YES Prep Public Schools Parent and Family Engagement School Policy School Compact

Para buscar esta política de los padres en español por favor vaya a y entre https://www.yesprep.org/departments/familyengagement/pfepolicy donde dice Español: Ano Escolar 2024-2025.

YES Prep Southside Elementary
School Year: 2025-2026
YES Prep Public Schools

YES Prep Elementary Parent and Family Engagement School Policy

YES Prep Core Values:

- Grow Humble Leaders
- Eliminate Educational Inequity to Advance Social Justice
- Achieve Jaw-Dropping Results
- Build Transformative Relationships
- Create Pathways to Opportunity

Section 1: Policy Statement

YES Prep Southside Elementary is committed to fostering meaningful partnerships with parents and families to support student achievement and school success. Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.

This Parent and Family Engagement (PFE) Policy is developed specifically for YES Prep Southside Elementary in accordance with Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116 and Title I, Part A requirements. It establishes expectations and objectives for meaningful parent and family engagement and describes how the school will implement activities to support family involvement. This policy is an integral part of the school's Campus Improvement Plan (CIP), ensuring alignment with campus-specific goals and district-wide expectations, as outlined in YES Prep's Commitment to Excellence framework.

All use of funding and activities can be reviewed by the **Texas Education Agency (TEA)** upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program and comply with applicable federal and state regulations.

Section 2: Building Capacity for Parent and Family Engagement

YES Prep Elementary Campuses will implement the following strategies to **build parents' and educators' capacity** for meaningful parent and family engagement, as required by **PL 114-95 Section 1116 (e)**:

1. <u>Assistance to Parents in Understanding Academic Achievement</u>
    a. Provide parents with guidance on state academic standards, STAAR and TELPAS assessments, and student progress monitoring.

b. Offer training sessions to help families understand how to support their child's learning at home and navigate the school system.

2. Training and Materials for Parents
    a. Provide parents with literacy training, numeracy workshops, and technology support to improve their children's academic performance.
    b. Offer take-home materials and digital resources to reinforce classroom learning at home.
3. Collaboration with Community
    a. Establish partnerships with local libraries, workforce programs, and community organizations to offer collaboration on literacy initiatives, STEM activities, career exploration.
    b. Work with local organizations, libraries, and social service agencies to provide wraparound support for families.
4. Professional Development for Educators on Parent Engagement

    Campuses will determine the most relevant training components based on their specific needs. Professional development will focus on equipping teachers, advisors, and administrators with the skills necessary to effectively engage families and support student success. Training topics and dates below:

    - Various Professional Development Days throughout the school year such as in-service, content days, etc.
        a. Train teachers, principals, and staff on best practices for parent communication and engagement.
        b. Provide ongoing professional development on the value of parent contributions and how to build positive, collaborative relationships with families.
5. Coordination with Federal, State, and Local Programs
    a. Partner with early childhood programs, public preschool programs, and community resource centers to enhance parent and family engagement.
    b. Establish relationships with local organizations, public libraries, and social service agencies to provide additional resources for families.
6. Ensuring Language Accessibility
    a. Provide translation services, multilingual materials, and interpreters at meetings to ensure accessibility for all families.
    b. Offer parent workshops and school communications in multiple languages, based on community needs.
7. Providing Additional Support Upon Request (Optional)
    a. Accommodate reasonable parental requests for additional training, resources, or engagement opportunities.
    b. Offer flexible scheduling and virtual options for parent workshops, meetings, and volunteer opportunities.

Section 3: Elementary Curriculum

- **English Language Arts (ELA):**

  Fundations (Foundational Skills)

  Designed to teach fundamental reading and writing skills to students in kindergarten through third grade.

