

Parents & Guardians: You are important to school success!

- Regularly check-in with your child's teacher via ParentSquare, email, telephone or appointment. (See back of brochure for contact information)
- Read Nightly with your child. This can have a huge impact on their academic and language development!
- Sign the compact and live it. Post the copy from the student handbook to be referenced frequently. Respect our school expectations and model them.
- If you have questions, ASK! Our staff is here to help you.
- Make sure your child attends school everyday, all day.

PBIS in Your Home

Practice **R.O.A.R.** at your house:

R: Respectful and Responsible

O: On Task

A: Always Safe

R: Ready to Learn

- Do not assume your child knows what is expected of them. Make sure you directly teach them your household rules and directly show them what you expect.
- Create routines and schedules and follow them. Kids love to be able to predict their environment.
- Be consistent with enforcing your rules and expectations along with rewards and consequences. Mean what you say, and say what you mean.
- Provide feedback for both positive and negative behavior. Remind your child what is expected of them and tell him or her what exact behavior they did incorrectly. Reward appropriate and desired behavior more than punishing inappropriate behavior.
- Remember: give 5 positive comments for every 1 negative comment.
- Engage positively with your child through quality time during games, sports, conversations in the car, at the dinner table, around the t.v.

Whitney Elementary Teaching Staff

Staff emails are last name.first name@ysd7.org
Please call the office between the hours of 8:00 am - 4:00 pm.
Classroom teachers can be reached between the hours of 8:15-8:45 or 3:15-3:45 so as to not interrupt instruction.

Kindergarten:		First Grade:	
Adilen De Los Reyes	573-1939	Rocio Avalos	573-1947
Mirian Barragan	573-1937	Kristin Cisneros	573-1979
Monica Ortiz	573-1938	Doug Siebol	573-1945

Second Grade:		Third Grade:	
LaQwayshia Crutchfield	573-1925	Cecilia Cuevas	573-1926
Camille Soria	573-1962	Vicky Pitt	573-1988
Erika Barragan	573-1921	Lorena Voelker	573-1923

Fourth Grade:		Fifth Grade:	
Matt Armstrong	573-1933	Tiffany Liddicoat	573-1930
Israel Fuentes	573-1932	Julie McGregor	573-1931
Tonya Wetch	573-1934	Angelica Sandoval	573-1929

Support Teacher:		Specialists:	
Teresa Blondin - IF	573-1913	Lori Cleveringa - Library	573-1907
Valerie Lucas - LAP	573-1950	Marie Webb - Music	573-1917
Nicole Roberts - MTSS	573-1952	Christi DeLozier - PE	573-1920

Office:		
Brandon Hunt	Principal	573-1900
Cassandra Nalley	Assistant Principal	573-1900
Crisol Landeros	Office Manager	573-1900
Hector Montiel	Office Assistant	573-1900
Leslie Padilla	Counselor	573-1911
Jessica Alvarez	Health Room	573-1914
Lily Hettinger	Health Room	573-1914

Yakima School District encourages workforce diversity and complies with all state and federal laws prohibiting unlawful discrimination.

PBIS

(Positive Behavior
Intervention & Supports)

R.O.A.R. like a Wildcat!



**Help Make the Whitney
Wildcats Wonderful!**

Whitney Elementary
4411 West Nob Hill Blvd.
Yakima, Washington 98908
(509) 573-1900

WHY PBIS?

- PBIS is a school-wide approach for creating a positive, uniform language and behavior expectations to help all students succeed!
- PBIS means that students are taught exactly what is expected of them. Students who behave positively are recognized and rewarded in a variety of ways. Students also know exactly what consequences will result when they choose NOT to meet the school-wide **ROAR** expectations.
- Teaching positive behaviors creates a positive school culture and reduces serious problems in the classroom, which means more teaching and learning time in the classroom will occur.

PBIS AT WHITNEY ELEMENTARY

- We focus on four core values: **R.O.A.R.**
Respectful and Responsible — On Task —
Always Safe — Ready to Learn
- Our goal of using PBIS is to: decrease the time spent disciplining students & increase instructional time; create a positive school climate; and increase positive interactions between staff and students.
- Teachers will use posters and lesson plans for every location in the school to teach behavior expectations: students, staff, and parents know what behavior is expected for success at our school.
- PBIS creates positive environment using a common, positive language across all grade levels and classrooms.
- This positive environment will be supported by an increase in positive feedback, rewards, recognition, and interventions.
- Data collected will inform communication with parents and school interventions.

PBIS Rewards & Recognition

PBIS Rewards is a digital platform that allows our staff members to recognize any student, anywhere for meeting behavior expectations. These behavior expectations are defined by the school then communicated and taught. So, when your child displays the behavior that is expected, they are recognized for it. The points earned through that recognition may be used to purchase tangible items, privileges, and or recognition from the Whitney Wildcat PBIS store.

