



FRONTIER
HIGH SCHOOL

Información



2025-2026



Visita nuestro sitio web
www.frontierhigh.us

545 Airport Way,
Camarillo, CA 93010
805-389-6450 teléfono

Tabla de Contenido

Mensaje de bienvenida	03
Visión y Misión	04
Directorio del personal	5-6
Horario de campana	07
Horario de autobuses	8-10
Calendario del año escolar	11
Preguntas y respuestas sobre asistencia	12-13
Fechas para recordar Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)	14
Requisitos de graduación	15
Pacto entre el hogar y la escuela	16
Expectativas de los estudiantes	17
Código de vestimenta, expectativas en cuanto a la vestimenta	18
Política electrónica de FHS	19
Mapa del campus	20



Bienvenido

Mensaje

Queridos estudiantes y familias de Frontier High School:

Como director de Frontier High School, ¡es un honor y una gran emoción darles la bienvenida al ciclo escolar 2025-2026! Me siento privilegiado de servir en una escuela con estudiantes increíbles, un personal sumamente dedicado y una comunidad escolar que brinda su apoyo. Me siento afortunado de comenzar mi año número 29 en la educación dentro del maravilloso Distrito Escolar de Preparatorias de Oxnard Union.

Todos en FHS estamos entusiasmados y emocionados de comenzar lo que promete ser otro año fantástico. Continuaremos ofreciendo experiencias académicas únicas para nuestros estudiantes, que sean rigurosas y relevantes, al mismo tiempo que los ayudamos a desarrollar habilidades socioemocionales y establecer conexiones con el mundo real. Es importante que todas las personas que entren por nuestras puertas se sientan bienvenidas y sean tratadas con respeto. Estas metas nos permitirán enfrentar los retos académicos en un ambiente positivo, divertido y con un enfoque humano.

El increíble equipo de Frontier High School está comprometido con nuestra misión de “proporcionar un entorno educativo alternativo positivo diseñado para fomentar un sentido de comunidad, responsabilidad personal y éxito académico.”

Al trabajar junto con las familias de nuestros estudiantes y con toda la comunidad escolar, brindaremos el apoyo necesario para que todos los estudiantes tengan éxito. Estamos muy emocionados por comenzar el nuevo año escolar el miércoles 13 de agosto de 2025. ¡Espero con entusiasmo poder servirles a todos!

Sinceramente,
Mark Contreras, Director Provisional
Frontier High School
mark.contreras@oxnardunion.org
Síguenos en Instagram: fhs_rockets



Visión y Misión

Declaraciones

DECLARACIÓN DE VISIÓN:

“Una escuela alternativa excepcional que prepara a TODOS los estudiantes para un futuro prometedor”.

DECLARACIÓN DE MISIÓN:

“Nuestra misión es proporcionar un entorno educativo alternativo positivo diseñado para fomentar el sentido de comunidad, la responsabilidad personal y el éxito académico”.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE A NIVEL ESCOLAR:

Preparar a los estudiantes con una sólida base académica mientras fomentan el bienestar físico, mental y social

Alcanza tus aspiraciones universitarias y profesionales

Capacitar a los estudiantes para que piensen críticamente y apliquen habilidades del mundo real.

Promover la responsabilidad personal y cívica



Directorio del personal

Alejandra **Aldana**, Técnico en orientación y bienestar estudiantil
alejanda.aldana@oxnardunion.org
805-484-6273

Mark **Contreras**, Director Provisional
mark.contreras@oxnardunion.org
805-389-6458

