

## ¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro Académico es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo padres, familias y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado.

### Pactos eficaces:

- \*Enlace a los objetivos del plan de mejora escolar
- \*Enfoque en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- \*Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad
- \*Comparta estrategias que los padres pueden usar en casa
- \*Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- \*Describa las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

### Actividades para construir alianzas

- 5 de septiembre- Limonada de los abuelos
- 18 de septiembre - Reunión de aportaciones de otoño: Título 1
- 18 de septiembre - Noche de BINGO
- 19 de septiembre - Reunión de aportaciones de otoño: Título 1 (opción 2)
- 3 de octubre - Festival de las Hojas de Otoño
- 2 de octubre - Reunión anual del Título 1 (opción 1)
- 3 de octubre - Reunión anual del Título 1 (opción 2)
- 7 de noviembre - Noche de cine familiar
- 11 de noviembre - Día de los Veteranos
- 4 de diciembre: inicio de las vacaciones
- Diciembre (por determinar) - Hope Crossings Singing, 17 de febrero - Boosterthon (la recaudación de fondos se realizará los 9 días anteriores)
- 5 de marzo - Reunión de aportaciones del Título 1 de primavera (opción 1)
- 6 de marzo - Reunión de aportaciones del Título 1 de primavera (opción 2)
- 26 de marzo- Recepción de la exposición de arte
- 2 de abril - Noche familiar de primavera

## LA VISIÓN DE MAYSVILLE ALCANZANDO EL ÉXITO A TRAVÉS DEL CARÁCTER, EL LIDERAZGO Y EL DESEMPEÑO.



## Centro de recursos para padres

VISITE NUESTRO CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES DEL TÍTULO I UBICADO FRENTE A LA OFICINA DE LA SRA. BROWN (CONSEJERA ESCOLAR) AFUERA DE LA CAFETERÍA.

CONCIERTE UNA CITA CON NUESTRO CONSEJERO ESCOLAR Y ESPECIALISTA EN PARTICIPACIÓN FAMILIAR. ELLA PUEDE AYUDARTE CON:

¡y más!

Recursos para padres

Inculcando el deseo de éxito

Superando los desafíos de las tareas

Cómo ayudar a tu hijo a tener una actitud de "puedo hacerlo"



## ESCUELA PRIMARIA MAYSVILLE

Acuerdo de Pacto Escuela-Familia  
2025-2026

Revisado el 20/09/25

KATIE WARWICK, DIRECTORA KELLI HALL, SUBDIRECTORA

ESCUELA PRIMARIA MAYSVILLE  
9270 CARRETERA 82, RAMAL  
MAYSVILLE GA, 30558 TELÉFONO:  
706-652-2241 FAX: 706-652-3185

ESPECIALISTA EN PARTICIPACIÓN FAMILIAR DEL TÍTULO 1  
EMMA BROWN, CONSEJERA ESCOLAR  
EMMA.BROWN@JCSS.US

## Metas de rendimiento estudiantil del distrito:



### OBJETIVOS DE MEJORA ESCOLAR DEL MES 2025-2026

#### SU OBJETIVO:

Para el año 2026, el 80% de los estudiantes de K-2 leerán a nivel de grado o superior según su puntaje Lexile medido por Amira.

#### OBJETIVO DE MATEMÁTICAS:

Para el año 2026, el 75% de los estudiantes de K-2 estarán al nivel de su grado o por encima de él según su puntaje cuantil medido por Istation.

#### OBJETIVO DE COMPORTAMIENTO/AUTOMÓVIL:

Reducir el porcentaje de incidentes de conducta denunciados por el estado en un 3% y el porcentaje de estudiantes que han perdido el 10% de sus días matriculados en un 3%.

#### Seguridad y protección:

MES utilizará activamente los sistemas Raptor y Centegix con el 100%

# Escuela, familias y estudiantes: juntos por el éxito

## Responsabilidades de la escuela y los docentes

Los maestros y el personal de Maysville trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar su rendimiento académico. Haremos lo siguiente:

Comunicarse y construir relaciones con todas las familias a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, mensajes de texto, sitio web de la escuela, Parent Square, publicaciones en las redes sociales, café y conversaciones, boletines y conferencias de padres y maestros.

