YES Prep Public Schools Parent and Family Engagement School Policy
School-Parent Compact.

YES Prep Hobby Secondary
School Year: 2025-2026
YES Prep Public Schools

YES Prep Secondary Parent and Family Engagement School Policy

YES Prep Core Values:

- Grow Humble Leaders
- Achieve Jaw-Dropping Results
- Build Transformative Relationships
- Create Pathways to Opportunity

Section 1: Policy Statement

YES Prep Hobby Secondary is committed to fostering meaningful partnerships with parents and families to support student achievement and school success. Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.

This Parent and Family Engagement (PFE) Policy is developed specifically for **YES Prep Hobby Secondary** in accordance with the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116 and Title I, Part A requirements. It establishes expectations and objectives for meaningful parent and family engagement and describes how the school will implement activities to support family involvement. This policy is an integral part of the school's Campus Improvement Plan (CIP), ensuring alignment with campus-specific goals and district-wide expectations, as outlined in YES Prep's Commitment to Excellence framework.

All use of funding and activities can be reviewed by the **Texas Education Agency (TEA)** upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program and comply with applicable federal and state regulations.

Section 2: Building Capacity for Parent and Family Engagement

YES Prep Hobby Secondary Campuses will implement the following strategies to **build parents' and educators' capacity** for meaningful parent and family engagement, as required by **PL 114-95 Section 1116 (e)**:

1. Assistance to Parents in Understanding Academic Achievement
    a. Provide information on state academic standards, STAAR End-of-Course (EOC) assessments, and college readiness exams (PSAT, SAT, ACT).
    b. Offer workshops on GPA calculation, high school graduation requirements, and postsecondary planning, including college applications, financial aid (FAFSA/TASFA), and career pathways.
    c. Provide access to student progress monitoring tools (Skyward and other student portals).

2. Training and Materials for Parents
    a. Host sessions on college and career readiness, study skills, and mental health and well-being for adolescent students.
    b. Provide bilingual workshops and digital resources to support learning at home.
    c. Offer technology training to help families use online learning platforms, parent portals, and financial aid systems effectively.
3. Collaboration with Community & Postsecondary Institutions
    a. Establish partnerships with universities, workforce programs, and community organizations to offer workforce certifications and college access initiatives.
    b. Connect families with scholarship opportunities, college visits, and financial literacy programs to promote higher education success.
    c. Work with local organizations, libraries, and social service agencies to provide wraparound support for families.
4. Professional Development for Educators on Parent Engagement
   Campuses will determine the most relevant training components based on their specific needs. Professional development will focus on equipping teachers, advisors, and administrators with the skills necessary to effectively engage families and support student success. Training topics below:

    - *Fuel Ed. Empathy Training* – Several summer trainings

    a. Train teachers, advisors, and administrators on effective communication strategies for engaging families in secondary education.
    b. Provide guidance on culturally responsive engagement practices and the importance of parent involvement in student academic success.
    c. Offer professional development on supporting at-risk students, including those who are English Learners (ELs), students with disabilities, and first-generation college applicants.
5. Coordination with Federal, State, and Local Programs
    a. Establish relationships with local organizations, public libraries, and social service agencies to provide additional resources for families.
6. Ensuring Language Accessibility
    a. Offer translation services, multilingual materials, and interpreters at meetings to accommodate families who require them.
    b. Provide parent workshops and school communications in multiple languages, as needed by the community.
7. Providing Additional Support Upon Request (Optional)
    a. Accommodate reasonable parental requests for additional training, resources, or engagement opportunities.
    b. Offer flexible scheduling and virtual options for parent workshops, meetings, and volunteer opportunities.

YES Prep Hobby Secondary Campuses will implement the following strategies to build capacity for meaningful family engagement, as required by **PL 114-95 Section 1116 (e)**:

Section 3: Secondary Curriculum Overview

- **English Language Arts (ELA): AP- and TEKS-aligned English curriculum**
  Prepares students for the rigors of college-level reading, writing, and discussion by focusing on deep textual analysis and evidence-based argumentation. Students engage with complex texts and develop critical thinking skills essential for postsecondary success.

