Notificación para los padres – Informe Federal
Ciclo escolar 2022-2023

16 de febrero de 2024

Estimados padres:
El Distrito Escolar Independiente de Houston le envía esta información sobre el distrito y el plantel de su hijo en conformidad con la ley federal *Todos los Estudiantes Triunfan* de 2015 (ESSA).

Los Informes Federales sobre el estado, el distrito y cada uno de los planteles del Distrito están publicados en los sitios:

- Para ver el informe a nivel de la TEA, haga clic **AQUÍ**.
- Para ver el informe a nivel del Distrito, haga clic **AQUÍ**.
- Para el informe a nivel del plantel: haga clic **AQUÍ** y luego escriba el nombre de su escuela para buscarla.

La información presentada en estos informes incluye:

Parte (i): Descripción general del Sistema de Rendición de Cuentas del Estado de Texas
(I) el número mínimo de estudiantes que el Estado determina que es necesario incluir en cada uno de los subgrupos de estudiantes para su uso en el sistema de rendición de cuentas;

(II) las metas a largo plazo y las medidas del progreso interino para todos los estudiantes y para cada uno de los subgrupos de estudiantes;

(III) los indicadores que se usaron para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado;

(IV) el sistema del Estado para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado, incluyendo:
(aa) el peso específico de los indicadores en dicha diferenciación;
(bb) la metodología por la cual el Estado diferencia todas esas escuelas;
(cc) la metodología por la cual el Estado diferencia a una escuela como consistentemente de bajo rendimiento para cualquier subgrupo de estudiantes; y
(dd) la metodología mediante la cual el Estado identifica una escuela para el apoyo y perfeccionamiento integral;

(V) el número y los nombres de todas las escuelas públicas en el Estado identificadas por el Estado para el apoyo y mejora integral o la implementación de planes específicos de apoyo y mejora;

(VI) los criterios de salida establecidos por el Estado, incluyendo la duración de los años establecidos.

Parte (ii): Logro estudiantil por nivel de competencia
Esta sección proporciona información sobre los logros académicos de los estudiantes en las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en Matemáticas, Ciencias y ELA (Artes del lenguaje inglés) y Lectura por nivel de grado y nivel de competencia del ciclo escolar 2021-22. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto para la rendición de cuentas.

Parte (iii) (I): Crecimiento académico
Esta sección proporciona información sobre el crecimiento académico de los estudiantes en Matemáticas y ELA (Artes del lenguaje inglés) y Lectura para escuelas primarias públicas y secundarias sin tasa de graduación, para el ciclo escolar 2021-22. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto para la rendición de cuentas.

Notificación para los padres – Informe Federal
Ciclo escolar 2022-2023

Parte (iii) (II): Tasa de graduación
Esta sección contiene datos sobre las tasas de graduación de preparatoria de la Generación 2021

Parte (iv): Dominio del idioma inglés
Esta sección proporciona información sobre el número y el porcentaje de estudiantes aprendices del inglés (EL) que lograron el dominio de ese idioma según lo indican los datos de las pruebas del Sistema Estatal de Texas para la Evaluación del Dominio del Inglés (TELPAS) administradas en el 2022.

Parte (v): Calidad escolar y éxito estudiantil (SQSS)

Esta sección proporciona información sobre la calidad de la escuela y el éxito estudiantil, que, en la escuela preparatoria se refleja en la Preparación para la Universidad, las Carreras Técnicas y el Servicio Militar y en las primarias y planteles sin tasa de graduación, es la tasa de rendimiento promedio de los tres niveles de desempeño en STAAR de todos los estudiantes, independientemente de si eran parte del subconjunto para la rendición de cuentas.

Parte (vi): Estado del cumplimiento de metas
Esta sección proporciona información sobre el progreso de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo u objetivos provisionales sobre el rendimiento académico de STAAR, la tasa de graduación federal y el dominio del idioma de los aprendices de inglés.

Parte (vii): Participación en STAAR
Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados en STAAR en Matemáticas, ELA (Artes del lenguaje inglés) y Lectura y Ciencias.

Parte (viii): Datos sobre los derechos civiles
Parte (viii)(I): Esta sección proporciona información de las encuestas del Recopilación de Datos sobre los Derechos Civiles (CRDC) de 2017-18 presentada por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles sobre medidas de calidad, entorno y seguridad escolar, incluyendo cifras de las suspensiones en la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, derivaciones a las autoridades policiales, ausentismo crónico (incluyendo ausencias justificadas e injustificadas) y casos de violencia, incluyendo acoso y hostigamiento.

Parte (viii)(II): Esta sección proporciona información de las encuestas de la CRDC de 2017-18 presentada por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles sobre el número de niños inscritos en programas preescolares y estudiantes matriculados en cursos acelerados para obtener crédito postsecundario mientras asisten a la preparatoria.

Parte (ix): Datos de la calidad de los maestros
Esta sección proporciona información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros, incluyendo información que muestra por separado los datos de las escuelas según el índice de pobreza (alto o bajo) de su comunidad escolar; sobre el número y porcentaje de (I) maestros, directores y otros líderes escolares inexpertos; (II) maestros que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales; y (III) maestros que no están enseñando en la materia o campo para el cual están certificados o licenciados.

Notificación para los padres – Informe Federal
Ciclo escolar 2022-2023

Parte (x): Gasto por estudiante
Esta sección proporciona información del año fiscal previo sobre los gastos por estudiante de los fondos federales, estatales y locales, incluyendo gastos de personal y otros, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito y plantel.

Parte (xi): Participación en STAAR Alternativo 2
Esta sección proporciona información del ciclo escolar 2021-22 sobre el número y porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que presentaron el examen STAAR Alternativo 2, por grado y materia.

Parte (xii): Evaluación Nacional del Progreso Educativo Estatal (NAEP)
Esta sección proporciona resultados sobre las evaluaciones académicas estatales en Lectura y Matemáticas en de 4.º y 8.º grado de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo de 2022, en comparación con el promedio nacional de esos resultados.

Parte (xiii): Tasa de grupos de graduados inscritos en educación postsecundaria
Esta sección proporciona información sobre la tasa de inscripción del grupo de graduados de preparatoria de 2019-20 en (I) una institución pública de educación postsecundaria de Texas; (II) una institución privada de educación postsecundaria de Texas; y (III) una institución de educación postsecundaria fuera de Texas en el ciclo académico 2020-21.

Parte (xiv): Información adicional – Ausentismo crónico
Esta sección proporciona información sobre el ausentismo crónico según la definición de EDFacts: porcentaje de la cantidad no duplicada de estudiantes de K-12 inscritos en una escuela durante al menos 10 días y ausentes el 10% de los días de clases o más días en el ciclo escolar 2020-21.

Si tiene preguntas sobre esta información o tiene dificultades para acceder a la información del sitio web, comuníquese con el director de la escuela y/o con el contacto de Título I en su escuela. Además, se puede solicitar copias impresas de los informes reales (a nivel de TEA, a nivel de distrito y a nivel de escuela) en las oficinas del distrito y de las escuelas.

Atentamente,

Distrito Escolar Independiente de Houston

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD: La versión en español es una traducción del original en inglés solo con fines informativos. En caso de discrepancia, prevalecerá el original en inglés