YES Prep Public Schools Parent and Family Engagement School Policy School-Parent Compact.

YES Prep North Forest Secondary
School Year: 2025-2026
YES Prep Public Schools

YES Prep Secondary Parent and Family Engagement School Policy

YES Prep Core Values:

- Grow Humble Leaders
- Achieve Jaw-Dropping Results
- Build Transformative Relationships
- Create Pathways to Opportunity

Section 1: Policy Statement

YES Prep North Forest Secondary is committed to fostering meaningful partnerships with parents and families to support student achievement and school success. Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.

This Parent and Family Engagement (PFE) Policy is developed specifically for **YES Prep North Forest Secondary** in accordance with the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116 and Title I, Part A requirements. It establishes expectations and objectives for meaningful parent and family engagement and describes how the school will implement activities to support family involvement. This policy is an integral part of the school's Campus Improvement Plan (CIP), ensuring alignment with campus-specific goals and district-wide expectations, as outlined in YES Prep's Commitment to Excellence framework.

All use of funding and activities can be reviewed by the **Texas Education Agency (TEA)** upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program and comply with applicable federal and state regulations.

Section 2: Building Capacity for Parent and Family Engagement

YES Prep North Forest Secondary Campuses will implement the following strategies to **build parents' and educators' capacity** for meaningful parent and family engagement, as required by **PL 114-95 Section 1116 (e)**:

1. Assistance to Parents in Understanding Academic Achievement
    a. Provide information on state academic standards, STAAR End-of-Course (EOC) assessments, and college readiness exams (PSAT, SAT, ACT).
    b. Offer workshops on GPA calculation, high school graduation requirements, and postsecondary planning, including college applications, financial aid (FAFSA/TASFA), and career pathways.
    c. Provide access to student progress monitoring tools (Skyward and other student portals).

2. Training and Materials for Parents
    a. Host sessions on college and career readiness, study skills, and mental health and well-being for adolescent students.
    b. Provide bilingual workshops and digital resources to support learning at home.
    c. Offer technology training to help families use online learning platforms, parent portals, and financial aid systems effectively.
3. Collaboration with Community & Postsecondary Institutions
    a. Establish partnerships with universities, workforce programs, and community organizations to offer workforce certifications and college access initiatives.
    b. Connect families with scholarship opportunities, college visits, and financial literacy programs to promote higher education success.
    c. Work with local organizations, libraries, and social service agencies to provide wraparound support for families.
4. Professional Development for Educators on Parent Engagement
   Campuses will determine the most relevant training components based on their specific needs. Professional development will focus on equipping teachers, advisors, and administrators with the skills necessary to effectively engage families and support student success. Training topics and dates below:
    - New Legends On The Block Staff Orientation – 7/30/25 & 7/31/25
    - In Service Kick-Off – 8/1/25
    - CI Highflyer Boot Camp – 8/7/25 & 8/8/25
    a. Train teachers, advisors, and administrators on effective communication strategies for engaging families in secondary education.
    b. Provide guidance on culturally responsive engagement practices and the importance of parent involvement in student academic success.
    c. Offer professional development on supporting at-risk students, including those who are English Learners (ELs), students with disabilities, and first-generation college applicants.
5. Coordination with Federal, State, and Local Programs
    a. Establish relationships with local organizations, public libraries, and social service agencies to provide additional resources for families.
6. Ensuring Language Accessibility
    a. Provide translation services, multilingual materials, and interpreters at meetings to ensure accessibility for all families.
    b. Offer parent workshops and school communications in multiple languages, based on community needs.
7. Providing Additional Support Upon Request (Optional)
    a. Accommodate reasonable parental requests for additional training, resources, or engagement opportunities.
    b. Offer flexible scheduling and virtual options for parent workshops, meetings, and volunteer opportunities.

YES Prep North Forest Secondary Campuses will implement the following strategies to build capacity for meaningful family engagement, as required by **PL 114-95 Section 1116 (e)**:

Section 3: Secondary Curriculum Overview

- **English Language Arts (ELA): AP- and TEKS-aligned English curriculum**
  Prepares students for the rigors of college-level reading, writing, and discussion by focusing on deep textual analysis and evidence-based argumentation. Students engage with complex texts and develop critical thinking skills essential for postsecondary success.