  Wit & Wisdom (Core Knowledge Language Arts)

  Focuses on using exceptional texts, a framework of strategic questions, and diverse perspectives to help students become confident, joyful readers, writers, and communicators.
- **Mathematics: Eureka Math**

  Builds deep conceptual understanding of mathematical concepts by emphasizing problem-solving, number sense, and real-world applications. Students engage in hands-on learning and multiple representations to master mathematical thinking.
- **Science: STEMscopes and Science Penguin**

  Encourages inquiry-based learning where students actively investigate real-world scientific phenomena. Students engage in hands-on experiments and critical reasoning to deepen their understanding of life, earth, and physical sciences.

- **Social Studies: TEKS-aligned resources**
  Provides students with a strong foundation in history, geography, and civics, fostering an understanding of their communities and the world. Lessons emphasize collaboration, problem-solving, and critical thinking about societal structures and historical events.
- **Social-Emotional Learning (SEL): Wayfinder**
  Supports student growth and teaches skills for navigating the future with confidence and purpose. Wayfinder offers an interactive SEL curriculum with evidence-based practices to support student emotional regulation, positive behavior, and whole-child development. The curriculum focuses on six core skills: Self-Awareness, Adaptability, Empathy, Collaboration, Agency, and Purpose.

Section 4: Parent and Family Engagement Opportunities & Ways to Request Regular Meetings

- Offer parent workshops and training on literacy development, numeracy strategies, behavioral support, and social-emotional learning, consistent with YES Prep's academic priorities.
- Provide volunteer opportunities and ways to engage in campus events, including:
  - Field Trip Chaperone
  - Family Engagement Events
  - Learn more about our volunteer opportunities by visiting Get Involved - Southside Elementary
- Maintain multiple communication methods (newsletters, emails, school apps, social media) to ensure transparency and accessibility.
- Schedule flexible meeting times to increase family participation and remove barriers to engagement.
- Parents and guardians are able to request meetings with teachers, academic interventionists, administrators, and school leadership to discuss student progress and concerns. Meetings can be scheduled through:
  - Direct email or phone call to teachers or school staff
  - Attending open office hours or parent engagement sessions
  - Participating in advisory committees or parent councils

Section 5: Annual Title I Meeting

- Hold at least one annual Title I meeting to inform parents about Title I, Part A programs and their rights.
- Offer flexible meeting formats (in-person, virtual, multiple times) to accommodate different schedules.
- Provide translation services to ensure accessibility for all families, in alignment with YES Prep's inclusive engagement strategy.
- Meetings and training sessions will be held at:
  - September 10th, 2025 at 9:00am (Coffee with the principal)
  - September 10th , 2025 at 12:00pm Virtual Meeting

Section 6: Accessibility & Equity

- Ensure engagement opportunities for parents with limited English proficiency and disabilities.
- Provide translated materials and interpretation services as needed.
- Use multiple communication formats to ensure accessibility for diverse families.
- Partner with community organizations to extend support services to families in need.

Section 7: ***School-Parent Compact***

- **YES Prep's Commitment to Families**

    - Provide high-quality instruction tailored to meet student needs.
    - Foster a supportive school culture where families feel valued and engaged.
    - Offer volunteer and engagement opportunities for families.
- **Family Commitment to Student Success**
    - Reinforce learning at home by encouraging strong academic habits.
    - Engage in school activities through meetings, events, and volunteering.
    - Stay informed by reading updates and communicating with teachers.
- **Student Commitment to Growth**
    - Ask for help when needed and stay engaged.
    - Respect the learning environment and contribute to a positive school culture.
    - Strive for growth with a strong work ethic and teamwork.
- **Ongoing Communication & Partnership**
    - Parent-Teacher Conferences and monthly family engagement opportunities.
    - Progress reports every three weeks to track student performance.
    - Weekly positive calls to celebrate student achievements.
    - Multiple communication channels, including Class Dojo/ Parent Square, email, and Skyward

Section 8: Evaluation and Policy Review

- Conduct an annual review of the policy with parent input through advisory groups (School Support Team) and school-based councils.
- Identify and address barriers to engagement for underrepresented families, including economic and linguistic barriers.
- Use data sources (surveys, participation rates, event feedback) to assess policy effectiveness and enhance parent-school partnerships.
- Share evaluation results through meetings, newsletters, and school websites to maintain transparency and accountability.

