



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

2025-26 Parental Involvement Plan Ben Jones, Principal

1a. Describe how the school will convene an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I and explain Title I requirements, including the 1% set-aside, and the right of parents involved. (Sec. 1116(c)(1))

Corley Elementary School hosted its annual Meeting of Title I Parents and Open House on Thursday, September 18, 2025. Our meeting was promoted school-wide in English and Spanish via Seesaw, the BCS App, and in print. The announcement was posted on September 8, and a reminder announcement was posted on September 15. Through PTO, parents participated in the Title I Committee and were involved in meeting preparation and communication.

During the Meeting of Title I Parents, the Principal used a powerpoint prepared by the Alabama State Department of Education to provide parent and community education. The purpose of the meeting was to educate/inform parents of the school's participation in Title I, the requirements of Title I, explain the rights of parents to be involved in the education of their children, and encourage parent involvement. The principal explained what it means to be a Title I school, what the 1% set aside monies for parental involvement are, what the LEA Title I plan is, what the LEA Parental Involvement Policy is, what the ACIP is, what the School Parent Compact is, how parents request the qualifications of their child's teacher(s), how the annual evaluation of the Parent Involvement Plan is conducted, services and personnel available through Title I, and how parents can be involved in all aspects of Title I.

2a. Describe how there will be a flexible number and format of parent meetings offered, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement.

At parent request, PTO meetings are typically held prior to or just after school dismissal. However, alternate meeting times are used, and participation through Zoom, etc. is available to any parent who wishes to attend virtually. PTO actively attempts to increase involvement throughout the year to provide opportunities for more parents to be involved. Parents volunteer for a variety of school events. At any time a parent can schedule a meeting with the CES Principal to express concerns regarding their child or the school in general. Parent meetings are offered before and after school, during teacher planning periods, and virtually. Services are provided as available and supported by community and district resources.



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

2b. Describe how parents will be involved in the planning, review and improvement of the Title I Program (Note: State the school's process for how all Title I parents have the opportunity for involvement in decision-making).

During school registration, Meet the Teacher, Title I Parent Meeting, and other events/activities, parents are informed and involved in creating and implementing school plans. Parents are involved in PTO as well as shared leadership within the school. During PTO meetings the School-Parent Compact and Parent and Family Engagement Plan will be discussed and revisions made.

2c. Describe how funds allocated for parent involvement are being used in the school. (Sec. 1116(c)(2)(3)).

Parent Involvement funds are used to purchase Seesaw, a unified parent engagement platform that can be easily downloaded to any smart phone or device. Seesaw allows teachers, students, and parents to communicate in a variety of formats and languages.

3. Describe how the school provides parents of participating children timely information in a uniform format and, to the extent practicable in a language they can understand, about programs under Title I, a description and explanation of the curriculum in use, forms of academic assessments, and achievement expectations used, and, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate as appropriate in decisions related to the education of their children. (Sec. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

CES employs a part-time translator who is available to support students and families three days a week during the school day and at parent functions such as Registration, Meet the Teacher, Parent Night, and Title I Open House. Our translator supports all parent informational meetings, workshops and conferences for parents who do not speak English. All parents have multiple opportunities to meet with the teachers to discuss curriculum, goals, and student academic progress, behavior, and assessments. The school schedules opportunities for meetings, but meetings may also be scheduled upon request. The Seesaw digital communication platform is also used by teachers and parents to communicate in multiple languages. CES maintains an open door policy, and staff members are committed to proactive parent and family involvement. Each class provides a syllabus/overview and the district makes information about curricula and resources available at all times in print or via the district website.



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

4. Describe how parents, the school staff, and students share responsibility for improved student academic achievement for participating students (How the School-Parent Compact is jointly developed with Title I parents; how it is used, reviewed, and updated). (Sec. 1116(d))

Parents, staff and students annually review and revise the CES School-Parent Compact. At our Meeting of Title I Parents and Open House, the Principal presents the compact, explains its significance, and accepts feedback. The School-Parent Compact is available in English and Spanish at all times on the CES website or in print from the CES office.

5. Describe procedures to allow parents to submit comments of dissatisfaction with the Continuous Improvement Plan. (Sec. 1116(c)(5))

Corley Elementary School follows the district Parental Involvement Policy (Family Engagement Plan). Parents may provide comments of dissatisfaction for any section of the Continuous Improvement Plan to the Principal, CES Leadership Team, or PTO Team. Parents have a variety of methods through which they may communicate dissatisfaction: phone calls, meetings/parent conferences, or in writing by email or regular mail. Administration will address the complaint with Title I personnel, the school Leadership Team, or the district Director of Federal Programs. Parents are also given multiple surveys throughout the school year to provide their input regarding the Title I Program/use of Title I funds.

6a. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, our school:

Shall provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement.



