YES Prep Public Schools Parent and Family Engagement School Policy
School Compact

Yes Prep Brays Oaks Elementary
School Year: 2025-2026
YES Prep Public Schools

YES Prep Elementary Parent and Family Engagement School Policy

YES Prep Core Values:

- Grow Authentic Leadership
- Achieve Jaw-Dropping Results
- Build Transformative Relationships
- Create Pathways to Opportunity

Section 1: Policy Statement

YES Prep Brays Oaks Elementary is committed to fostering meaningful partnerships with parents and families to support student achievement and school success. Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.

This Parent and Family Engagement (PFE) Policy is developed specifically for **YES Prep Brays Oaks Elementary** in accordance with the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116 and Title I, Part A requirements. It establishes expectations and objectives for meaningful parent and family engagement and describes how the school will implement activities to support family involvement. This policy is an integral part of the school's Campus Improvement Plan (CIP), ensuring alignment with campus-specific goals and district-wide expectations, as outlined in YES Prep's Commitment to Excellence framework.

All use of funding and activities can be reviewed by the **Texas Education Agency (TEA)** upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program and comply with applicable federal and state regulations.

Section 2: Building Capacity for Parent and Family Engagement

YES Prep Elementary Campuses will implement the following strategies to **build parents' and educators' capacity** for meaningful parent and family engagement, as required by **PL 114-95 Section 1116 (e)**:

1. <u>Assistance to Parents in Understanding Academic Achievement</u>
    a. Provide parents with guidance on state academic standards, STAAR and TELPAS assessments, and student progress monitoring.
    b. Offer training sessions to help families understand how to support their child's learning at home and navigate the school system.
2. <u>Training and Materials for Parents</u>

   a. Provide parents with literacy training, numeracy workshops, and technology support to improve their children's academic performance.
   b. Offer take-home materials and digital resources to reinforce classroom learning at home.
3. Collaboration with Community
   a. Establish partnerships with local libraries, workforce programs, and community organizations to offer collaboration on literacy initiatives, STEM activities, career exploration.
   b. Work with local organizations, libraries, and social service agencies to provide wraparound support for families.
4. Professional Development for Educators on Parent Engagement
   Campuses will determine the most relevant training components based on their specific needs. Professional development will focus on equipping teachers, advisors, and administrators with the skills necessary to effectively engage families and support student success. Training topics and dates below:
   - August 6, 2025 – Building Family Relationships through BOY Conferences
   - October 1, 2025 – Using Data to Engage Families in Academic Progress
   - February 4, 2026 – Culturally Responsive Family Engagement
   - April 1, 2026 – Engagement in Goal-Setting and Academic Planning

   a. Train teachers, principals, and staff on best practices for parent communication and engagement.
   b. Provide ongoing professional development on the value of parent contributions and how to build positive, collaborative relationships with families.
5. Coordination with Federal, State, and Local Programs
   a. Partner with early childhood programs, public preschool programs, and community resource centers to enhance parent and family engagement.
   b. Establish relationships with local organizations, public libraries, and social service agencies to provide additional resources for families.
6. Ensuring Language Accessibility
   a. Offer translation services, multilingual materials, and interpreters at meetings to accommodate families who require them.
   b. Provide parent workshops and school communications in multiple languages, as needed by the community.
7. Providing Additional Support Upon Request (Optional)
   a. Accommodate reasonable parental requests for additional training, resources, or engagement opportunities.
   b. Offer flexible scheduling and virtual options for parent workshops, meetings, and volunteer opportunities.

Section 3: Elementary Curriculum

- **English Language Arts (ELA):**
  Fundations (Foundational Skills)
  Designed to teach fundamental reading and writing skills to students in kindergarten through third grade.
  Wit & Wisdom (Core Knowledge Language Arts)
  Focuses on using exceptional texts, a framework of strategic questions, and diverse perspectives to help students become confident, joyful readers, writers, and communicators.
- **Spanish Language Arts: SLA Arriba La Lectura Program**
  Develops strong foundational literacy skills through a structured approach that integrates phonemic awareness, reading comprehension, and writing. The program supports students in becoming confident, independent readers and critical thinkers.
- **Mathematics: Eureka Math**
  Builds deep conceptual understanding of mathematical concepts by emphasizing problem-solving, number sense,

and real-world applications. Students engage in hands-on learning and multiple representations to master mathematical thinking.