Envíe boletines digitales semanales que incluyan los próximos eventos escolares y comunitarios para las familias.

Proporcionar a los estudiantes recursos de aprendizaje en línea que les permitan continuar el proceso de aprendizaje en casa.

Organice eventos y reuniones familiares que se concentren en el éxito de los estudiantes y el progreso académico.



## Padres y responsabilidades familiares

Las familias de Maysville trabajarán con los maestros y el personal para apoyar el aprendizaje en casa. Las familias:

Revise diariamente los correos electrónicos, mensajes de texto y carpetas para comunicarse con los maestros y recibir anuncios de la escuela.

Reserve tiempo para leer juntos, revisar las tareas y utilizar los recursos proporcionados cada día.

Haga de la asistencia diaria a la escuela una máxima prioridad.

Reconozca el desempeño de los estudiantes en casa.

Intente asistir a los eventos escolares y priorizar la comunicación con la escuela.

## Responsabilidades de los estudiantes

- Haga preguntas si no entienden.
- Estudiar y leer/completar la tarea todas las noches.
- Escuchar y seguir instrucciones en casa y en la escuela.
- Revisar las actividades escolares con sus familias.

- Asumir la responsabilidad de sus propias acciones y reconocer el papel de las consecuencias.
- Tener una actitud positiva hacia la escuela y el aprendizaje.
- Mostrar respeto por los maestros, administradores, compañeros y propiedad de la escuela en todo momento.

Acuerdo entre la escuela, los padres y la familia  
Título 1 y la participación familiar 2025-2026  
Escuela primaria Maysville

POR FAVOR IMPRIMA

Grado/Aula:

Nombre del estudiante:

Nombre del padre/tutor:

FIRMA DEL ACUERDO

FIRMA DEL PADRE/TUTOR:

FECHA:

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

FECHA:

INICIALES DEL MAESTRO DE AULA:

Acuerdo entre la escuela, los padres y la familia  
Título 1 y la participación familiar 2025-2026  
Escuela primaria Maysville

POR FAVOR IMPRIMA

Grado/Aula:

Nombre del estudiante:

Nombre del padre/tutor:

FIRMA DEL ACUERDO

FIRMA DEL PADRE/TUTOR:

FECHA:

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

FECHA:

INICIALES DEL MAESTRO DE AULA:

ACUERDO ENTRE PADRES, FAMILIA Y ESCUELA



INGLÉS



ESPAÑOL

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL  
COMPARTIDO: INGLÉS Y ESPAÑOL



CÓDIGO QR: ESCANEE CON LA CÁMARA DE SU TELÉFONO o UBICADO EN EL SITIO WEB DE LA ESCUELA

Por favor, revise el Pacto entre la Escuela y los Padres, luego firme y feche arriba para confirmar que lo ha leído, recibido y aceptado. Una vez firmado y fechado por ambos, devuelva este formulario de firma a la escuela. La parte inferior es para que la desprenda y la guarde en casa, o puede acceder a los documentos en el sitio web de la escuela o en la sala de recursos para padres de la escuela. Este plan se consultará y se discutirá durante todo el año y en eventos como nuestras reuniones de Título I, talleres para padres y conferencias.

Título 1 de la Escuela Primaria Maysville y Participación Familiar 2025-2026

ACUERDO ENTRE PADRES, FAMILIA Y ESCUELA



INGLÉS



ESPAÑOL

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL  
COMPARTIDO: INGLÉS Y ESPAÑOL



CÓDIGO QR: ESCANEE CON LA CÁMARA DE SU TELÉFONO o UBICADO EN EL SITIO WEB DE LA ESCUELA

Por favor, revise el Pacto entre la Escuela y los Padres, luego firme y feche arriba para confirmar que lo ha leído, recibido y aceptado. Una vez firmado y fechado por ambos, devuelva este formulario de firma a la escuela. La parte inferior es para que la desprenda y la guarde en casa, o puede acceder a los documentos en el sitio web de la escuela o en la sala de recursos para padres de la escuela. Este plan se consultará y se discutirá durante todo el año y en eventos como nuestras reuniones de Título I, talleres para padres y conferencias.

Título 1 de la Escuela Primaria Maysville y Participación Familiar 2025-2026