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

Corley Elementary School shall provide training for parents of participating children in understanding such topics as the state's academic content standards and student academic achievement standards, state and local assessments, the requirements of Title I, and how to monitor their child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children, such as literacy and math training and using technology, as appropriate to foster parental involvement.

Corley provides parent resources and education at school-wide events, Meet the Teacher, Title I Parent Night/Open House, parent conferences, and other opportunities as available. We send home PowerSchool Parent Portal access codes, use Seesaw to maintain open lines of communication between home and school, and regularly send home work samples, classwork, completed assessments, and data reports. We communicate information related to the Alabama Literacy Act monthly and communicate as needed with parents to support student success. Engagement is ongoing through conferences, progress reports, report cards, diagnostics, as well as summative academic assessments such as WIDA Access and ACAP.

6b. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, our school:

Shall educate teachers, office personnel, and other school staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.

Parent involvement receives continuous focus. The administration will share with the faculty and staff the culture/climate survey and the importance of Title I with students, parents, staff, and stakeholders. Through focus groups, we will analyze data from parent surveys and develop plans to increase parental involvement. Teachers, office personnel and other school staff are trained on how to communicate with parents through telephone calls, parent/teacher conferences, daily folders, parent notes, e-mail, the Boaz App, Seesaw, and web pages.



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

Our Parent-Teacher Organization (PTO) is very active and provides input to the District Parent Involvement Committee during district data days and assists in planning parenting activities for the district and local school. The faculty and staff reach out to parents to encourage them to volunteer with school activities. CES PTO actively encourages parent involvement and supports school improvement and communication.

6c. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, our school:

Shall to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

Our district hosts fall and spring data days for shareholders to view data, review goals, assess, and be involved in improvement processes. At the school level, CES provides multiple opportunities for parental involvement including by not limited to: Liberty's Legacy, Start with Hello Week, Red Ribbon Week, character education/guidance program, reading buddies, book fairs, PTO Birthday Carts, parent conferences, published calendars, and ongoing communication through the Seesaw platform.

6d. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, our school:



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

Registration information and school information throughout the school year is translated into Spanish for students and parents who speak Spanish. We have a translator available to support communication between school and home. During registration, Meet the Teacher, Title I Parent Night, parent conferences, portfolio meetings, IEP/I-ELP/GEP meetings, and other school and community events, our translator and Spanish-speaking teachers assist parents and families. We also use Seesaw for all students and families to provide a simple, easily accessible translation platform. Our district has additional staff that can translate information given to parents into a language they can understand.

6e. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, our school:

Shall provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.

Throughout the year, parents may request support or make recommendations regarding parental involvement. These requests and recommendations are considered by our PTO and Leadership Team. Throughout the school year, parent surveys are given to every parent to give suggestions and input regarding parental involvement activities: specific activities, specific topics for workshops, at convenient times and effectively communicated. These surveys are analyzed and evaluated. Ideas from these surveys are implemented in the next school year's Continuous Improvement Plan. The committee and faculty make decisions regarding requests and recommendations. Every effort is made to work with parents in meeting their requests as related to their involvement in their child's education. PTO actively engages parents in order to encourage involvement/support.



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

7. Describe how the school will ensure the provision for participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (See ESSA Sec. 1117(f))

Parents whose primary language is Spanish will be supported by a translator who can provide assistance in parent meetings and parent education. Translation devices support office staff and teachers in their work with students and families. District liaisons advocate for and support parent involvement. The district has purchased hand-held Translators work with EL teachers, instructional aides, district directors, migrant recruiters, and community partners to support students and families with limited English proficiency. The Seesaw platform provides a wider range of translation opportunities and a simple method of communication. Printed school-home communication/education is also translated.



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

Plan de participación de los padres 2025-26

Ben Jones, Director

1a. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1 % y el derecho de los padres a participar. (Sec. 1116(c)(1))

La Escuela Primaria Corley celebró su Reunión Anual de Padres de Título I y su Jornada de Puertas Abiertas el jueves 18 de septiembre de 2025. Nuestra reunión se promocionó en toda la escuela en inglés y español a través de Seesaw, la aplicación de BCS y en formato impreso. El anuncio se publicó el 8 de septiembre y un recordatorio el 15 de septiembre. A través de la Asociación de Padres y Maestros (PTO), los padres participaron en el Comité de Título I y participaron en la preparación y comunicación de la reunión.

