Houston ISD

Políticas de Piney Point Elementary para la Participación de los Padres y Familias

2025-2026

La escuela Piney Point Elementary está dedicada a la educación de los niños de nuestra comunidad. Sentimos que la participación de los padres y las familias son una pieza esencial para asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres y las familias tienen más participación en el proceso académico, la escuela adquiere más prioridad para sus hijos. Nuestra misión es producir una comunidad en la cual el aprendizaje ocurra durante toda su vida. Nuestra intención es mantener una línea de comunicación abierta con sus hogares y nuestra meta es dar amplias oportunidades a los padres y las familias para participar durante cada año escolar.

Los reglamentos de Título I requieren que cada escuela que participa en el programa desarrolle y distribuya, en conjunto con los padres de los niños participantes, una carta de aceptación, con los padres y las familias involucrados, que describa los requerimientos destacados en la ley de Título I.

Este reglamento de participación de padres y las familias fue acordado septiembre 12, 2025 por los padres y las familias y la Sra. Escobedo, Contacto de Titulo I.

A. Reglas de participación

1. Se acuerda una reunión anual, en una fecha conveniente, a la que se invitará a todos los padres y las familias de alumnos participantes, exhortándolos a asistir, para informar a los padres y las familias de su participación en la escuela y explicarles las necesidades al respecto y el derecho de los padres y las familias de participar.

   Nuestra escuela celebra nuestra junta anual para informar a los padres y las familias de los requerimientos escolares de Título I durante la junta anual de padres de Titulo I. Además, la directora da a los padres y las familias un informe actualizado de los exámenes escolares, el estado de progreso anual adecuado y además facilita la revisión del plan de progreso escolar.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres y la familia;

   Se invita a los padres y familias a participar en una variedad de reuniones que pueden ser virtuales (debido a Covid-19) y actividades durante el transcurso del año escolar. La Noche de Conocer a los Maestros se lleva a cabo en septiembre para brindarles a los padres y familias la oportunidad de visitar al maestro (s) de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes. Para satisfacer las necesidades de nuestro diverso grupo de padres y familias, se puede obtener capacitación sobre una multitud de temas durante todo el año entre las 8:00 a.m. y las 7:00 p.m. Nuestra escuela tendrá reuniones para nuestras familias en las siguientes fechas: TBD. Los entrenamientos formales y los talleres programados a lo largo del año están guiados por los comentarios de los padres y la familia y los datos de la encuesta y varían en fecha y hora. Se ofrece cuidado de niños en el lugar para estos eventos.

   Los padres y las familias están invitados a participar en conferencias de maestros y familias para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres y familias en la mañana antes de la escuela, durante el día escolar durante sus períodos de planificación y / o después de la escuela para acomodar a tantos padres y familias recíprocos como sea posible, en persona si se permite o virtual debido a Covid-19.

3. Involucrar a los padres y las familias de un modo organizado, en marcha y a tiempo en la planeación, revisión y mejoramiento de programas en progreso, incluyendo planeación, revisión y mejoramiento de reglas de participación entre escuela y padres y familias.

   Nuestra escuela invita anualmente a los padres y familias a participar en reuniones de revisión y revisión, así como a través de encuestas (durante el aprendizaje virtual) para examinar y discutir nuestro Plan de mejora escolar, la Promesa de Escuela-Padres y la Política de participación de padres y familias. El consejo de padres de la escuela revisa constantemente la política escolar de manera organizada, continua y oportuna. Se ha establecido un PTO organizado en nuestra escuela para crear un foro para la participación y participación de los padres y la familia. Nuestra afiliación al PTO conecta nuestra escuela con los recursos de participación de los padres y la familia a nivel estatal y nacional.

4. Proveer información acerca de programas bajo este programa a los padres y las familias de niños participantes; descripciones y explicaciones del currículo en uso en la escuela, las formas de exámenes académicos usados para medir el progreso del estudiante y los niveles de conocimientos que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo piden los padres y las familias, oportunidades para formular sugerencias y participar en las reuniones regulares, como sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto sea posible de manera práctica.

   Nuestra escuela comunica las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la impartición de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del salón pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes con los padres y las familias a menudo. Usamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestros manuales escolares para los Padres y los Estudiantes, noticias informativas semanales, sitio web de la escuela, carpetas de comunicación de los jueves, Class Dojo / Twitter, School Messenger (sistema de llamadas telefónicas para padres), conferencias de familia / maestros, reuniones de ARD, reuniones de PTO, notas individuales / llama a casa, Encuestas, talleres familiares, Noche de Conocer a

los Maestros, Informes de progreso, Reportes de calificaciones, resultados de exámenes del principio, mitad y final de año, para solicitar la participación de los padres y la familia y brindar información importante con esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela sobre la mejora del rendimiento estudiantil.

5. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Campus) no es satisfactorio para los padres/familias de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres/familias sobre el plan al Departamento de Financiamiento Externo y revisará el plan según lo aconsejado por el Administrador del Programa de Participación de Padres y Familias Título I, Parte A de HISD.

B. Responsabilidades compartidas para Aprovechamiento Académico Elevado

Como componente del reglamento de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar en conjunto con los padres y las familias de todos los niños involucrados en esta parte, un Pacto entre la Escuela-Padre que describa como los padres y las familias, todo el personal escolar y los estudiantes deberán compartir la responsabilidad para incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes.