- **Science: STEMscopes and Science Penguin**
  Encourages inquiry-based learning where students actively investigate real-world scientific phenomena. Students engage in hands-on experiments and critical reasoning to deepen their understanding of life, earth, and physical sciences.
- **Social Studies: Studies Weekly**
  Provides students with a strong foundation in history, geography, and civics, fostering an understanding of their communities and the world. Lessons emphasize collaboration, problem-solving, and critical thinking about societal structures and historical events.
- **Social-Emotional Learning (SEL): Wayfinder**
  Supports student growth and teaches skills for navigating the future with confidence and purpose. Wayfinder offers an interactive SEL curriculum with evidence-based practices to support student emotional regulation, positive behavior, and whole-child development. The curriculum focuses on six core skills: Self-Awareness, Adaptability, Empathy, Collaboration, Agency, and Purpose.

Section 4: Parent and Family Engagement Opportunities & Ways to Request Regular Meetings

- Offer parent workshops and training on literacy development, numeracy strategies, behavioral support, and social-emotional learning, consistent with YES Prep's academic priorities. Provide volunteer opportunities and ways to engage in campus events, including:
  - **Brighter Bites –** Parent volunteers will bag produce from 9–11 AM in the cafeteria; distribution to families is from 1–4 PM.
  - **Family Association Meetings –** School-based group of parents and teachers who partner to support the school through events, communication, and volunteer efforts. Meet the Teacher- August
  - **Learning Lounge –** Monthly Parent Meetings on the 2nd Thursday of every month around continuing education, SEL, resumes, trades, and more
- Use various communication methods (newsletters, emails, school apps, social media) to keep families informed.
- Schedule meeting times to accommodate family participation.
- Parents and guardians are able to request meetings with teachers, academic interventionists, administrators, and school leadership to discuss student progress and concerns. Meetings can be scheduled through:
  - Direct email or phone call to teachers or school staff
  - Attending open office hours or parent engagement sessions
  - Participating in advisory committees or parent councils

Section 5: Annual Title I Meeting

- Hold at least one annual Title I meeting to inform parents about Title I, Part A programs and their rights.
- Schedule meetings in various formats (in-person, virtual, multiple times) and at different times to provide options for family participation.
- Provide translation services to support effective communication with families.
- Meetings and training sessions will be held during the Fall
  - YES Prep Brays Oaks- please include your Open House date if you plan on adding Title 1 during that event

Section 6: Availability

- Ensure a variety of engagement opportunities are available to all parents.
- Provide translated materials and interpretation services when needed.

- Use multiple communication channels to reach families across different preferences.
- Collaborate with local organizations to offer additional support services.

Section 7: *School-Parent Compact*

- **YES Prep's Commitment to Families**
  - Provide high quality instruction to students.
  - Maintain a school culture with family involvement.
  - Offer volunteer and engagement opportunities for families.
- **Family Commitment to Student Success**
  - Reinforce learning at home by encouraging strong academic habits.
  - Engage in school activities through meetings, events, and volunteering.
  - Stay informed by reading updates and communicating with teachers.
- **Student Commitment to Growth**
  - Ask for help when needed and stay engaged.
  - Respect the learning environment and contribute to a positive school culture.
  - Strive for growth with a strong work ethic and teamwork.
- **Ongoing Communication & Partnership**
  - Parent-Teacher Conferences and monthly family engagement opportunities.
  - Progress reports every three weeks to track student performance.
  - Positive calls to celebrate student achievements.
  - Multiple communication channels, including Class Dojo/ Parent Square, email, and Skyward

Section 8: Evaluation and Policy Review

- Conduct an annual review of the policy with parent input through advisory groups (School Support Team) and school-based councils.
- Recognize and resolve challenges that might affect family participation in school activities, such as logistical or language-related issues.
- Use data sources (surveys, participation rates, event feedback) to assess policy effectiveness and enhance parent-school partnerships.
- Share evaluation results through meetings, newsletters, and school websites to maintain transparency and accountability.