The PFE policy will be distributed through the school website, parent newsletters, advisory meetings, and front office hard copies and made available in multiple languages.

Andrea Citchen
YES Prep Southside Elementary School
Phone: 713-924-0459
Email: andrea.citchen@yesprep.org
Approved by: Shanee Breaux
Date: April 30, 2025

Política escolar de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas YES Prep

Pacto entre la escuela y los padres

Para buscar esta política de los padres en español, por favor, vaya a https://www.yesprep.org/departments/familyengagement/pfepolicy y entre donde dice Español: Ano Escolar 2024-2025.

YES Prep Southside Elementary
Año escolar: 2025-2026
Escuelas Públicas YES Prep

Política escolar de participación de padres y familias de la escuela primaria YES Prep

Valores fundamentales de YES Prep:

- Formar líderes humildes.
- Eliminar la desigualdad educativa para avanzar en la justicia social.
- Conseguir resultados sorprendentes.
- Construir relaciones transformadoras.
- Crear caminos hacia la oportunidad.

Sección 1: declaración de la política

YES Prep Southside Elementary se compromete a fomentar relaciones significativas con los padres y familias para apoyar el rendimiento estudiantil y el éxito escolar. Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del Programa de Participación de Padres y Familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Esta política de participación de padres y familias (Parent and Family Engagement, PFE) se elaboró específicamente para YES Prep Southside Elementary de acuerdo con los requisitos de la Sección 1116 y el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Establece expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres y familias y describe cómo la escuela implementará actividades para apoyar la participación familiar. Esta política es una parte integral del Plan de Mejora del Campus (Campus Improvement Plan, CIP) de la escuela, que garantiza la alineación con los objetivos específicos del campus y las expectativas de todo el distrito, como se describe en el marco del compromiso con la excelencia de YES Prep.

Todo uso de fondos y actividades puede ser revisado por la **Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency, TEA)** a solicitud para garantizar que cumpla las necesidades del programa de PFE y los reglamentos federales y estatales aplicables.

Sección 2: desarrollo de capacidades para la participación de los padres y familias

Los campus de escuela primaria de YES Prep implementarán las siguientes estrategias para **desarrollar la capacidad de los padres y educadores** para la participación significativa de los padres y familias, como lo exige la **Sección 1116 (e) de la Ley Pública (Public Law, PL) 114-95**:

1. Asistir a los padres en la comprensión del rendimiento académico.

a. Proporcionar a los padres orientación sobre los estándares académicos estatales, las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (State of Texas Assessments of Academic Readiness, STAAR) y Estándares de Competencia en Idioma Inglés de Texas (Texas English Language Proficiency Standards, TELPAS) y el seguimiento del progreso de los estudiantes.
b. Ofrecer sesiones de capacitación para ayudar a las familias a entender cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa y explorar el sistema escolar.

2. Capacitar y proporcionar materiales para los padres.
    a. Brindar a los padres capacitación en alfabetización, talleres de aritmética y apoyo tecnológico para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
    b. Ofrecer materiales para llevar a casa y recursos digitales para reforzar el aprendizaje del aula en casa.
3. Colaborar con la comunidad.
    a. Establecer asociaciones con bibliotecas locales, programas laborales y organizaciones comunitarias para ofrecer colaboración en iniciativas de alfabetización, actividades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM) y exploración profesional.
    b. Trabajar con organizaciones locales, bibliotecas y agencias de servicios sociales para brindar apoyo integral a las familias.
4. Desarrollo profesional para educadores sobre la participación de los padres

    Los campus determinarán los componentes de capacitación más pertinentes en función de sus necesidades específicas. El desarrollo profesional se centrará en equipar a los maestros, asesores y administradores con las habilidades necesarias para involucrar eficazmente a las familias y apoyar el éxito de los estudiantes. Temas y fechas de capacitación a continuación:

    • Diversos días de desarrollo profesional a lo largo del año escolar, como días de servicio, días de contenido, etc.

