

Ventura USD Multilingual Learner Reclassification Criteria

Grade Span	English Language Proficiency Assessment (ELPAC)	Comparison of Performance in Basic Skills	Teacher Evaluation	Parental/Guardian Opinion and Consultation
K-3	Overall score of Level 4	MAP Growth Reading score of greater than or equal to the 41st percentile	*Student is making progress towards proficiency in English Language Development and Literacy	Evidence of Opportunity for parental/guardian opinion and consultation
4-5		Previous year's CAASPP English Language Arts score of Standard Met (3) or Standard Exceeded (4) or MAP Growth Reading score of greater than or equal to the 41st percentile		
6-8		Previous year's CAASPP English Language Arts score of Standard Met (3) or Standard Exceeded (4) or VUSD Benchmarks in Reading/Writing score of Nearly Met (50%-69%), Met (70%-89%), or Exceeded (90%-100%) and/or		
9-12		Lexile score of Basic, Proficient, or Advanced		

*For students with an IEP ONLY: The student is able to compete academically with English Only peers with similar special educational needs in their educational setting, as evidenced by progress towards goals established in their IEP.

Criterios para la reclasificación de estudiantes multilingües del Distrito escolar unificado de Ventura

Grados	Prueba de suficiencia en el idioma inglés (ELPAC)	Comparación del rendimiento en las destrezas básicas	Evaluación del maestro	Opinión del padre/tutor y consulta
K- 3	Calificación general del nivel 4	Puntuación superior o igual al 41 percentil en la prueba MAP de lectura	*El estudiante está progresando hacia la competencia en el desarrollo del idioma inglés y la alfabetización.	Evidencia que el padre/tutor tuvo oportunidad de dar su opinión y consulta
4-5		Puntuación del año anterior de norma lograda (3) o norma superada (4) en el CAASPP en lengua y literatura o Puntuación superior o igual al 41 percentil en la prueba MAP de lectura		
6-8		Puntuación del año anterior de norma lograda (3) o norma superada (4) en el CAASPP en lengua y literatura o Evaluación en lengua y literatura del distrito con la calificación de competente o mejor		
9-12		y/o Puntuación lexile de lectura escolar a un nivel básico, competente, o avanzado		

*Solo para los estudiantes con un IEP: El estudiante es capaz de desenvolverse académicamente al igual que sus compañeros que solo hablan el inglés y que tienen necesidades especiales educacionales similares en su ambiente educacional, lo cual se comprueba por su progreso hacia las metas establecidas en su plan IEP.