Trae **Briers**, profesor
rutherford.briers@oxnardunion.org
805-278-1092

Erin **Bryan**, profesor
erin.bryan@oxnardunion.org
805-484-6275

Joshua **Chancer**, profesor
joshua.chancer@oxnardunion.org
805-385-5835

Clint **Dawson**, profesor
clint.dawson@oxnardunion.org
805-278-2965

Michael **Emard**, profesor
michael.emard@oxnardunion.org
805-278-2944

Mayra **Estrada**, profesora
mayra.estrada@oxnardunion.org
805-278-1192

Mike **Falcon**, Mantenimiento
mike.falcon@oxnardunion.org
805-484-6276

Mayra **Felix**, Registro
mayra.felix@oxnardunion.org
805-389-6456

Alicia **Guerra**, consejera
alicia.guerra@oxnardunion.org
805-389-6455

Carie **Hill**, profesora
carie.hill@oxnardunion.org
805-385-5209

Maribel **Ipatzi**, Asistente Administrativa
maribel.ipatzi@oxnardunion.org
805-389-6454

Aaron **Jackson**, profesor
aaron.jackson@oxnardunion.org
805-385-5232

Jeremy **Jackson**, profesor
jeremy.jackson@oxnardunion.org
805-385-5229

Ivan **Kozin**, consejero
ivan.kozin@oxnardunion.org
805-385-2754



Directorio del personal

Gabriela **Lewis**, profesora
gabriela.lewis@oxnardunion.org
805-484-6335

Sal **Montelongo**, profesor
sal.montelongo@oxnardunion.org
805-389-6275

Mónica **Robles**, Subdirectora
monica.robles@oxnardunion.org
805-389-6483

Kathleen **Roney**, enfermera
kathleen.roney@oxnardunion.org
805-394-4760

Kevin **Ryan**, profesor
kevin.ryan@oxnardunion.org
805-484-6226

Jorge **Sacchetto**, psicólogo
jorge.sacchetto@oxnardunion.org
805-389-6452

Ricardo **Sánchez**, profesor
ricardo.sanchez@oxnardunion.org
805-484-6333

Thomas **Sgro**, profesor
thomas.sgro@oxnardunion.org
805-385-5976

Gerald **Synegal**, profesor
gerald.synegal@oxnardunion.org
805-484-6337

Elizabeth **Tobias**, Consejera de bienestar estudiantil
elizabeth.tobias@oxnardunion.org
805-385-2623

Maria **Toledo**, Asistencia de EDP
maria.toledo@oxnardunion.org
805-389-6462

Rocky **Valles**, ASB/Ciencias Sociales
rocky.valles@oxnardunion.org
805-385-2693

Will **Yount**, profesor
will.yount@oxnardunion.org
805-385-5735

TBA, asesor de asistencia
805-389-6462

Alexandria **Lemalu**, técnico de consejería
alexandria.lemalu@oxnardunion.org
805-394-4805

Horarios de campana

Horario de timbre diario de FHS

Período	Hora de inicio	Fin de los tiempos	Minutos
1	9:38 a. m.	10:43 a. m.	65 minutos
2	10:46 a. m.	11:46 a. m.	60 minutos
Almuerzo	11:46 a. m.	12:15 p. m.	29 minutos
3	12:18 p. m.	13:18	60 minutos
4	1:21 p. m.	2:21 p. m.	60 minutos

Horario de timbre del día mínimo

Período	Hora de inicio	Fin de los tiempos	Minutos
1	9:38 a. m.	10:28 a. m.	50 minutos
2	10:31 a. m.	11:16 a. m.	45 minutos
Almuerzo	11:19 a. m.	11:46 a. m.	27 minutos
3	11:49 a. m.	12:34 p. m.	45 minutos
4	12:37 p. m.	1:22 p. m.	45 minutos

Horario de campana de las finales

Período Día 1 / Día 2	Hora de inicio	Fin de los tiempos	Minutos
Para 1 / Para 3	9:38 a. m.	11:23 a. m.	115 minutos
Almuerzo / Almuerzo	11:23 a. m.	11:58 a. m.	35 minutos
Para 2 / Para 4	12:01 p. m.	1:46 p. m.	115 minutos

Horario de autobuses

NOTA: Los estudiantes nuevos siempre deben llamar a la **Oficina de Transporte al 805-385-2543** para asegurarse de que los recojan en su parada. Deben estar en las paradas de autobús 5 minutos antes de la hora de llegada.