Durante la reunión de padres de niños que participan en el Título I, el director utilizó una presentación en PowerPoint preparada por el Departamento de Educación del Estado de Alabama para brindar educación a los padres y a la comunidad. El propósito de la reunión fue educar/informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I, los requisitos del Título I, explicar los derechos de los padres a participar en la educación de sus hijos y alentar la participación de los padres. El director explicó qué significa ser una escuela del Título I, qué es el 1 % del dinero reservado para la participación de los padres, qué es el plan del Título I de la LEA, qué es la Política de participación de los padres de la LEA, qué es el ACIP, qué es el Pacto entre la escuela y los padres, cómo los padres solicitan las calificaciones de los maestros de sus hijos, cómo se lleva a cabo la evaluación anual del Plan de participación de los padres, los servicios y el personal disponibles a través del Título I y cómo los padres pueden participar en todos los aspectos del Título I.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la tarde, y se podrá proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.

A pedido de los padres, las reuniones de la PTO generalmente se llevan a cabo antes o justo después de la salida de la escuela. Sin embargo, se utilizan horarios de reunión alternativos y la participación a través de Zoom, etc. está disponible para cualquier padre que desee asistir virtualmente. La PTO intenta activamente aumentar la participación durante todo el año para brindar oportunidades para que más padres participen. Los padres se ofrecen como voluntarios para una variedad de eventos escolares. En cualquier momento, un padre puede programar



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

una reunión con la PTO. El director de la escuela puede expresar sus inquietudes sobre su hijo o la escuela en general. Se ofrecen reuniones con los padres antes y después de la escuela, durante los períodos de planificación de los maestros y de manera virtual. Los servicios se brindan según disponibilidad y cuentan con el apoyo de recursos de la comunidad y del distrito.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Durante la inscripción escolar, la reunión de padres del Título I, la reunión de padres del Título I y otros eventos/actividades, los padres reciben información y participan en la creación e implementación de planes escolares. Los padres participan en la PTO y comparten el liderazgo dentro de la escuela. Durante las reuniones de la PTO se discutirá y se harán revisiones del Pacto entre la escuela y los padres y el Plan de participación de los padres y la familia.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Sec. 1116(c)(2)(3)).

Los fondos destinados a la participación de los padres se utilizan para comprar Seesaw, una plataforma unificada de participación de los padres que se puede descargar fácilmente a cualquier teléfono inteligente o dispositivo. Seesaw permite que los maestros, los estudiantes y los padres se comuniquen en una variedad de formatos e idiomas.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logros utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sec. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

CES emplea a un traductor a tiempo parcial que está disponible para ayudar a los estudiantes y a las familias tres días a la semana durante el día escolar y en funciones para padres, como Registro, Conozca a los padres. Noche para padres y maestros, y jornada de puertas abiertas del Título I. Nuestro traductor apoya todas las reuniones informativas para padres, talleres y conferencias para padres que no hablan inglés. Todos los padres tienen múltiples oportunidades de reunirse con los maestros para hablar sobre el plan de estudios, los objetivos y el progreso académico, el comportamiento y las evaluaciones de los estudiantes. La escuela



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

programa oportunidades para reuniones, pero también se pueden programar reuniones a pedido. Los maestros y los padres también utilizan la plataforma de comunicación digital Seesaw para comunicarse en varios idiomas. CES mantiene una política de puertas abiertas y los miembros del personal están comprometidos con la participación proactiva de los padres y la familia. Cada clase proporciona un programa de estudios/descripción general y el distrito pone a disposición información sobre los planes de estudio y los recursos en todo momento en forma impresa o a través del sitio web del distrito.

4. Describir cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se utiliza, se revisa y se actualiza). (Sec. 1116(d))

Los padres, el personal y los estudiantes revisan y modifican anualmente el Pacto entre la escuela y los padres de CES. En nuestra reunión de padres del Título I y la jornada de puertas abiertas, el director presenta el pacto, explica su importancia y acepta comentarios. El Pacto entre la escuela y los padres está disponible en inglés y español en todo momento en el sitio web de CES o en forma impresa en la oficina de CES..

5. Describir los procedimientos que permitan a los padres presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116(c)(5))

La escuela primaria Corley sigue la Política de participación de los padres del distrito (Plan de participación familiar). Los padres pueden enviar comentarios de insatisfacción sobre cualquier sección del Plan de mejora continua al director, al equipo de liderazgo de CES o al equipo de la PTO. Los padres tienen una variedad de métodos a través de los cuales pueden comunicar su insatisfacción: llamadas telefónicas, reuniones/conferencias de padres o por escrito por correo electrónico o correo postal. La administración abordará la queja con el personal del Título I, el equipo de liderazgo de la escuela o el director de programas federales del distrito. Los padres también reciben múltiples encuestas durante el año escolar para que brinden su opinión sobre el programa del Título I/el uso de los fondos del Título.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Primaria Corley brindará capacitación a los padres de los niños participantes para que comprendan temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y matemáticas y el uso de la tecnología, según sea apropiado para fomentar la participación de los padres.