REWARDS & RECOGNITION

Individual Student:

- **ROAR Role Models** are acknowledged in the classroom
- **Wildcat Way recipients** receive a positive call home.
- **PBIS Rewards Drawing** - We will draw names every Friday for those students earning 20 or more points during the week. Student names will be automatically entered.

Classroom & School-Wide:

- PBIS Rewards points will be given by staff members to any student or classroom choosing to meet or exceed the ROAR expectations.
- One student is selected from each classroom on a monthly basis for outstanding academic achievement, effort, and/or improvement. A certificate will be presented monthly in each classroom.
- One student is selected from each classroom on a monthly basis for following our ROAR Expectations.

Discipline Steps

The following procedures will be used for students who chose not to follow the ROAR expectations:

Step 1

1st Warning - Gentle reminder such as a verbal cue, eye contact, proximity, or acknowledgement/praise of other students modeling appropriate behavior

Step 2

2nd Warning - Direct verbal reminder of appropriate behavior to meet ROAR expectations with class

Step 3

Pull student aside and explicitly re-teach appropriate behavior to meet ROAR expectations

Step 4

Teacher creates a referral for minor behavior in Skyward and contacts parents within 24 hours.

Step 5

If a student receives 3 or more minor incidents in Skyward in a week, this becomes a “major” office managed behavior. When entering the 3rd incident in Skyward, please code as an Offense.

**** Serious behavior will be sent directly to the office. Progressive discipline will occur according to Yakima School District policy.**

Padres y tutores: Ustedes son importantes para la escuela

- Comuníquese regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a por correo electrónico, teléfono, o por cita (ver parte de atrás del folleto).
- Lea todas las noches con su hijo/hija. Esto puede tener un gran impacto en su desarrollo académico y del lenguaje.
- Firme la hoja de compacto. Use la copia en el manual del estudiante frecuentemente para referencia. Respete las expectativas de nuestra escuela y sea un modelo a seguir.
- Si tiene preguntas, ¡Pregunte! Nuestro personal está para ayudar.
- Asegúrese que su hijo/a asista todos los días a la escuela.

PBIS en el hogar

Practique **R.O.A.R.** en casa.

R: El respeto y responsabilidad

O: Enfocarse en el trabajo

A: Mantenerse seguro

R: Estar listo para aprender

- No asuma que su hijo/a ya sabe las expectativas. Asegúrese que les enseñe directamente las reglas del hogar y lo que usted espera de ellos.
- Sea consistente al imponer reglas y expectativas con premios y consecuencias. Haga lo que dice y diga lo que significa.
- Comente con ellos su comportamiento positivo tanto como negativo. Recuérdele a su hijo/a lo que se espera de ellos y dígales exactamente cuál fue el comportamiento incorrecto que hayan hecho. Recompénselos apropiadamente por el comportamiento apropiado más que por los castigos de comportamiento negativo.
- Recordatorio: provea 5 comentarios positivos por cada 1 negativo.
- Cree rutinas y horarios que va a seguir. A los niños les encanta predecir el ambiente.
- Involúcrese positivamente con su hijo/a pasando tiempo, jugando juegos, deportes, conversaciones en el carro, durante la cena y cuando estén mirando la televisión.

El personal de enseñanza de la primaria Whitney

Los correos electrónicos del personal son apellido, primer name@ysd7.org Llame a la oficina entre las 8:00 am y las 4:00 pm. Se puede contactar a los maestros del aula entre las horas de 8:15-8:45 o 3:15-3:45 para no interrumpir la instrucción.

Kinder:

Adilen De Los Reyes	573-1939	Rocio Avalos	573-1947
Mirian Barragan	573-1937	Kristin Cisneros	573-1979
Monica Ortiz	573-1938	Doug Siebol	573-1945

Primer Grado:

Segundo Grado:

LaQwayshia Crutchfield	573-1925	Cecilia Cuevas	573-1926
Camille Soria	573-1962	Vicky Pitt	573-1988
Erika Barragan	573-1921	Lorena Voelker	573-1923

Tercer Grado:

Cuatro Grado:

Matt Armstrong	573-1933	Tiffany Liddicoat	573-1930
Israel Fuentes	573-1932	Julie McGregor	573-1931
Tonya Wetch	573-1934	Angelica Sandoval	573-1929

Quinto Grado:

Maestros de Soporte:

Teresa Blondin - IF	573-1913	Lori Cleveringa - Library	573-1907
Valerie Lucas - LAP	573-1950	Marie Webb - Music	573-1917
Nicole Roberts - MTSS	573-1952	Christi DeLozier - PE	573-1920

Especialistas:

Oficina:

Brandon Hunt	Principal	573-1900
Cassandra Nalley	Assistant Principal	573-1900
Crisol Landeros	Office Manager	573-1900
Hector Montiel	Office Assistant	573-1900
Leslie Padilla	Counselor	573-1911
Jessica Alvarez	Health Room	573-1914
Lily Hettinger	Health Room	573-1914

El Distrito Escolar de Yakima anima la diversidad en la mano de obra y cumple con todas las leyes estatales y federales que prohíben la discriminación ilegal.