The PFE policy will be distributed through the school website, parent newsletters, advisory meetings, and front office hard copies and made available in multiple languages.

Ashley Smith | Founding Principal
Yes Prep Brays Oaks Elementary
Phone: 713-842-5584
Email: Ashley.Smith@yesprep.org

Política escolar de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas YES Prep
Pacto entre la escuela y los padres

YES Prep Brays Oaks Elementary
Año escolar: 2025-2026

Escuelas Públicas YES Prep

Política escolar de participación de padres y familias de la escuela primaria YES Prep

Valores fundamentales de YES Prep:

- Formar líderes humildes.
- Conseguir resultados sorprendentes.
- Construir relaciones transformadoras.
- Crear caminos hacia la oportunidad.

Sección 1: declaración de la política

YES Prep Brays Oaks Elementary se compromete a fomentar relaciones significativas con los padres y familias para apoyar el rendimiento estudiantil y el éxito escolar. Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del Programa de Participación de Padres y Familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Esta política de participación de padres y familias (Parent and Family Engagement, PFE) se elaboró específicamente para **YES Prep Brays Oaks Elementary** de acuerdo con los requisitos de la Sección 1116 y el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Establece expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres y familias y describe cómo la escuela implementará actividades para apoyar la participación familiar. Esta política es una parte integral del Plan de Mejora del Campus (Campus Improvement Plan, CIP) de la escuela, que garantiza la alineación con los objetivos específicos del campus y las expectativas de todo el distrito, como se describe en el marco del compromiso con la excelencia de YES Prep.

Todo uso de fondos y actividades puede ser revisado por la **Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency, TEA)** a solicitud para garantizar que cumpla las necesidades del programa de PFE y los reglamentos federales y estatales aplicables.

Sección 2: desarrollo de capacidades para la participación de los padres y familias

Los campus de escuela primaria de YES Prep implementarán las siguientes estrategias para **desarrollar la capacidad de los padres y educadores** para la participación significativa de los padres y familias, como lo exige la **Sección 1116 (e) de la Ley Pública (Public Law, PL) 114-95**:

1. <u>Asistir a los padres en la comprensión del rendimiento académico.</u>
    a. Proporcionar a los padres orientación sobre los estándares académicos estatales, las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (State of Texas Assessments of Academic Readiness, STAAR) y Estándares de Competencia en Idioma Inglés de Texas (Texas English Language Proficiency Standards, TELPAS) y el seguimiento del progreso de los estudiantes.

   b. Ofrecer sesiones de capacitación para ayudar a las familias a entender cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa y explorar el sistema escolar.
2. Capacitar y proporcionar materiales para los padres.
   a. Brindar a los padres capacitación en alfabetización, talleres de aritmética y apoyo tecnológico para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
   b. Ofrecer materiales para llevar a casa y recursos digitales para reforzar el aprendizaje del aula en casa.
3. Colaborar con la comunidad.
   a. Establecer asociaciones con bibliotecas locales, programas laborales y organizaciones comunitarias para ofrecer colaboración en iniciativas de alfabetización, actividades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM) y exploración profesional.
   b. Trabajar con organizaciones locales, bibliotecas y agencias de servicios sociales para brindar apoyo integral a las familias.
4. Desarrollo profesional para educadores sobre la participación de los padres
   Los campus determinarán los componentes de capacitación más pertinentes en función de sus necesidades específicas. El desarrollo profesional se centrará en equipar a los maestros, asesores y administradores con las habilidades necesarias para involucrar eficazmente a las familias y apoyar el éxito de los estudiantes. Temas y fechas de capacitación a continuación:
   - 6 de Agosto de 2025 – Fortaleciendo las relaciones familiares a través de las conferencias de inicio de año escolar (BOY)
   - 1 de Octubre de 2025 – Uso de datos para involucrar a las familias en el progreso académico
   - 4 de Febrero de 2026 – Participación familiar culturalmente receptiva
   - 1 de Abril de 2026 – Participación en la definición de metas y la planificación académica
   a. Capacitar a maestros, directores y personal sobre las mejores prácticas para la comunicación y la participación de los padres.
   b. Proporcionar desarrollo profesional continuo sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo crear relaciones positivas y colaborativas con las familias.
5. Coordinar con programas federales, estatales y locales.
   a. Asociarse con programas de la primera infancia, programas preescolares públicos y centros de recursos comunitarios para mejorar la participación de los padres y familias.
   b. Establecer relaciones con organizaciones locales, bibliotecas públicas y agencias de servicios sociales para proporcionar recursos adicionales para las familias.
6. Garantizar la accesibilidad lingüística.
   a. Ofrecer servicios de traducción, materiales multilingües e intérpretes en las reuniones para quienes los necesiten.
   b. Ofrecer talleres para padres y comunicaciones escolares en varios idiomas, según las necesidades de la comunidad.
7. Proporcionar apoyo adicional a solicitud (opcional)
   a. Atender solicitudes razonables de los padres para capacitación adicional, recursos u oportunidades de participación.
   b. Ofrecer horarios flexibles y opciones virtuales de talleres para padres, reuniones y oportunidades de voluntariado.