    a. Capacitar a maestros, directores y personal sobre las mejores prácticas para la comunicación y la participación de los padres.
    b. Proporcionar desarrollo profesional continuo sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo crear relaciones positivas y colaborativas con las familias.
5. Coordinar con programas federales, estatales y locales.
    a. Asociarse con programas de la primera infancia, programas preescolares públicos y centros de recursos comunitarios para mejorar la participación de los padres y familias.
    b. Establecer relaciones con organizaciones locales, bibliotecas públicas y agencias de servicios sociales para proporcionar recursos adicionales para las familias.
6. Garantizar la accesibilidad lingüística.
    a. Proporcionar servicios de traducción, materiales en varios idiomas e intérpretes en las reuniones para garantizar la accesibilidad para todas las familias.
    b. Ofrecer talleres para padres y comunicaciones escolares en varios idiomas, según las necesidades de la comunidad.
7. Proporcionar apoyo adicional a solicitud (opcional)
    a. Atender solicitudes razonables de los padres para capacitación adicional, recursos u oportunidades de participación.
    b. Ofrecer horarios flexibles y opciones virtuales de talleres para padres, reuniones y oportunidades de voluntariado.

Sección 3: plan de estudio de la escuela primaria

Lengua y Literatura Inglesas (ELA): Fundamentos (Habilidades Fundamentales)
Diseñado para enseñar habilidades fundamentales de lectura y escritura a estudiantes de kínder a tercer grado.
Ingenio y Sabiduría (Conocimientos Básicos de la Lengua y Literatura)
Se centra en el uso de textos excepcionales, un marco de preguntas estratégicas y diversas perspectivas para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores, escritores y comunicadores seguros y alegres.

• Matemáticas: Matemáticas Eureka
Desarrolla una comprensión conceptual profunda de los conceptos matemáticos al enfatizar la resolución de problemas, el sentido numérico y las aplicaciones en el mundo real. Los estudiantes participan en el aprendizaje práctico y en múltiples representaciones para dominar el pensamiento matemático.

• Ciencias: STEMscopes y Science Penguin
Fomenta el aprendizaje basado en la indagación, donde los estudiantes investigan activamente fenómenos científicos del mundo real. Los estudiantes participan en experimentos prácticos y razonamiento crítico para profundizar su comprensión de las ciencias de la vida, la tierra y la física. • Estudios Sociales: Recursos alineados con TEKS
Proporciona a los estudiantes una base sólida en historia, geografía y educación cívica, fomentando la comprensión de sus comunidades y del mundo. Las lecciones enfatizan la colaboración, la resolución de problemas y el pensamiento crítico sobre las estructuras sociales y los eventos históricos.

• Aprendizaje Socioemocional (SEL): Wayfinder
Apoya el crecimiento estudiantil y enseña habilidades para afrontar el futuro con confianza y propósito. Wayfinder ofrece un currículo interactivo de SEL con prácticas basadas en la evidencia para apoyar la regulación emocional, el comportamiento positivo y el desarrollo integral del niño. El currículo se centra en seis habilidades fundamentales: autoconciencia, adaptabilidad, empatía, colaboración, autonomía y propósito.

Sección 4: oportunidades de participación de los padres y familias y formas de solicitar reuniones periódicas

- Ofrecer talleres y capacitación para padres sobre desarrollo de alfabetización, estrategias numéricas, apoyo conductual y aprendizaje socioemocional, en consonancia con las prioridades académicas de YES Prep.
- Brindar oportunidades de voluntariado y formas de participar en eventos del campus, entre ellas:
    - Acompañante de excursiones escolares
    - Eventos de participación familiar
    - Obtenga más información sobre nuestras oportunidades de voluntariado visitando: Get Involved - Southside Elementary
- Mantener múltiples métodos de comunicación (boletines informativos, correos electrónicos, aplicaciones escolares, redes sociales) para garantizar la transparencia y la accesibilidad.
- Programar horarios de reunión flexibles para aumentar la participación familiar y eliminar las barreras a la participación.
- Los padres y tutores pueden solicitar reuniones con maestros, intervencionistas académicos, administradores y líderes escolares para hablar sobre el progreso y las inquietudes de los estudiantes. Las reuniones se pueden programar a través de:
    - Correo electrónico directo o llamada telefónica a maestros o personal escolar.
    - Asistir a las horas de oficina abierta o a las sesiones de participación de los padres.
    - Participar en comités asesores o consejos de padres