Ruta/F-1 | Autobús #29 | Conductor: Eddie Magana | El río, North Oxnard, Nyland Acres Run

3402 E. Vineyard Ave (estación 76)	8:25 a. m.	3:13 p. m.
Calle Stroube / Avenida Jourdan	8:30 AM	3:08 p. m.
Avenida Vineyard / Edelweiss (Apartamentos Timbers)	8:35 a. m.	NO PM
Calle "H" / Avenida Vineyard	NO AM	2:58 p. m.
Calle North Gonzales / Calle "H"	8:40 a. m.	2:55 p. m.
Avenida Snow / Calle Sabrina	8:45 a. m.	2:50 p. m.
Avenida Nyeland / Bulevar Ventura.	8:55 AM	2:46 p. m.
3750 West Ventura Blvd	9:05 a. m.	2:36 p. m.

Ruta/F-2 | Autobús 14 | Conductor: Gerardo Vasquez | Playas

Victoria Ave/Gumm Tree Rd (Parada de autobús urbano)	8:25 a. m.	3:20 p. m.
Bulevar South Harbor / Carretera Wooley.	8:35 a. m.	3:10 p. m.
Bulevar South Harbor / Costa De Oro	8:40 a. m.	3:07 p. m.
Islas del Canal Occidental / Península	8:43 a. m.	3:04 p. m.
Bulevar W. Hemlock / Avenida S. Victoria	8:47 a. m.	3:00 p.m.
Carretera Hemlock / Carretera Patterson.	8:50 AM	2:56 p. m.
Bulevar E. Channel Islands / Carretera Ventura	8:55 AM	2:50 p. m.
E. Channel Islands Blvd. / Samuel Ave. (detrás del banco)	8:59 AM	NO PM
Bulevar E. Channel Islands. / Avenida Rehens	NO AM	2:46 p. m.
Bulevar E. Channel Islands / Calle Dupont	9:05 a. m.	2:38 p. m.

Horario de autobuses

NOTA: Los estudiantes nuevos siempre deben llamar a la **Oficina de Transporte al 805-385-2543** para asegurarse de que los recojan en su parada. Deben estar en las paradas de autobús 5 minutos antes de la hora de llegada.

Ruta/F-3 | Autobús AM n.º 31 | Conductor: Kevin Workman / PM | Camarillo

1765 Pancho Rd.	8:45 a. m.	3:10 p. m.
Calle Adolfo / Bulevar Mission Oaks.	8:55 AM	2:58 p. m.
Calle Adolph/Calle Grace	8:59 AM	2:54 p. m.
Calle Adolfo / Doctor Ponderosa	9:01 a. m.	2:52 p. m.
Ponderosa Dr. / Easton Way	9:03 AM	2:50 p. m.
E. Ponderosa Dr. / Temple Ave.	9:04 a. m.	2:48 p. m.
Dra. Ponderosa / Arniell Rd.	9:05 a. m.	2:45 p. m.
Dra. Ponderosa / Dra. Carmen	9:07 a. m.	2:42 p. m.
Ponderosa Dr. / Rosewood Ave.	9:08 a. m.	2:39 p. m.
Ponderosa Dr. / Calle La Roda	9:10 a. m.	2:36 p. m.

Ruta/F-4 | Autobús n.º 26 | Conductor Arturo Licea | Sur de Oxnard

Ventura Rd. / Sunkist St. (Base CBC)	8:54 a. m.	3:00 p.m.
Ventura Rd. / Bard Rd. (Base CBC)	NO AM	2:58 p. m.
Pleasant Valley Rd. / N. Ventura Rd.	8:57 a. m.	2:56 p. m.
Pleasant Valley Rd. / Calle "J"	9:00 AM	2:53 p. m.
W. Pleasant Valley Rd. / Calle "C"	9:02 a. m.	2:51 p. m.
Pleasant Valley Rd. / Squires Dr.	9:07 a. m.	2:46 p. m.
Pleasant Valley Rd / Bard Rd. 3976	9:10 a. m.	2:42 p. m.
Carretera Laguna	9	9:15 a. m.
		2:37 p. m.