- **Mathematics: AP- and TEKS-aligned math curriculum**
  Provides a problem-solving-driven approach to learning, where students build a conceptual understanding in MS

math, algebra, geometry, and advanced mathematical concepts through structured inquiry and real-world applications.

- **Science: AP- and TEKS-aligned science curriculum**
  Combines hands-on, STEM-focused experiences with rigorous science instruction. In middle school, students gain a comprehensive overview of scientific fields as outlined in the MS Science TEKS, and in high school, students deepen their knowledge of biology, chemistry, and physics through TEKS- and AP-aligned curriculum.
- **Social Studies: AP- and TEKS-aligned social studies curriculum**
  Equips students with historical knowledge and civic understanding through engaging and inquiry-based instruction. Lessons focus on critical thinking, evaluating primary sources, and understanding the impact of historical and governmental structures on society.
- **College Readiness & Career Exploration: AP Courses, Career and Technology Education (CTE), Career Pathways**
  Students have access to Advanced Placement (AP) courses that prepare them for college-level coursework. CTE courses and career pathways provide exposure to professional fields, ensuring students are equipped with the skills and knowledge needed for postsecondary success.

Section 4: Parent and Family Engagement Opportunities & Ways to Request Regular Meetings

- Offer parent workshops and training on:
  - College readiness sessions on SAT/ACT prep, FAFSA/TASFA, and college applications.
  - Behavioral and mental health resources for adolescent students.
  - Academic support workshops to help parents guide students through rigorous coursework.
- Provide volunteer opportunities and ways to engage in campus events, including:
  - Family Association Meetings- monthly
  - Legends Launch (Back To School Night) - Fall August 6, 2025 (2-5pm)
  - Transition Day (1st Day of School for 6th & 9th grades – 8/12/25
  - Title I Meeting – October 2025
- Maintain multiple communication methods (newsletters, emails, school apps, social media) to ensure transparency and accessibility.
- Schedule flexible meeting times to increase family participation and remove barriers to engagement.
- Parents and guardians are able to request meetings with teachers, academic interventionists, administrators, and school leadership to discuss student progress and concerns. Meetings can be scheduled through:
  - Direct email or phone call to teachers or school staff
  - Attending open office hours or parent engagement sessions
  - Participating in advisory committees or parent councils

Section 5: Annual Title I Meeting-

- Hold at least one annual Title I meeting to inform parents about Title I, Part A programs and their rights.
- Offer flexible meeting formats (in-person, virtual, multiple times) to accommodate different schedules.
- Provide translation services to ensure accessibility for all families, in alignment with YES Prep's inclusive engagement strategy.
- Meetings and training sessions will be held in the FALL (August-September):
  - Legends Launch (Back to School Night) 8/6/25
  - Annual Title I Meeting – October 2025

Section 6: Accessibility & Equity

- Ensure engagement opportunities for parents with limited English proficiency and disabilities.
- Provide translated materials and interpretation services as needed.
- Use multiple communication formats to ensure accessibility for diverse families.
- Partner with community organizations to extend support services to families in need.

Section 7: School-Parent Compact

- **YES Prep's Commitment to Families**
  - Provide high-quality instruction tailored to meet student needs.
  - Foster a supportive school culture where families feel valued and engaged.
  - Offer volunteer and engagement opportunities for families.
- **Family Commitment to Student Success**
  - Reinforce learning at home by encouraging strong academic habits.
  - Engage in school activities through meetings, events, and volunteering.
  - Stay informed by reading updates and communicating with teachers.
- **Student Commitment to Growth**
  - Ask for help when needed and stay engaged.
  - Respect the learning environment and contribute to a positive school culture.
  - Strive for growth with a strong work ethic and teamwork.
- **Ongoing Communication & Partnership**
  - Parent-Teacher Conferences and monthly family engagement opportunities.
  - Progress reports every three weeks to track student performance.
  - Weekly positive calls to celebrate student achievements.
  - Multiple communication channels, including Google Voice, email, and the call-out system.

Section 8: Evaluation and Policy Review

- Conduct an annual review of the policy with parent input through advisory groups (School Support Team) and school-based councils.
- Identify and address barriers to engagement for underrepresented families, including economic and linguistic barriers.
- Use data sources (surveys, participation rates, event feedback) to assess policy effectiveness and enhance parent-school partnerships.
- Share evaluation results through meetings, newsletters, and school websites to maintain transparency and accountability.