Sección 5: reunión anual del Título I

- Llevar a cabo al menos una reunión anual del Título I para informar a los padres sobre los programas del Título I, Parte A y sus derechos.

- Ofrecer formatos de reunión flexibles (en persona, virtuales, múltiples horarios) para adaptarse a diferentes horarios.
- Proporcionar servicios de traducción para garantizar la accesibilidad para todas las familias, de acuerdo con la estrategia de participación inclusiva de YES Prep.
- Las reuniones y sesiones de capacitación se realizarán en:
- 10 de Septiembre 2025 a las 9:00AM (Cafe con la Directora)
- 10 de Septiembre 2025 a las 12:00PM Virtual

Sección 6: accesibilidad y equidad

- Garantizar oportunidades de participación para padres con dominio limitado del inglés o discapacidades.
- Proporcionar materiales traducidos y servicios de interpretación según sea necesario.
- Usar múltiples formatos de comunicación para garantizar la accesibilidad para diversas familias.
- Asociarse con organizaciones comunitarias para extender los servicios de apoyo a las familias necesitadas.

Sección 7: pacto entre la escuela y los padres

- **Compromiso de YES Prep con las familias**
  - Proporcionar instrucción de alta calidad adaptada a las necesidades de los estudiantes.
  - Fomentar una cultura escolar de apoyo donde las familias se sientan valoradas y comprometidas.
  - Ofrecer oportunidades de voluntariado y participación para las familias.
- **Compromiso familiar con el éxito estudiantil**
  - Reforzar el aprendizaje en casa fomentando hábitos académicos sólidos.
  - Participar en las actividades escolares a través de reuniones, eventos y voluntariado.
  - Mantenerse informado leyendo sobre las novedades y comunicándose con los maestros.
- **Compromiso del estudiante con el progreso**
  - Pedir ayuda cuando sea necesario y mantener el compromiso.
  - Respetar el ambiente de aprendizaje y contribuir a una cultura escolar positiva.
  - Esforzarse por progresar con ética de trabajo y trabajo en equipo sólidos.
- **Comunicación y colaboración continuas**
  - Conferencias de padres y maestros y oportunidades mensuales de participación familiar.
  - Informes de progreso cada tres semanas para realizar un seguimiento del rendimiento de los estudiantes.
  - Convocatorias positivas semanales para celebrar el rendimiento de los estudiantes.
  - Múltiples canales de comunicación, incluidos Class Dojo/Parent Square, correo electrónico y Skyward

Sección 8: evaluación y revisión de políticas

- Realizar la revisión anual de la política con el aporte de los padres a través de grupos asesores (equipo de apoyo escolar) y consejos escolares.
- Identificar y abordar las barreras a la participación de las familias subrepresentadas, incluidas las barreras económicas y lingüísticas.
- Utilizar fuentes de datos (encuestas, tasas de participación, comentarios sobre eventos) para evaluar la eficacia de las políticas y mejorar las asociaciones entre los padres y la escuela.
- Compartir los resultados de la evaluación a través de reuniones, boletines y sitios web de la escuela para mantener la transparencia y la responsabilidad.

La política de PFE se distribuirá a través del sitio web de la escuela, boletines para padres, reuniones de asesoramiento y copias impresas en la oficina principal y estará disponible en varios idiomas.

Andrea Citchen
YES Prep Southside Elementary

Teléfono: 713-924-0459
Correo electrónico: Andrea.citchen@yesprep.org
Aprobado por: Shanee Breaux
Fecha: 30 de Abril del 2025