Horario de autobuses

NOTA: Los estudiantes nuevos siempre deben llamar a la **Oficina de Transporte al 805-385-2543** para asegurarse de que los recojan en su parada. Deben estar en las paradas de autobús 5 minutos antes de la hora de llegada.

Ruta/F-5 | Autobús n.º 301 | Conductor: Andrés Fernández | Colonia, Centro de Oxnard, Centro Comunitario

Hill St. / Calle "G" (en la entrada del estacionamiento de Durley Park)	8:53 AM	2:58 p. m.
Hobson Way (Centro Comercial) (en el SCAT pero parada entre 7th St y 9th St.)	8:58 a. m.	2:53 p. m.
Calle Tercera / Calle S. "H" (Frente a la casa de la esquina, en el lado de la calle 3 de la iglesia)	9:00 AM	2:50 p. m.
Camino Del Sol / Sara Dr. (Estacionamiento de la Biblioteca)	9:10 a. m.	2:40 p. m.



2025-2026 Calendar

July 2025							January 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10
6	7	8	9	10	11	12	11	12	13	14	15	16	17
13	14	15	16	17	18	19	18	19	20	21	22	23	24
20	21	22	23	24	25	26	25	26	27	28	29	30	31
27	28	29	30	31									

August 2025							February 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2	1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30							
31													

September 2025							March 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30					29	30	31				

October 2025							April 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
26	27	28	29	30	31								

November 2025							May 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1	3	4	5	6	7	8	9
2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16
9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23
16	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	30
23	24	25	26	27	28	29	31						
30													

December 2025							June 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				29	30					

January
 1-2 Winter Holidays/Winter Break
 5 Teacher Prep Day
 6 Begin 3rd Quarter
 19 Martin Luther King Jr. Day Holiday

February
 16-20 February Break Week
 16 & 20 President's Day Holidays

March
 20 End 3rd Quarter
 23 Start 4th Quarter
 3rd Quarter 48 days

April
 6-10 Spring Break
 10 Spring Holiday

May
 25 Memorial Day Holiday

June
 3 End 4th Quarter
 19 Juneteenth Holiday
 4th Quarter 47 days

July
 4 Independence Day Holiday

August
 11 Professional Development
 12 Teacher Prep Day
 13 First Day of School-1st Quarter

September
 1 Labor Day Holiday

October
 10 End 1st Quarter
 13 Professional Development
 14 Begin 2nd Quarter
 1st Quarter 42 days

November
 11 Veterans Day Holiday
 24-28 Thanksgiving Break
 27 & 28 Thanksgiving Holidays

December
 19 End 2nd Quarter
 22-31 Winter Break
 24 & 25 Winter Holidays
 2nd Quarter 43 days



Asistencia

1) ¿Qué hago si mi hijo falta a la escuela?

Por favor, llame al Asesor de Asistencia de FHS al (805) 389-6462 para dejar un mensaje con el nombre y número de identificación de su hijo/a, la fecha y el motivo de la ausencia, y su nombre como padre/tutor. También puede dejar una nota con la misma información en la caja del mostrador de la recepción. Según la ley estatal y la política de la Junta, debe verificar cada ausencia dentro de las 72 horas posteriores a la misma. Después de 72 horas, las ausencias no verificadas se consideran injustificadas. Estos mensajes se registran en la computadora de la línea directa y se utilizan para codificar las ausencias correctamente. Todas las notas recibidas se guardan en la carpeta de asistencia de su hijo/a. Por favor, no deje mensajes en ninguna otra línea telefónica ni en ningún otro lugar del campus. Puede monitorear la asistencia de su hijo/a en ParentVUE.

2) ¿Qué se considera una ausencia justificada?

Por ley [EC 48205], las ausencias válidas o justificadas son: enfermedad, citas médicas o dentales, funerales, actividades religiosas específicas, órdenes judiciales, cuarentenas y visitas limitadas con familiares inmediatos llamados a o que regresan del servicio de combate militar.