Sección 3: plan de estudio de la escuela primaria

- **Lengua y literatura inglesa (English Language Arts, ELA):**
  Fundations (Habilidades Fundamentales)
  Diseñado para enseñar habilidades fundamentales de lectura y escritura a estudiantes desde kínder hasta tercer grado.
  Wit & Wisdom (Artes del Lenguaje con Conocimiento Fundamental)
  Se enfoca en utilizar textos excepcionales, un marco de preguntas estratégicas y diversas perspectivas para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores, escritores y comunicadores seguros y entusiastas.

- **Artes del Lenguaje en Español: Programa SLA Arriba la Lectura**
  Desarrolla sólidas habilidades fundamentales de alfabetización mediante un enfoque estructurado que integra la conciencia fonémica, la comprensión lectora y la escritura. El programa apoya a los estudiantes para que se conviertan en lectores independientes, seguros de sí mismos y pensadores críticos.
- **Matemáticas: Eureka Math**
  Fomenta una comprensión conceptual profunda de los conceptos matemáticos al enfatizar la resolución de problemas, el sentido numérico y las aplicaciones del mundo real. Los estudiantes participan en actividades prácticas y utilizan múltiples representaciones para dominar el pensamiento matemático.
- **Ciencias: STEMscopes y Science Penguin**
  Promueven el aprendizaje basado en la indagación, donde los estudiantes investigan activamente fenómenos científicos del mundo real. Participan en experimentos prácticos y en razonamiento crítico para profundizar su comprensión de las ciencias de la vida, la tierra y las ciencias físicas.
- **Estudios Sociales: Studies Weekly**
  Ofrecen a los estudiantes una base sólida en historia, geografía y civismo, fomentando la comprensión de sus comunidades y del mundo. Las lecciones enfatizan la colaboración, la resolución de problemas y el pensamiento crítico sobre las estructuras sociales y los eventos históricos.
- **Aprendizaje Socioemocional (SEL): Wayfinder**
  Apoya el desarrollo integral del estudiante y enseña habilidades para afrontar el futuro con confianza y propósito. Wayfinder ofrece un currículo interactivo de aprendizaje socioemocional con prácticas basadas en evidencia para apoyar la autorregulación emocional, el comportamiento positivo y el desarrollo integral del estudiante. El currículo se enfoca en seis habilidades clave: Autoconciencia, Adaptabilidad, Empatía, Colaboración, Agencia y Propósito.

Sección 4: oportunidades de participación de los padres y familias y formas de solicitar reuniones periódicas