Corley ofrece recursos y educación para padres en eventos escolares, Conocer a la profesora/profesor, Title I Noche de Padres/Jornada de puertas abiertas, conferencias para padres y otras oportunidades según estén disponibles. Enviamos a casa los códigos de acceso al Portal para padres de PowerSchool, utilizamos Seesaw para mantener abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela y enviamos regularmente muestras de tareas a casa, trabajos de clase, evaluaciones completadas e informes de datos. Comunicamos información relacionada con la Ley de Alfabetización de Alabama mensualmente y nos comunicamos con los padres según sea necesario para apoyar el éxito de los estudiantes. La participación es continua a través de conferencias, informes de progreso, boletines de calificaciones, diagnósticos, así como evaluaciones académicas sumativas como WIDA Access y ACAP.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá educar a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

sobre cómo llegar a ellos, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La participación de los padres recibe un enfoque continuo. La administración compartirá con el personal y la facultad la encuesta sobre la cultura y el clima y la importancia del Título I con los estudiantes, los padres, el personal y las partes interesadas. A través de grupos de discusión, analizaremos los datos de las encuestas de padres y desarrollaremos planes para aumentar la participación de los padres. Los maestros, el personal de la oficina y otro personal de la escuela reciben capacitación sobre cómo comunicarse con los padres a través de llamadas telefónicas, conferencias de padres y maestros, carpetas diarias, notas para padres, correo electrónico, la aplicación Boaz, Seesaw y páginas web.

Nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) es muy activa y brinda aportes al Comité de Participación de Padres del Distrito durante los días de datos del distrito y ayuda a planificar actividades para padres para el distrito y la escuela local. El cuerpo docente y el personal se comunican con los padres para alentarlos a que se ofrezcan como voluntarios en las actividades escolares. La PTO de CES fomenta activamente la participación de los padres y apoya la mejora y la comunicación en la escuela.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentarán a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Nuestro distrito organiza jornadas de datos en otoño y primavera para que los accionistas puedan consultar datos, revisar objetivos, evaluar y participar en los procesos de mejora. A nivel escolar, el CES ofrece múltiples oportunidades para la participación de los padres, incluyendo, entre otras: el Legado de la Libertad, la Semana del Hola, la Semana del Listón



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

Rojo, el programa de educación y orientación del carácter, compañeros de lectura, ferias del libro, carritos de cumpleaños de la Asociación de Padres y Maestros (PTO), conferencias de padres, calendarios publicados y comunicación continua a través de la plataforma Seesaw.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La información de inscripción y de la escuela durante todo el año escolar se traduce al español para los estudiantes y padres que hablan español. Tenemos un traductor disponible para apoyar la comunicación entre la escuela y el hogar. Durante la inscripción, Meet the Teacher, Title I Parent Night, conferencias de padres, reuniones de portafolios, reuniones de IEP/I-ELP/GEP y otros eventos escolares y comunitarios, nuestro traductor y maestros hispanohablantes ayudan a los padres y las familias. También utilizamos Seesaw para todos los estudiantes y familias para proporcionar una plataforma de traducción sencilla y de fácil acceso. Nuestro distrito tiene personal adicional que puede traducir la información que se les da a los padres a un idioma que puedan entender.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:



Corley Elementary School

☎ 256-593-3254

✉ bjones@boazk12.org

📍 505 Mt Vernon Rd, Boaz, AL 35957

Ben Jones,
Principal

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Durante todo el año, los padres pueden solicitar apoyo o hacer recomendaciones con respecto a la participación de los padres. Nuestra PTO y el Equipo de Liderazgo consideran estas solicitudes y recomendaciones. Durante todo el año escolar, se realizan encuestas a todos los padres para que brinden sugerencias y aportes sobre las actividades de participación de los padres: actividades específicas, temas específicos para talleres, en horarios convenientes y comunicados de manera eficaz. Estas encuestas se analizan y evalúan. Las ideas de estas encuestas se implementan en el Plan de Mejora Continua del próximo año escolar. El comité y el personal docente toman decisiones con respecto a las solicitudes y recomendaciones. Se hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. La PTO involucra activamente a los padres para alentar la participación y el apoyo.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes), lo que incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA Sec. 1117(f))

Los padres idioma principal es el español recibirán el apoyo de un traductor que puede brindar asistencia en las reuniones de padres y la educación para padres. Los dispositivos de traducción respaldan al personal de la oficina y a los maestros en su trabajo con los estudiantes y las familias. Los enlaces del distrito abogan por la participación de los padres y la apoyan. El distrito ha comprado traductores portátiles que trabajan con maestros de EL, asistentes de instrucción, directores de distrito, reclutadores de migrantes y socios comunitarios para apoyar a los estudiantes y las familias con un dominio limitado del inglés. La plataforma Seesaw ofrece una gama más amplia de oportunidades de traducción y un método simple de comunicación. La comunicación/educación impresa entre la escuela y el hogar también se traduce.