3) ¿Cuántas ausencias justificadas puede tener mi hijo en un año?

El promedio de días de ausencia por enfermedad es de 3 por año escolar. Después de 14 días de ausencias justificadas, todas las ausencias futuras por enfermedad deben ser verificadas por un médico por cada día de ausencia. Como alternativa, el estudiante puede verificar su enfermedad visitando a la enfermera escolar. Se generan Cartas de Ausencias Justificadas Excesivas para informar a los padres/tutores sobre las ausencias justificadas acumuladas del estudiante. La carta se envía a las 8 y 12 ausencias justificadas. A las 14 ausencias por enfermedad o cita médica, cualquier ausencia adicional por enfermedad o cita médica debe ser verificada por un médico para que se considere justificada (Política del Consejo 5113).

4) ¿Qué pasa si las ausencias de mi hijo no entran en ninguna de las categorías de ausencias justificadas?

La ley estatal [EC 48260-48273] es muy específica sobre este tipo de ausencias. Un estudiante que falte sin una de las excusas válidas específicas se marcará como "injustificado" ese día. Este tipo de ausencias también se conoce como "absentismo escolar".

5) ¿Acaso el "absentismo escolar" no significa faltar o faltar a la escuela? ¿Por qué se consideraría a mi hijo "absentista" si reporto sus ausencias?

Según la ley [EC 48260-48273], se considera que un alumno falta 30 minutos o más durante tres o más días escolares sin una justificación válida, ya sea un periodo diario o tres días completos. Las ausencias injustificadas incluyen, entre otras: faltar a clase, vacaciones, eventos familiares, salidas fuera de la ciudad, citas con el Centro de Atención Familiar (CAF), problemas con el coche, tráfico, pérdida del autobús o transporte, cuidado de un familiar, deportes u otras actividades no escolares, salida indebida del campus antes de tiempo, entrega tardía o incompleta de las notas de asistencia, y cualquier otra razón no incluida en [E.C. 48205].

Asistencia

6) ¿Qué tal llegar tarde o salir temprano a una cita?

La Ley de Educación Obligatoria exige que los estudiantes asistan a jornada completa todos los días, por lo que llegar con más de 30 minutos de retraso o salir con más de 30 minutos de anticipación sin una excusa válida también se considera ausentismo. Asegúrese de enviar a su estudiante a la escuela el día de la cita con una nota para justificar la ausencia y obtener un pase para clase o un pase para ser excusado de clase a la hora indicada.

7) ¿Qué pasa cuando los estudiantes tienen más de 3 ausencias injustificadas?

Se generan cartas automáticamente aproximadamente cada dos semanas para avisarle sobre esto. Recibirá una "Primera Notificación de Ausentismo Escolar" después de la tercera ausencia injustificada de su hijo/a de 30 minutos o más en un día escolar. Recibirá una "Segunda Notificación de Ausentismo Escolar" después de la quinta ausencia injustificada de su hijo/a de 30 minutos o más en un día escolar. En ese momento, se le pedirá que programe una reunión con nuestro Asesor de Asistencia al 805.389.6462 para hablar sobre cómo mejorar la asistencia de su hijo/a. Si la asistencia de su hijo no mejora después de la conferencia, recibirá una "Tercera notificación de ausentismo" después de la décima ausencia injustificada de su hijo de 30 minutos o más en un día escolar y es posible que se le programe una reunión del Equipo de revisión de asistencia escolar, donde un equipo de educadores y miembros de la comunidad, incluido el fiscal de distrito, revisará el registro y la situación de asistencia de su hijo y brindará más intervención o posiblemente incluso impondrá sanciones para mejorar su asistencia.

8) ¿Qué puedo hacer si mi hijo/a padece una enfermedad crónica que le impide asistir a la escuela regularmente? El OUHSD ofrece opciones educativas alternativas para estudiantes con circunstancias especiales, verificadas por un médico. Si se encuentra en esta situación, comuníquese con el consejero de su hijo/a.