- **Mathematics: AP- and TEKS-aligned math curriculum**
  Provides a problem-solving-driven approach to learning, where students build a conceptual understanding in MS math, algebra, geometry, and advanced mathematical concepts through structured inquiry and real-world applications.

- **Science: AP- and TEKS-aligned science curriculum**
  Combines hands-on, STEM-focused experiences with rigorous science instruction. In middle school, students gain a comprehensive overview of scientific fields as outlined in the MS Science TEKS, and in high school, students deepen their knowledge of biology, chemistry, and physics through TEKS- and AP-aligned curriculum.
- **Social Studies: AP- and TEKS-aligned social studies curriculum**
  Equips students with historical knowledge and civic understanding through engaging and inquiry-based instruction. Lessons focus on critical thinking, evaluating primary sources, and understanding the impact of historical and governmental structures on society.
- **College Readiness & Career Exploration: AP Courses, Career and Technology Education (CTE), Career Pathways**
  Students have access to Advanced Placement (AP) courses that prepare them for college-level coursework. CTE courses and career pathways provide exposure to professional fields, ensuring students are equipped with the skills and knowledge needed for postsecondary success.

Section 4: Parent and Family Engagement Opportunities & Ways to Request Regular Meetings

- Offer parent workshops and training on:
  - College readiness sessions on SAT/ACT prep, FAFSA/TASFA, and college applications.
  - Behavioral and mental health resources for adolescent students.
  - Academic support workshops to help parents guide students through rigorous coursework.
- Provide volunteer opportunities and ways to engage in campus events, including:
  - Family Association Meetings - Monthly
  - Open House - Fall
  - Field Trips
  - On-campus support opportunities

- Use various communication methods (newsletters, emails, school apps, social media) to keep families informed.
- Schedule meeting times to accommodate family participation.
- Parents and guardians are able to request meetings with teachers, academic interventionists, administrators, and school leadership to discuss student progress and concerns. Meetings can be scheduled through:
  - Direct email or phone call to teachers or school staff
  - Attending open office hours or parent engagement sessions
  - Participating in advisory committees or parent councils

Section 5: Annual Title I Meeting-

- Hold at least one annual Title I meeting to inform parents about Title I, Part A programs and their rights.
- Schedule meetings in various formats (in-person, virtual, multiple times) and at different times to provide options for family participation.
- Provide translation services to support effective communication with families.
- Meetings and training sessions will be held in the Fall:
  - September 11th, 2025

Section 6: Availability

- Ensure a variety of engagement opportunities are available to all parents.
- Provide translated materials and interpretation services when needed.
- Use multiple communication channels to reach families across different preferences.
- Collaborate with local organizations to offer additional support services.

Section 7: School-Parent Compact

- **YES Prep's Commitment to Families**
  - Provide high quality instruction to students.
  - Maintain a school culture with family involvement.
  - Offer volunteer and engagement opportunities for families.
- **Family Commitment to Student Success**
  - Reinforce learning at home by encouraging strong academic habits.
  - Engage in school activities through meetings, events, and volunteering.
  - Stay informed by reading updates and communicating with teachers.
- **Student Commitment to Growth**
  - Ask for help when needed and stay engaged.
  - Respect the learning environment and contribute to a positive school culture.
  - Strive for growth with a strong work ethic and teamwork.
- **Ongoing Communication & Partnership**
  - Parent-Teacher Conferences and monthly family engagement opportunities.
  - Progress reports every three weeks to track student performance.
  - Positive calls to celebrate student achievements.
  - Multiple communication channels, including Parent Square, email, and the call-out system.

Section 8: Evaluation and Policy Review

- Conduct an annual review of the policy with parent input through advisory groups (School Support Team) and school-based councils.
- Recognize and resolve challenges that might affect family participation in school activities, such as logistical or language-related issues.
- Use data sources (surveys, participation rates, event feedback) to assess policy effectiveness and enhance parent-school partnerships.
- Share evaluation results through meetings, newsletters, and school websites to maintain transparency and accountability.