- Ofrecer talleres y capacitación para padres sobre desarrollo de alfabetización, estrategias numéricas, apoyo conductual y aprendizaje socioemocional, en consonancia con las prioridades académicas de YES Prep. Brindar oportunidades de voluntariado y formas de participar en eventos del campus, entre ellas:
  - **Brighter Bites** – Los padres voluntarios empacarán productos frescos de 9:00 a 11:00 a. m. en la cafetería; la distribución a las familias será de 1:00 a 4:00 p. m.
  - **Reuniones de la Asociación de Familias** – Grupo escolar de padres y maestros que colaboran para apoyar a la escuela a través de eventos, comunicación y esfuerzos de voluntariado. Conocer al Maestro – agosto
    Learning Lounge – Reuniones mensuales para padres el segundo jueves de cada mes, enfocadas en educación continua, aprendizaje socioemocional (SEL), currículums, oficios y más.
- Utilizar diversos métodos de comunicación (boletines, correos electrónicos, aplicaciones escolares, redes sociales) para mantener informadas a las familias.
- Programar los horarios de las reuniones para facilitar la participación de las familias.
- Los padres y tutores pueden solicitar reuniones con maestros, intervencionistas académicos, administradores y líderes escolares para hablar sobre el progreso y las inquietudes de los estudiantes. Las reuniones se pueden programar a través de:
  - Correo electrónico directo o llamada telefónica a maestros o personal escolar.
  - Asistir a las horas de oficina abierta o a las sesiones de participación de los padres.
  - Participar en comités asesores o consejos de padres

Sección 5: reunión anual del Título I

- Llevar a cabo al menos una reunión anual del Título I para informar a los padres sobre los programas del Título I, Parte A y sus derechos.
- Programar reuniones en diversos formatos (en persona, virtuales, en diferentes horarios) y en distintos momentos para ofrecer opciones de participación a las familias.
- Ofrecer servicios de traducción para apoyar una comunicación efectiva con las familias.

- Las reuniones y sesiones de capacitación se realizarán en:
    - **Yes Prep Brays Oaks Elementary**

Sección 6: disponibilidad

- Asegurar que haya una variedad de oportunidades de participación disponibles para todos los padres.
- Proporcionar materiales traducidos y servicios de interpretación cuando sea necesario.
- Utilizar múltiples canales de comunicación para llegar a las familias según sus diferentes preferencias.
- Colaborar con organizaciones locales para ofrecer servicios de apoyo adicionales.

Sección 7: pacto entre la escuela y los padres

- **Compromiso de YES Prep con las familias**
    - Brindar instrucción de alta calidad a los estudiantes.
    - Mantener una cultura escolar con la participación de las familias.
    - Ofrecer oportunidades de voluntariado y participación para las familias.
- **Compromiso familiar con el éxito estudiantil**
    - Reforzar el aprendizaje en casa fomentando hábitos académicos sólidos.
    - Participar en las actividades escolares a través de reuniones, eventos y voluntariado.
    - Mantenerse informado leyendo sobre las novedades y comunicándose con los maestros.
- **Compromiso del estudiante con el progreso**
    - Pedir ayuda cuando sea necesario y mantener el compromiso.
    - Respetar el ambiente de aprendizaje y contribuir a una cultura escolar positiva.
    - Esforzarse por progresar con ética de trabajo y trabajo en equipo sólidos.
- **Comunicación y colaboración continuas**
    - Conferencias de padres y maestros y oportunidades mensuales de participación familiar.
    - Informes de progreso cada tres semanas para realizar un seguimiento del rendimiento de los estudiantes.
    - Convocatorias positivas semanales para celebrar el rendimiento de los estudiantes.
    - Múltiples canales de comunicación, incluidos Class Dojo/Parent Square, correo electrónico y Skyward

Sección 8: evaluación y revisión de políticas

- Realizar la revisión anual de la política con el aporte de los padres a través de grupos asesores (equipo de apoyo escolar) y consejos escolares.
- Identificar y resolver los desafíos que puedan afectar la participación de las familias en las actividades escolares, como problemas logísticos o relacionados con el idioma.
- Utilizar fuentes de datos (encuestas, tasas de participación, comentarios sobre eventos) para evaluar la eficacia de las políticas y mejorar las asociaciones entre los padres y la escuela.
- Compartir los resultados de la evaluación a través de reuniones, boletines y sitios web de la escuela para mantener la transparencia y la responsabilidad.

La política de PFE se distribuirá a través del sitio web de la escuela, boletines para padres, reuniones de asesoramiento y copias impresas en la oficina principal y estará disponible en varios idiomas.

Ashley Smith | Directora Fundadora
YES Prep Brays Oaks Elementary
Teléfono: 713-842-5584
Correo electrónico: Ashley.Smith@yesprep.org