9) ¿Qué pasa si mi hijo necesita estar fuera de la escuela por un período de tiempo prolongado?

Si su hijo/a debe salir de la ciudad por 5 días o más, puede solicitar que su consejero/a le firme un Acuerdo de Estudio Independiente. Tenga en cuenta que los profesores necesitarán al menos una semana de anticipación para preparar los materiales.

10) ¿Por qué la asistencia es un problema tan importante?

La asistencia es vital para el éxito escolar de un estudiante y es un factor clave en la deserción escolar, la sostenibilidad laboral y la actividad delictiva. Además, la principal fuente de financiación de las escuelas en California es la Asistencia Diaria Promedio (ADA). El Estado de California financia las escuelas por asistencia, no por matrícula, y, desde 1998, las escuelas no han recibido financiación por los días de ausencia de los estudiantes, incluso si la ausencia es justificada.



Fechas para recordar

No hay clases en las siguientes fechas:

Lunes 1 de septiembre de 2025
Lunes 11 de noviembre de 2025
24-28 de noviembre de 2025
22 de diciembre de 2025 - 5 de enero de 2026
Lunes 19 de enero de 2026
16-20 de febrero de 2026
6-10 de abril de 2026
Lunes 25 de mayo de 2026

Día del Trabajo
Día de los Veteranos (observado)
Vacaciones de Acción de Gracias
Vacaciones de invierno
Feriado de MLK (observado)
Receso del Distrito
Vacaciones de primavera
Día de los Caídos Feriado

ELAC

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Martes 1 de octubre de	4 p.m. a 5 p.m.
Martes 11 de noviembre de	4 p.m. a 5 p.m.
Martes 11 de febrero de	4 p.m. a 5 p.m.
Martes 23 de abril de	4 p.m. a 5 p.m.

Noche de regreso a clases

Jueves 4 de septiembre	5:30 – 7:00 horas
------------------------	-------------------

Casa Abierta

Jueves 15 de enero de	5:30 – 7:00 horas
-----------------------	-------------------

Graduación

Lunes 1 de junio de 2026 a las (en el estadio Oxnard College)	2:00 p. m.
------------------------------------------------------------------	------------

Requisitos de graduación



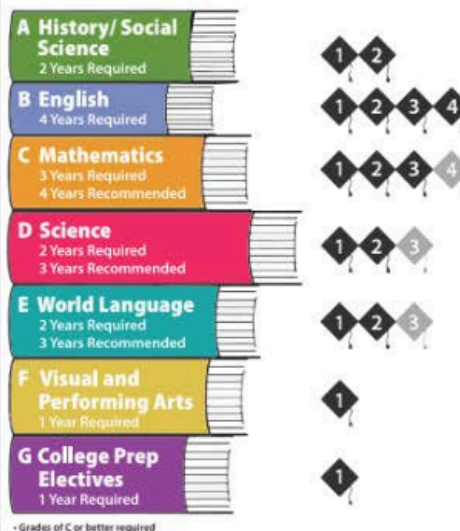
OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Ensuring Prosperity through Equity,
Inquiry, and Wellness

District Graduation Requirements:	
History / Social Science	35
10 World History	
10 US History	
5 Government	
5 Economics	
5 Ethnic Studies	
English	40
Mathematics	30
Math 1 (second term) or Math 1B (second term) or Higher Level Math	
Science	30
10 Life	
10 Physical	
10 Other	
World Language	20
or CTE Pathway Completion	
VAPA	10
Electives	40
Health	5
P.E.	20
	230

UC/CSU A-G Requirements

To qualify for UC/ CSU admissions, students must take courses that have been approved by the Regents of the UC as meeting their requirements and must be passed with a grade of C or better. For an official list of the UC approved courses for your high school, please visit the UC Doorways website.