Adrienne Brown, Principal

YES Prep Hobby Secondary
Phone: (713) 924-0688
Date: 8.29.25

Políticas Escolares de Participación de Padres y Familias de las Escuelas Públicas YES Prep
Pacto de escuela-padres

YES Prep Hobby Secondary
Año escolar: 2025-2026
YES Prep Public Schools

Política escolar de participación de padres y familias de secundaria de YES Prep

Valores fundamentales de YES Prep:

- Desarrollar líderes humildes
- Logre resultados asombrosos
- Construir relaciones transformadoras
- Crear caminos hacia la oportunidad

Sección 1: Declaración de política

YES Prep Hobby Secondary se compromete a fomentar asociaciones significativas con los padres y las familias para apoyar el rendimiento de los estudiantes y el éxito escolar. Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Esta Política de Participación de Padres y Familias (PFE) se desarrolla específicamente para **YES Prep Hobby Secondary** de acuerdo con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) y los requisitos del Título I, Parte A. Establece expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará actividades para apoyar la participación familiar. Esta política es una parte integral del Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) de la escuela, asegurando la alineación con los objetivos específicos del campus y las expectativas de todo el distrito, como se describe en el marco de Compromiso con la Excelencia de YES Prep.

Todo el uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de **Texas (TEA)** a pedido para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE y cumplan con las regulaciones federales y estatales aplicables.

Sección 2: Desarrollo de la capacidad para la participación de los padres y la familia

YES Prep Hobby Secondary implementará las siguientes estrategias para desarrollar la **capacidad de los padres y educadores para una** participación significativa de los padres y la familia, según lo exige **PL 114-95 Sección 1116 (e):**

8. Asistencia a los padres para comprender el rendimiento académico
    a. Proporcionar información sobre los estándares académicos estatales, las evaluaciones de fin de curso (EOC) de STAAR y los exámenes de preparación para la universidad (PSAT, SAT, ACT).
    b. Ofrezca talleres sobre cálculo de GPA, requisitos de graduación de la escuela secundaria y planificación postsecundaria, incluidas solicitudes universitarias, ayuda financiera (FAFSA / TASFA) y trayectorias profesionales.
    c. Proporcionar acceso a las herramientas de monitoreo del progreso de los estudiantes (Skyward y otros portales de estudiantes).

9. Capacitación y materiales para padres
    a. Organice sesiones sobre preparación universitaria y profesional, habilidades de estudio y salud mental y bienestar para estudiantes adolescentes.
    b. Proporcionar talleres bilingües y recursos digitales para apoyar el aprendizaje en casa.
    c. Ofrecer capacitación tecnológica para ayudar a las familias a usar plataformas de aprendizaje en línea, portales para padres y sistemas de ayuda financiera de manera efectiva.
10. Colaboración con instituciones comunitarias y postsecundarias
    a. Establecer asociaciones con universidades, programas de fuerza laboral y organizaciones comunitarias para ofrecer certificaciones de fuerza laboral e iniciativas de acceso a la universidad.
    b. Conectar a las familias con oportunidades de becas, visitas a universidades y programas de educación financiera para promover el éxito de la educación superior.
    c. Trabajar con organizaciones locales, bibliotecas y agencias de servicios sociales para brindar apoyo integral a las familias.
11. Desarrollo profesional para educadores sobre la participación de los padres
    Los campus determinarán los componentes de capacitación más relevantes en función de sus necesidades específicas. El desarrollo profesional se centrará en equipar a los maestros, asesores y administradores con las habilidades necesarias para involucrar de manera efectiva a las familias y apoyar el éxito de los estudiantes. Temas de capacitación a continuación:

    - *Entrenamiento de empatía de Fuel Ed.* - Varios entrenamientos de verano

    a. Capacitar a maestros, asesores y administradores sobre estrategias de comunicación efectivas para involucrar a las familias en la educación secundaria.
    b. Proporcionar orientación sobre prácticas de participación culturalmente receptivas y la importancia de la participación de los padres en el éxito académico de los estudiantes.
    c. Ofrecer desarrollo profesional para apoyar a los estudiantes en riesgo, incluidos aquellos que son aprendices de inglés (EL), estudiantes con discapacidades y solicitantes universitarios de primera generación.
12. Coordinación con programas federales, estatales y locales
    a. Establecer relaciones con organizaciones locales, bibliotecas públicas y agencias de servicios sociales para proporcionar recursos adicionales a las familias.
13. Garantizar la accesibilidad del idioma
    a. Ofrezca servicios de traducción, materiales multilingües e intérpretes en las reuniones para acomodar a las familias que los requieran.
    b. Proporcionar talleres para padres y comunicaciones escolares en varios idiomas, según lo necesite la comunidad.
14. Proporcionar soporte adicional a pedido (opcional)
    a. Acomodar las solicitudes razonables de los padres de capacitación, recursos u oportunidades de participación adicionales.
    b. Ofrezca horarios flexibles y opciones virtuales para talleres para padres, reuniones y oportunidades de voluntariado.

YES Prep Hobby Secondary Campus implementará las siguientes estrategias para desarrollar la capacidad de participación familiar significativa, según lo exige **PL 114-95 Sección 1116 (e):**

Sección 3: Descripción general del plan de estudios de secundaria

- **Artes del lenguaje inglés (ELA): plan de estudios de inglés alineado con AP y TEKS**
  Prepara a los estudiantes para los rigores de la lectura, la escritura y la discusión a nivel universitario al

enfocarse en el análisis textual profundo y la argumentación basada en evidencia. Los estudiantes se involucran con textos complejos y desarrollan habilidades de pensamiento crítico esenciales para el éxito postsecundario.

- **Matemáticas: plan de estudios de matemáticas alineado con AP y TEKS**
  Proporciona un enfoque de aprendizaje basado en la resolución de problemas, donde los estudiantes desarrollan una comprensión conceptual en matemáticas de MS, álgebra, geometría y conceptos matemáticos avanzados a través de la investigación estructurada y aplicaciones del mundo real.

- **Ciencias: plan de estudios de ciencias alineado con AP y TEKS**
  Combina experiencias prácticas centradas en STEM con instrucción científica rigurosa. En la escuela intermedia, los estudiantes obtienen una visión general completa de los campos científicos como se describe en MS Science TEKS, y en la escuela secundaria, los estudiantes profundizan su conocimiento de biología, química y física a través del plan de estudios alineado con TEKS y AP.
- **Estudios sociales: Plan de estudios sociales alineado con AP y TEKS**
  Equipa a los estudiantes con conocimiento histórico y comprensión cívica a través de una instrucción atractiva y basada en la investigación. Las lecciones se centran en el pensamiento crítico, la evaluación de fuentes primarias y la comprensión del impacto de las estructuras históricas y gubernamentales en la sociedad.
- **Preparación para la universidad y exploración de carreras: cursos AP, educación profesional y tecnológica (CTE), trayectorias profesionales**
  Los estudiantes tienen acceso a cursos de Colocación Avanzada (AP) que los preparan para cursos de nivel universitario. Los cursos de CTE y las trayectorias profesionales brindan exposición a campos profesionales, lo que garantiza que los estudiantes estén equipados con las habilidades y el conocimiento necesarios para el éxito postsecundario.

