



Cunningham Elementary School

Houston Independent School District

5100 Gulfton. • Houston, TX 77081

Karen Harris, Principal
713-295-5223 • Fax: 713-668-6217

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES DEL CAMPUS

ESSA Sección 11.16

Año Escolar 2025-2026

La Primaria Cunningham tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres escolares:

Cunningham celebrará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A.

Cunningham celebrará reuniones en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que el mayor número posible de padres puedan asistir a las siguientes reuniones, pero no limitados a:

- Meet and Greet
- Casa Abierta
- Reuniones del Título I
- Conferencias de Padres y Maestros
- PTO / VIPS
- Café con el director

Cunningham proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el Título I, los programas de la Parte A que incluyen una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan con:

- Envío a casa Informe de Progreso
- Enviando a casa la tarjeta de calificaciones cada seis semanas.
- Carpeta de comunicación
- Sitio web
- Boletines escolares
- Volantes

Cunningham, a petición de los padres, proporcionará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible por:

- Tener una reunión organizada de PTO / VIPS

Cunningham proporcionará a cada padre un informe estudiantil individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del Estado en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura por:

- Proporcionar resultados de GT a los padres
- Proporcionar resultados de TELPAS a los padres
- Poner a disposición de los padres los resultados de STAAR.

Cunningham ES tomará las siguientes acciones para proporcionar a cada padre aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado por:

Enviar carta de notificación del derecho de los padres a saber. Se prestaría asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según proceda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo los estándares de contenido académico del estado, estándares de rendimiento académico estudiantil del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas, los requisitos de la Parte A, cómo monitorear el progreso de sus hijos, y cómo trabajar con los educadores:

Cunningham proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante:

- Proporcionar asistencia de registro en línea de Magnet Night, e Actividades nocturnas de alfabetización a padres y estudiantes e Proporcionar actividades nocturnas de matemáticas y ciencias a los padres y estudiantes Noche Informativa STAAR

Cunningham, con la ayuda de sus padres, educar a sus maestros, personal de servicios al alumnado, directores y otro personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo implementar y coordinar los programas de los padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, mediante:

- Utilizar los servicios de los consultores

Cunningham, en la medida en que sea factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Literacy Now, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, el Parents as Teachers Program, public preschool y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, tales como centros de

recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos, al:

- Clases ESL
- Educación Universitaria para Padres

Cunningham tomará las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada con la escuela y los matrizes, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender; La información se proporcionaría en tres idiomas distintos:


- Inglés
- Español
- Los traductores se utilizarían según sea necesario.

Para asegurar la participación activa de los padres, Cunningham Elementary:

1. proporcionar la formación de alfabetización necesaria para los padres del Título I, Fondo De la Parte A, pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
2. capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
3. organizar reuniones escolares en una variedad de momentos o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela con el fin de maximizar la participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos; o adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.
4. establecer un consejo asesor de padres escolares SDMC para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas de Título I, Parte

PARTE IV. Adopción

Esta Política de Participación de los Padres Escolares se ha desarrollado conjuntamente con los padres de Niños que participan en los programas de Título I Parte A, como lo demuestran _____, Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Cunningham y estará en vigor para el año escolar 2025-2026. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A.

Ella Roy-Cooks (Title I Coordinator)  _____

Date: _____