Naketchia Alfred

Yes Prep North Forest Secondary
Phone: 713-967-8699
Approved by: NA
Date: 7/22/25

Escuelas Públicas YES Prep Política Escolar de Participación de los Padres y la Familia Pacto entre la escuela y los padres.

North Forest Secundaria
Año escolar: 2025-2026
Escuelas Públicas YES Prep

Política de la Escuela de Participación de Padres y Familias en la Secundaria YES Prep

Valores fundamentales de YES Prep:

- Cultiva Líderes Humildes
- Logre resultados asombrosos
- Construya relaciones transformadoras
- Crear caminos hacia las oportunidades

Sección 1: Declaración de política

YES Prep North Forest Secondary se compromete a fomentar asociaciones significativas con los padres y las familias para apoyar el rendimiento estudiantil y el éxito escolar. Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Esta Política de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés) se desarrolla específicamente para **YES Prep North Forest Secondary** de acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) Sección 1116 y los requisitos del Título I, Parte A. Establece expectativas y objetivos para una participación significativa de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará actividades para apoyar la participación de la familia. Esta política es una parte integral del Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) de la escuela, asegurando la alineación con los objetivos específicos del campus y las expectativas de todo el distrito, como se describe en el marco del Compromiso con la Excelencia de YES Prep.

Todo el uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de **Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés)** a pedido para asegurar que satisfagan las necesidades del Programa PFE y cumplan con las regulaciones federales y estatales aplicables.

Sección 2: Desarrollo de la capacidad para la participación de los padres y la familia

Las escuelas secundarias de YES Prep North Forest implementarán las siguientes estrategias para desarrollar la **capacidad de los padres y educadores** para una participación significativa de los padres y la familia, como lo requiere **PL 114-95 Sección 1116 (e):**

8. Asistencia a los padres en la comprensión de los logros académicos
    a. Proporcionar información sobre los estándares académicos estatales, las evaluaciones de fin de curso (EOC) de STAAR y los exámenes de preparación para la universidad (PSAT, SAT, ACT).
    b. Ofrecer talleres sobre el cálculo del GPA, los requisitos de graduación de la escuela secundaria y la planificación postsecundaria, incluidas las solicitudes universitarias, la ayuda financiera (FAFSA/TASFA) y las trayectorias profesionales.

c. Proporcionar acceso a las herramientas de seguimiento del progreso de los estudiantes (Skyward y otros portales de estudiantes).

9. Capacitación y materiales para padres
    a. Organice sesiones sobre la preparación universitaria y profesional, las habilidades de estudio y la salud mental y el bienestar para estudiantes adolescentes.
    b. Proporcionar talleres bilingües y recursos digitales para apoyar el aprendizaje en casa.
    c. Ofrecer capacitación tecnológica para ayudar a las familias a usar las plataformas de aprendizaje en línea, los portales para padres y los sistemas de ayuda financiera de manera efectiva.
10. Colaboración con Instituciones Comunitarias y Postsecundarias
    a. Establecer asociaciones con universidades, programas de fuerza laboral y organizaciones comunitarias para ofrecer certificaciones de fuerza laboral e iniciativas de acceso a la universidad.
    b. Conecte a las familias con oportunidades de becas, visitas a universidades y programas de educación financiera para promover el éxito de la educación superior.
    c. Trabaje con organizaciones locales, bibliotecas y agencias de servicios sociales para brindar apoyo integral a las familias.
11. Desarrollo Profesional para Educadores sobre la Participación de los Padres
    Los campus determinarán los componentes de formación más relevantes en función de sus necesidades específicas. El desarrollo profesional se centrará en equipar a los maestros, asesores y administradores con las habilidades necesarias para involucrar eficazmente a las familias y apoyar el éxito de los estudiantes. Temas y fechas de capacitación a continuación:
    - Orientación del personal de New Legends On The Block - 7/30/25 y 7/31/25
    - Patada inicial en servicio - 8/1/25
    - Campamento de entrenamiento de CI Highflyer - 8/7/25 y 8/8/25