Pacto entre el hogar y la escuela

El objetivo de Frontier High School es desarrollar el potencial de cada estudiante para el crecimiento intelectual, físico y emocional que lo preparará para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

Acuerdo de padres/tutores:

Quiero ver a mi hijo triunfar; por lo tanto, haré lo siguiente:

- Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela y sea puntual todos los días. Asegurarme de que mi hijo/a esté preparado/a para la clase y de que su Chromebook esté completamente cargada la noche anterior a la escuela.
- Enviar a mi hijo a la escuela vestido de acuerdo con la política de código de vestimenta de FHS.
- Responsabilizar a mi hijo, establecer expectativas altas y metas alcanzables para su trabajo y comportamiento, verbalmente y con premios y castigos apropiados. Establecer expectativas educativas altas y metas alcanzables con mi hijo y discutir las regularmente.
- Comunicarme regularmente con los maestros y el personal de FHS y asistir a las conferencias de maestros con mi hijo.
- Negociar opciones de vida saludables con mi hijo (por ejemplo: menos televisión y videojuegos, opciones de comida saludable, mantenerse físicamente activo y mantener una hora de acostarse razonable).
- Involucrarse, ser positivo y elogiar a mi hijo por sus éxitos y alentar a hacerlo mejor cuando fracasa.

Acuerdo del estudiante:

Es importante que trabaje lo mejor que pueda; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Llegar a la escuela a tiempo, todos los días, con mi Chromebook completamente cargada, lista para aprender.
- Establecer expectativas altas para mí (buenas calificaciones, graduarme de la escuela secundaria, establecer metas postsecundarias).
- Sigaa las reglas del campus de Frontier High School y modele el ORGULLO DE FHS.
- Completar todas mis tareas a tiempo.
- Trabajar para mejorar las habilidades básicas de matemáticas y lectura.
- Tome buenas decisiones (por ejemplo: menos televisión y videojuegos, más ejercicio, alimentos saludables y una hora de acostarse responsable).
- Pediré ayuda cuando sea necesario en persona o por correo electrónico.

Acuerdo del profesor:

Es importante que los estudiantes logren sus objetivos; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Demostrar una creencia en la capacidad de todos los estudiantes para aprender y tener éxito estableciendo altas expectativas y fomentando el logro estudiantil.
- Promover un ambiente que reconozca los logros de los estudiantes y el desarrollo del carácter.
- Analizar datos para impulsar mi instrucción y compartir resultados con estudiantes y padres.
- Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos con las tareas escolares.
- Comunicarse regularmente con la familia sobre el progreso, los éxitos y las preocupaciones del estudiante.
- Mantener un ambiente escolar positivo para padres/familias, estudiantes y personal.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar mi práctica y mantenerme actualizado con nuevas investigaciones.

Acuerdo principal:

Quiero ver a todos los estudiantes tener éxito, por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Trabajar para crear una escuela segura para que TODOS los estudiantes se sientan apoyados y puedan aprender en un ambiente de aprendizaje positivo.
- Crear oportunidades para que TODOS los estudiantes tengan éxito y se gradúen de la escuela secundaria con un plan postsecundario.
- Proporcionar experiencias universitarias y profesionales para TODOS los estudiantes.
- Promover un entorno que reconozca los logros de los estudiantes y brinde apoyo socioemocional para TODOS los estudiantes.
- Trabajar para construir asociaciones entre el hogar y la escuela que mejoren el rendimiento de los estudiantes.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar mi práctica y mantenerme actualizado con nuevas investigaciones.