PBIS

(Intervención y apollo de comportamiento positivo)

R.O.A.R. como un Wildcat!



¡Ayude a que los Wildcats de Whitney sean maravillosos!

Whitney Elementary
4411 West Nob Hill Blvd.
Yakima, Washington 98908
(509) 573-1900

¿Porqué PBIS?

- ¡PBIS es una estrategia implementada por la escuela para crear un idioma único, positivo y expectativas de comportamiento para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito!
- PBIS significa que los estudiantes son enseñados exactamente las mismas expectativas. Los estudiantes que exhiban un comportamiento positivo son reconocidos y premiados en una variedad de maneras. Los estudiantes también saben exactamente las consecuencias que resultan cuando ellos escojan NO seguir las expectativas **ROAR** de la escuela.
- Enseñar comportamientos positivos crea una cultura positiva y reduce problemas en la clase, subsecuentemente lo que nos permite más tiempo de enseñanza y aprendizaje en la clase.

PBIS en la escuela primaria WHITNEY

- Nos enfocamos en cuatro valores: **R.O.A.R.**

El respeto y responsabilidad — Enfocarse en el trabajo — Mantenerse seguro — Estar listo para aprender

- Nuestra meta de usar PBIS es para: reducir el tiempo usado en disciplinar estudiantes y aumentar el tiempo de instrucción; crear un clima escolar positivo; y aumentar interacciones entre el personal y los estudiantes.
- Los maestros usarán pósteres y lecciones para cada locación de la escuela para enseñar las expectativas de comportamiento; niños, personal, y padres de familia sabrán cual es el comportamiento esperado para el éxito en nuestra escuela.
- PBIS crea un ambiente positivo usando un mismo idioma en todos los grados y salones.
- Este ambiente positivo será apoyado aumentando crítica positiva, premios, reconocimiento, e intervenciones.
- La información recolectada informará comunicación con los padres y las intervenciones escolares.

PBIS Rewards y Reconocimiento

PBIS Rewards es una plataforma digital que permite a los miembros de nuestro personal reconocer a cualquier estudiante, en cualquier lugar, por cumplir con las expectativas de comportamiento. Estas expectativas de comportamiento son definidas por la escuela y luego comunicadas y enseñadas. Entonces, cuando su hijo muestra el comportamiento que se espera, es reconocido por ello. Los puntos obtenidos a través de ese reconocimiento se pueden usar para comprar artículos tangibles, privilegios o reconocimientos en la tienda Whitney Wildcat PBIS.

RECOMPENSAS Y RECONOCIMIENTOS

Estudiante Individual:

- Los modelos a seguir de ROAR son reconocidos en el aula
- Los beneficiarios de Wildcat Way reciben una llamada positiva a casa
- Sorteo de recompensas de PBIS- Haremos un sorteo de nombres todos los viernes para aquellos estudiantes que ganen 20 o más puntos durante la semana. Los nombres de los estudiantes se ingresarán automáticamente.

Salon y Toda la Escuela:

- Los maestros darán puntos de PBIS Rewards a cualquier estudiante o salon que elija cumplir o superar las expectativas de ROAR.
- Se selecciona un estudiante de cada salón de clases cada mes por logros académicos sobresalientes, esfuerzo y/o mejoramiento. Un certificado será presentado mensualmente a cada salón de clases.
- Un estudiante será seleccionado de cada salón mensualmente por seguir a nuestras expectativas de ROAR.

Pasos de disciplina

Los siguientes procedimientos se utilizarán para los estudiantes que opten por no seguir las expectativas de ROAR:

Paso 1

Primera advertencia-recordatorio suave como una señal verbal, contacto visual, proximidad o reconocimiento/elogio de otros estudiantes que modelan el comportamiento apropiado.

Paso 2

Segunda advertencia- recordatorio verbal directo del comportamiento apropiado para cumplir con las expectativas de ROAR con la clase.

Paso 3

Hacer a un lado al estudiante y volver a enseñar explícitamente el comportamiento apropiado para cumplir con las expectativas de ROAR.

Paso 4

Hoja de procesamiento completada (puede ser independiente, con el maestro, en el aula de un compañero o con una persona de apoyo). El maestro le pide al estudiante que complete la hoja de procesamiento y se comunica con un padre/tutor dentro de las horas.

Paso 5

Si un estudiante recibe 3 o más hojas de procesamiento en una semana, esto se convierte en un comportamiento "importante" administrado por la oficina.

****El comportamiento grave se enviará directamente a la oficina. La disciplina progresiva ocurrirá de acuerdo con la política del Distrito Escolar de Yakima.**