    a. Capacitar a maestros, asesores y administradores sobre estrategias de comunicación efectivas para involucrar a las familias en la educación secundaria.
    b. Proporcionar orientación sobre las prácticas de participación culturalmente receptivas y la importancia de la participación de los padres en el éxito académico de los estudiantes.
    c. Ofrecer desarrollo profesional para apoyar a los estudiantes en riesgo, incluidos aquellos que son aprendices de inglés (EL), estudiantes con discapacidades y solicitantes universitarios de primera generación.
12. Coordinación con programas federales, estatales y locales
    a. Establezca relaciones con organizaciones locales, bibliotecas públicas y agencias de servicios sociales para proporcionar recursos adicionales a las familias.
13. Garantizar la accesibilidad lingüística
    a. Proporcionar servicios de traducción, materiales multilingües e intérpretes en las reuniones para garantizar la accesibilidad para todas las familias.
    b. Ofrecer talleres para padres y comunicaciones escolares en varios idiomas, según las necesidades de la comunidad.
14. Proporcionar soporte adicional a pedido (opcional)
    a. Acomodar las solicitudes razonables de los padres de capacitación adicional, recursos u oportunidades de participación.
    b. Ofrezca horarios flexibles y opciones virtuales para talleres para padres, reuniones y oportunidades de voluntariado.

Las escuelas secundarias de YES Prep North Forest implementarán las siguientes estrategias para desarrollar la capacidad de participación familiar significativa, según lo requiere **PL 114-95 Sección 1116 (e):**

Sección 3: Resumen del currículo de secundaria

- **Artes del Lenguaje Inglés (ELA): Plan de estudios de inglés alineado con AP y TEKS**
  Prepara a los estudiantes para los rigores de la lectura, la escritura y la discusión de nivel universitario al enfocarse en el análisis textual profundo y la argumentación basada en evidencia. Los estudiantes se involucran con textos complejos y desarrollan habilidades de pensamiento crítico esenciales para el éxito postsecundario.

- **Matemáticas: Currículo de matemáticas alineado con AP y TEKS**
  Proporciona un enfoque de aprendizaje basado en la resolución de problemas, donde los estudiantes construyen una comprensión conceptual en matemáticas, álgebra, geometría y conceptos matemáticos avanzados de MS a través de la indagación estructurada y aplicaciones del mundo real.

- **Ciencias: Currículo de ciencias alineado con AP y TEKS**
  Combina experiencias prácticas centradas en STEM con una rigurosa instrucción de ciencias. En la escuela intermedia, los estudiantes obtienen una visión integral de los campos científicos como se describe en el MS Science TEKS, y en la escuela secundaria, los estudiantes profundizan sus conocimientos de biología, química y física a través del plan de estudios alineado con TEKS y AP.
- **Estudios Sociales: Currículo de estudios sociales alineado con AP y TEKS**
  Equipa a los estudiantes con conocimiento histórico y comprensión cívica a través de una instrucción atractiva y basada en la indagación. Las lecciones se centran en el pensamiento crítico, la evaluación de fuentes primarias y la comprensión del impacto de las estructuras históricas y gubernamentales en la sociedad.
- **Preparación para la universidad y exploración de carreras: Cursos AP, Educación Profesional y Tecnológica (CTE), Trayectorias Profesionales**
  Los estudiantes tienen acceso a cursos de Colocación Avanzada (AP) que los preparan para cursos de nivel universitario. Los cursos y trayectorias profesionales de CTE brindan exposición a campos profesionales, lo que garantiza que los estudiantes estén equipados con las habilidades y el conocimiento necesarios para el éxito postsecundario.

Sección 4: Oportunidades de participación de los padres y la familia y formas de solicitar reuniones periódicas