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres, la familia y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto entre padres, maestros y escuela y se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Se revisa al comienzo de cada año escolar. El pacto describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad para cumplir con los estándares de STAAR. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes, padres y familias a participar más en el proceso educativo y para que los padres y las familias sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos. La escuela brindará oportunidades para que los padres se reúnan con el maestro durante las conferencias para discutir el progreso del estudiante, informes de progreso y comunicar información a través de mensajes de Class Dojo.

C. Construyendo Capacidad para involucrar a los padres y las familias

Para asegurar la participación efectiva de padres y las familias y sostener la asociación entre la escuela, los padres, la familia y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico, cada escuela y la agencia educacional local asistirán en esta obligación.

1. Deberá proveer asistencia a los padres y las familias de los niños asistidos por la escuela o agencia educacional local, como sea apropiado, entendiendo esos temas como los estándares de contenido académicos del estado, pruebas académicas estatales y locales, los requisitos de este compromiso, como monitorear el progreso de los niños y trabajar con los educadores para incrementar el aprovechamiento de sus hijos.

   Nuestra escuela colaborará con esta medida de acuerdo a lo establecido en la política de participación y repartición de responsabilidades para las secciones de alto desarrollo estudiantil de este documento.

2. Proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos a incrementar el aprovechamiento de estos, a través de entrenamiento literario y usando tecnología, si es necesario, para fomentar la participación de los padres y las familias.

   Nuestra escuela proveerá para esta disposición de acuerdo a lo establecido en las reglas de participación y responsabilidades compartidas para las secciones de alto desarrollo estudiantil de este documento.

3. Educará maestros, personal de servicio, a los alumnos, directores y otro personal, con la colaboración de padres y las familias, en el valor y utilidad de la contribución de los padres y las familias y como alcanzarla, como comunicarse y trabajar con los padres y las familias como asociados, implementar y coordinar programas de padres y las familias y formar ligamentos entre los padres y las familias y la escuela.

   Los miembros de la facultad y personal sabrán por encuesta educacional acerca de la colaboración de los padres y las familias. Durante el año se solicitará ayuda a los padres y las familias en reuniones, a través de encuestas y durante conferencias uno-a-uno. La información recibida será utilizada por el equipo administrativo de la escuela para fortalecer las ligas de unión entre la escuela y el hogar con el propósito de incrementar el aprovechamiento del estudiante. El mediador familiar junto con la participación de padres y las familias en la escuela y el comité de eventos especiales, tomarán el liderazgo en proveer multitud de oportunidades para que los padres y las familias se vean envueltos en actividades de nuestra escuela durante el transcurso del año en orden de tomar completa ventaja de los beneficios de la participación activa de los padres y las familias.

4. Hasta donde sea posible y apropiado, deberán coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y las familias en programas de aprendizaje temprano y otras actividades con base en la comunidad, como centros de recursos de las familias y voluntarios, que animen y apoyen a padres y las familias para participar más y completamente en la educación de sus hijos.

   Nuestra población escolar incluye clases de Pre-K-5º grado. Los viajes de campo y las actividades en el campus (cuando están permitidas) son abundantes durante todo el año y se alienta a los padres y las familias a asistir a estos eventos con la mayor frecuencia posible según lo permitan las regulaciones para Covid-19. Se deberá asegurar que toda la información relacionada con programas de la escuela con padres y familias, reuniones y otras actividades, sea enviada a los padres y las familias de los niños participantes en forma práctica y extensa y en un lenguaje que los padres y las familias puedan entender.

5. Debido al volumen de papel que se manda cada año de la escuela a la casa, la información se compacta y se disminuye hasta donde sea posible.

   Piney Point ha hecho una práctica de enviar correspondencia de la escuela a casa en inglés y en español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Además, durante el aprendizaje virtual, todos los documentos se publicarán en el sitio web de la escuela, así como en Class Dojo.

6. Asegurará la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el campus desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres y la familia mediante la implementación de:

   Nuestro especialista en Recursos (Campus Wraparound) proporcionará los recursos, clases y conexiones comunitarias adicionales necesarios para nuestras familias a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la capacidad para una fuerte participación de padres y familias a través de reuniones como Café con el Director (permitido por las regulaciones Covid-19).

.D. Para satisfacer los requisitos de participación, de los padres y las familias, descritos en ese documento, hasta donde sea posible, los distritos y escuelas deberán dar todas las oportunidades de participación a los padres y las familias de niños con conocimiento limitado del inglés, padres y familias de niños minusválidos y padres y familias de niños inmigrantes, incluyendo proveer información y reportes escolares, hasta donde sea posible, en una forma y un lenguaje que los padres puedan entender.

Los padres y las familias de todos los estudiantes, sin importar su conocimiento del inglés, movilidad o inmovilidad, son considerados una parte muy importante de nuestra comunidad estudiantil. Todos los padres y las familias tienen la oportunidad de participar en el medio escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial, se encuentra alguna forma de ayudar a algún padre y familiar a entender completamente el proceso educacional y el proceso académico de su hijo o hija, se le hará saber facilitando la información al mencionado padre o familiar. Este tipo de apoyo frecuentemente se presenta en forma de traducción de documentos escolares al lenguaje del padre o familiar, teniendo a mano un intérprete para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajando con un intérprete que traduzca en conferencias familia/maestro, haciendo disponibles en nuestro centro recursos para los padres y las familias en inglés y en español, participando en entrenamientos para maestros y personal para entender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proveyendo acceso fácil a padres, familias y/o estudiantes con incapacidades, etc.

Última revisión septiembre 2025

Adoptado el por vota septiembre 12, 2025