Sección 4: Oportunidades de participación de padres y familias y formas de solicitar reuniones periódicas

- Ofrecer talleres y capacitación para padres sobre:
  - Sesiones de preparación para la universidad sobre preparación para SAT / ACT, FAFSA / TASFA y solicitudes universitarias.
  - Recursos de salud mental y conductual para estudiantes adolescentes.
  - Talleres de apoyo académico para ayudar a los padres a guiar a los estudiantes a través de cursos rigurosos.
- Proporcionar oportunidades de voluntariado y formas de participar en eventos del campus, que incluyen:
  - Reuniones de asociaciones familiares - Mensuales
  - Jornada de puertas abiertas - Otoño
  - Excursiones
  - Oportunidades de apoyo en el campus

- Utilice varios métodos de comunicación (boletines, correos electrónicos, aplicaciones escolares, redes sociales) para mantener informadas a las familias.
- Programe horarios de reunión para acomodar la participación familiar.
- Los padres y tutores pueden solicitar reuniones con maestros, intervencionistas académicos, administradores y líderes escolares para discutir el progreso y las preocupaciones de los estudiantes. Las reuniones se pueden programar a través de:
  - Correo electrónico directo o llamada telefónica a los profesores o al personal de la escuela
  - Asistir a horas de oficina abiertas o sesiones de participación de los padres
  - Participar en comités asesores o consejos de padres

Sección 5: Reunión anual del Título I-

- Realizar al menos una reunión anual del Título I para informar a los padres sobre los programas del Título I, Parte A y sus derechos.
- Programe reuniones en varios formatos (en persona, virtuales, varias veces) y en diferentes momentos para brindar opciones para la participación familiar.
- Proporcionar servicios de traducción para apoyar la comunicación efectiva con las familias.
- Las reuniones y sesiones de capacitación se llevarán a cabo en el otoño:
    - 11 de Septiembre de 2025 a las 5 de la tarde

Sección 6: Disponibilidad

- Asegúrese de que haya una variedad de oportunidades de participación disponibles para todos los padres.
- Proporcionar materiales traducidos y servicios de interpretación cuando sea necesario.
- Utilice múltiples canales de comunicación para llegar a las familias de diferentes preferencias.
- Colaborar con organizaciones locales para ofrecer servicios de apoyo adicionales.

Sección 7: Pacto entre la escuela y los padres

- **El compromiso de YES Prep con las familias**
    - Proporcionar instrucción de alta calidad a los estudiantes.
    - Mantener una cultura escolar con participación familiar.
    - Ofrecer oportunidades de voluntariado y participación para las familias.
- **Compromiso familiar con el éxito de los estudiantes**
    - Refuerce el aprendizaje en casa fomentando hábitos académicos sólidos.
    - Participar en actividades escolares a través de reuniones, eventos y voluntariado.
    - Manténgase informado leyendo actualizaciones y comunicándose con los maestros.
- **Compromiso de los estudiantes con el crecimiento**
    - Pida ayuda cuando sea necesario y manténgase comprometido.
    - Respetar el entorno de aprendizaje y contribuir a una cultura escolar positiva.
    - Esfuércese por crecer con una sólida ética de trabajo y trabajo en equipo.
- **Comunicación y asociación continuas**
    - Conferencias de padres y maestros y oportunidades mensuales de participación familiar.
    - Informes de progreso cada tres semanas para realizar un seguimiento del desempeño de los estudiantes.
    - Llamados positivos para celebrar los logros de los estudiantes.
    - Múltiples canales de comunicación, incluidos Parent Square, correo electrónico y el sistema de llamadas.

Sección 8: Evaluación y revisión de políticas

- Realizar una revisión anual de la política con la opinión de los padres a través de grupos asesores (Equipo de Apoyo Escolar) y consejos escolares.
- Reconocer y resolver los desafíos que podrían afectar la participación de la familia en las actividades escolares, como problemas logísticos o relacionados con el lenguaje.
- Utilice fuentes de datos (encuestas, tasas de participación, comentarios sobre eventos) para evaluar la efectividad de las políticas y mejorar las asociaciones entre padres y escuelas.
- Comparta los resultados de la evaluación a través de reuniones, boletines informativos y sitios web escolares para mantener la transparencia y la responsabilidad.

Directora: Adrienne Brown
YES Prep Hobby Secondary
Teléfono: (713) 924-0688
Fecha: 8.29.25