- Ofrecer talleres y capacitación para padres sobre:
  - Sesiones de preparación para la universidad en preparación para SAT/ACT, FAFSA/TASFA y solicitudes universitarias.
  - Recursos de salud mental y conductual para estudiantes adolescentes.
  - Talleres de apoyo académico para ayudar a los padres a guiar a los estudiantes a través de cursos rigurosos.
- Proporcionar oportunidades de voluntariado y formas de participar en eventos del campus, que incluyen:
  - Reuniones de la Asociación de Familias- mensuales
  - Lanzamiento de Legends (Noche de regreso a la escuela) - Otoño 6 de agosto de 2025 (2-5pm)
  - Día de Transición (1er Día de Clases para 6º y 9º grados – 8/12/25
  - Reunión del Título I – Octubre de 2025
- Mantener múltiples métodos de comunicación (boletines informativos, correos electrónicos, aplicaciones escolares, redes sociales) para garantizar la transparencia y la accesibilidad.
- Programe horarios flexibles para las reuniones para aumentar la participación de la familia y eliminar las barreras para la participación.
- Los padres y tutores pueden solicitar reuniones con maestros, intervencionistas académicos, administradores y líderes escolares para discutir el progreso y las preocupaciones de los estudiantes. Las reuniones se pueden programar a través de:
  - Correo electrónico directo o llamada telefónica a los maestros o al personal de la escuela
  - Asistir a horas de oficina abierta o sesiones de participación de los padres

- Participar en comités asesores o consejos de padres

Sección 5: Reunión Anual del Título I-

- Celebrar al menos una reunión anual del Título I para informar a los padres sobre los programas del Título I, Parte A y sus derechos.
- Ofrezca formatos de reunión flexibles (en persona, virtual, varios horarios) para adaptarse a diferentes horarios.
- Proporcionar servicios de traducción para garantizar la accesibilidad para todas las familias, en consonancia con la estrategia de participación inclusiva de YES Prep.
- Las reuniones y sesiones de capacitación se llevarán a cabo en el OTOÑO (agosto-septiembre):
  - Lanzamiento de Legends (Noche de regreso a clases) 8/6/25
  - Reunión del Título I – Octubre de 2025

Sección 6: Accesibilidad y equidad

- Garantizar oportunidades de participación para los padres con dominio limitado del inglés y discapacidades.
- Proporcionar materiales traducidos y servicios de interpretación según sea necesario.
- Utilice múltiples formatos de comunicación para garantizar la accesibilidad para familias diversas.
- Asociarse con organizaciones comunitarias para ampliar los servicios de apoyo a las familias necesitadas.

Sección 7: Pacto entre la escuela y los padres

- **El compromiso de YES Prep con las familias**
  - Proporcionar instrucción de alta calidad adaptada a las necesidades del estudiante.
  - Fomentar una cultura escolar de apoyo en la que las familias se sientan valoradas y comprometidas.
  - Ofrecer oportunidades de voluntariado y participación para las familias.
- **Compromiso de la familia con el éxito de los estudiantes**
  - Refuerce el aprendizaje en casa fomentando hábitos académicos sólidos.
  - Participar en las actividades escolares a través de reuniones, eventos y voluntariado.
  - Mantente informado leyendo actualizaciones y comunicándote con los maestros.
- **Compromiso de los estudiantes con el crecimiento**
  - Pida ayuda cuando sea necesario y manténgase comprometido.
  - Respetar el entorno de aprendizaje y contribuir a una cultura escolar positiva.
  - Esfuérzate por crecer con una fuerte ética de trabajo y trabajo en equipo.
- **Comunicación y asociación continuas**
  - Conferencias de padres y maestros y oportunidades mensuales de participación familiar.
  - Informes de progreso cada tres semanas para realizar un seguimiento del rendimiento de los estudiantes.
  - Llamadas positivas semanales para celebrar los logros de los estudiantes.
  - Múltiples canales de comunicación, incluidos Google Voice, correo electrónico y el sistema de llamadas.

Sección 8: Evaluación y revisión de políticas

- Llevar a cabo una revisión anual de la política con la opinión de los padres a través de grupos asesores (Equipo de Apoyo Escolar) y consejos escolares.
- Identificar y abordar las barreras para la participación de las familias subrepresentadas, incluidas las barreras económicas y lingüísticas.
- Utilice fuentes de datos (encuestas, tasas de participación, comentarios sobre eventos) para evaluar la eficacia de las políticas y mejorar las asociaciones entre padres y escuelas.
- Comparta los resultados de la evaluación a través de reuniones, boletines informativos y sitios web escolares para mantener la transparencia y la responsabilidad.

Naketchia Alfred

Sí Prep North Forest Secondary
Teléfono: 713-967-8699
Aprobado por: NA

Fecha: 22/07/25