escuela en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender.
- Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños en los programas de Título 1 cumplir con los estándares académicos estatales.

La política establece que la escuela proporcionará, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible *(ESSA, Sección 1116 (c) (4) (C)).*

¿Cómo acomodará la escuela las solicitudes de reuniones?

- Si los padres lo solicitan, Hutchison brindará oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

La política establece cómo la escuela involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar bajo la Sección 1114 según ESSA *(ESSA, Sección 1116 (5))).* Se aplica solo a las escuelas de Título I que operan un programa escolar.

Si corresponde, ¿cómo se reunirá la escuela con los padres y miembros de la familia para desarrollar y discutir el Plan Escolar?

- La Escuela Primaria Hutchinson involucra a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar a través de la encuesta anual de evaluación de necesidades de acuerdo con la ley federal.
- Hutchinson presenta cualquier comentario de los padres / partes interesadas sobre la revisión del plan cuando la escuela revisa y desarrolla conjuntamente el Plan del Título 1 en la reunión anual del Título 1

La política establece que se desarrollará conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres con los padres y los miembros de la familia. El pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto deberá:

- describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular *(ESSA, Sección (d)(1));*
- abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo:
- conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto ya que el pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño;
- informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del aula; y garantizar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender *(ESSA, Sección 1116 (d) (2) (A-D)).*

¿Cómo involucrará la escuela a los padres y familiares en el desarrollo del pacto escuela-padres?

Un pacto entre la escuela y los padres que se desarrolló conjuntamente con los padres. El pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes.

- Revisado anualmente en la Reunión Anual de Padres del Título I
- Disponible en el sitio web de GS
- Distribuido en la Conferencia de Padres y Maestros

La política establece cómo la escuela brindará asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos *(ESSA, Sección 1116 (6) (e) (1)).*

¿Qué asistencia se brindará a los padres y miembros de la familia para comprender los estándares académicos, las evaluaciones académicas estatales y locales y cómo monitorear el progreso de sus hijos?

Descripciones de cómo la escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

- Eventos del Título I
- Varios eventos de puertas abiertas
- Programa Los padres son bienvenidos en las escuelas (PAWS)
- Programa Raising Readers
- Según lo solicitado por las familias

La política establece cómo la escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según corresponda para fomentar la participación de los padres (ESSA, Sección 1116 (6) (e) (1)).

¿Cómo proporcionará la escuela materiales de capacitación a los padres y familiares?

Cómo la escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

- Eventos del Título I
- Varios eventos de puertas abiertas
- Conferencias de padres y maestros
- Días de inscripción y evaluación de jardín de infantes

La política establece cómo la escuela educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres. y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela *(ESSA, Sección 1116 (6) (e) (3)).*

¿Cómo utilizará la escuela a los padres para capacitar al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales?

Hutchinson proporcionará información sobre cómo los maestros, el personal de apoyo educativo especializado y otro personal, con la ayuda de los padres, fueron educados en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres. y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.

- Varios programas de orientación y transición
- Varios eventos de puertas abiertas (p. ej. Conozca al maestro, noches de regreso a clases, conferencia de padres y maestros

- Varias actividades de participación del Título 1 (Noche de lectura familiar)
- Reuniones de la PTA
- Reuniones de datos de nivel de grado y capacitaciones de maestros

La política establece cómo la escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos *(ESSA, Sección 1116 (6) (e) (4)).*

¿Cómo se coordinará la escuela con otros programas federales, estatales y locales para incluir programas preescolares públicos?

Hutchinson Elementary tiene una asociación comunitaria con United Way que se enfoca en la intervención temprana con reuniones para discutir los programas preescolares locales durante todo el año.

La política establece cómo la escuela se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender *(ESSA, Sección 1116 (6) (e) (5)).*

¿Cómo se asegurará la escuela de que la información esté en un idioma que los padres puedan entender? Esto debe incluir cómo se traducen los documentos.

Hutchinson se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender

- Sitio web de GSMS
- Recordar mensajes y explosiones telefónicas
- Documentos traducidos
- Eventos del Título I

La política establece cómo la escuela, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes) *(ESSA, Sección 1116 (7) (f)).*

¿Cómo incluirá la escuela a los padres y familiares de los estudiantes de inglés?

Hutchison, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes).

- Documentos traducidos a petición de las familias utilizando TrustPoint, Microsoft y Google Translate
- Título I Documentos comunes
- PDE ofrece documentos traducidos como Registro de jardín de infantes
- Sitios web del distrito y la escuela