Expectativas de los estudiantes

Es responsabilidad de los padres (tutores) supervisar el comportamiento, la vestimenta y el progreso académico de su hijo/a en la escuela. Para permanecer matriculado/a en la Preparatoria Frontier, el/la estudiante debe cumplir con las siguientes expectativas:

- Asistiré a la escuela con regularidad. Llegaré a cada clase puntualmente, preparado y listo para trabajar.
- Respetaré al personal y a los estudiantes, así como la propiedad de la escuela.
- Seguiré la política de electrónica.
- Honraré el código de vestimenta.
- Entiendo que la posesión de cualquier tipo de arma en la escuela, en el autobús escolar, en la parada del autobús o en cualquier actividad relacionada con la escuela puede resultar en una recomendación de expulsión del estudiante.
- Entiendo que los estudiantes están sujetos a inspecciones aleatorias con detectores de metales y controles de seguridad en las aulas K-9.
- Entiendo que si se descubre que estoy bajo la influencia de alguna sustancia controlada, seré suspendido y remitido al Especialista en Bienestar Estudiantil.
- Entiendo que si se me encuentra en posesión de alcohol o una sustancia controlada en el campus, el autobús escolar, en la parada del autobús o en cualquier actividad relacionada con la escuela, seré suspendido y se me podría recomendar la expulsión.



Código de vestimenta

Nuestro objetivo de Vestir para el Éxito es crear un entorno de aprendizaje saludable y seguro donde TODOS los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial en mente, cuerpo y espíritu. El código de vestimenta de FHS y su aplicación son clave para lograrlo. En concreto, nuestro objetivo es:

1. Apoyar la seguridad de los estudiantes
2. Preparar a los estudiantes para su futuro y
3. Establecer un entorno de aprendizaje centrado en la educación

La Escuela Preparatoria Frontier considera que la vestimenta y el aseo personal adecuados contribuyen a un ambiente de aprendizaje productivo. Se espera que los estudiantes usen ropa adecuada para las actividades escolares en las que participan. No deben usar ropa que represente un riesgo para la salud o la seguridad ni que interrumpa considerablemente el programa educativo. (Política 5132 de la Junta de OUHSD)

Expectativas de la indumentaria

1. **No se permiten** prendas de vestir que muestren símbolos de pandillas, blasfemias o productos o lemas que promuevan el tabaco, el alcohol, las drogas o el sexo; que interfieran materialmente con el trabajo escolar; o que creen desorden o interrumpan el proceso educativo.
2. **No se permitirá** ninguna prenda o atuendo que un estudiante o grupo de estudiantes use para identificarse con el propósito de acosar, amenazar o intimidar a otros.
3. **No se permiten** emblemas ni equipamientos de los Dallas Cowboys (incluido cualquier cosa con una “C” o una ESTRELLA), Las Vegas Raiders, San Diego Padres y Chicago White Sox.
4. **No se permite** ropa con referencias a “R.I.P.” o “En memoria de...”.
5. La ropa, las joyas y los artículos personales no deben tener escritos, imágenes ni ninguna otra insignia que sea cruda, vulgar, profana o sexualmente sugerente; no deben tener publicidad, promociones o imágenes de compañías de drogas, alcohol o tabaco; actividad ilegal o estar relacionados con afiliación o actividad de pandillas; y no deben promover la discriminación o el acoso por motivos de raza, religión u orientación sexual.

El código de vestimenta no se aplicará de forma que discrimine contra un punto de vista particular ni resulte en una aplicación desproporcionada del mismo por motivos de género, orientación sexual, raza, etnia, ingresos familiares, tipo de cuerpo o talla del alumnado. Cuando sea posible, no se pedirá a los alumnos que corrijan una infracción del código de vestimenta durante el horario lectivo ni delante de otros alumnos. Las infracciones reiteradas o la negativa a cumplir con el código de vestimenta podrán dar lugar a medidas disciplinarias.

Política de electrónica

- No se pueden usar ni llevar puestos auriculares durante la clase ni en la oficina a menos que lo indique el profesor o el personal.
- NO se permite reproducir música en voz alta en el campus a ninguna hora del día.
- Los altavoces portátiles o inalámbricos están prohibidos en el campus.

Los estudiantes no pueden enviar ni recibir mensajes de texto ni hacer o recibir llamadas telefónicas durante las clases. No pueden usar sus dispositivos electrónicos personales por ningún motivo durante las clases, a menos que lo indique su profesor.



FRONTIER

H I G H S C H O O L

STEARMAN STREET

