HCE 2025-26 ACIP

Escuela Primaria Harrand Creek

Visión

Nuestra visión es formar estudiantes con principios que estén preparados para la vida después de graduarse.

Misión

Nuestra misión es utilizar los siete principios rectores para el éxito y completar nuestra visión.

Creeencias

Creemos en construir relaciones sobre cimientos sólidos de confianza, creando entornos que sean seguros, limpios y estimulantes intelectualmente, y realizando trabajos de calidad (nuestro mejor trabajo).

Liderazgo	Enseñanza y Aprendizaje	Instalaciones/Sistema de Apoyo	Comunicar y Colaborar	Tecnología
Objetivos	**Objetivos**	**Objetivos**	**Objetivos**	**Objetivos**
• Trabajar juntos para ofrecer prácticas de enseñanza y evaluación centradas en el estudiante y de alto impacto.	• Impartir una instrucción rigurosa, alineada con los estándares a cada estudiante.	• Promover una cultura escolar segura, solidaria y estimulante para el aprendizaje.	• Cultivar un entorno colaborativo que incluya a todos los interesados.	• Establecer un PLC para que los bibliotecarios de primaria lideren los estándares de Ciudadanía Digital y Ciencias de la Computación de ALSDE, apoyar al personal docente y proporcionar PD de retorno • Fortalecer la red del distrito y mejorar los equipos para garantizar una conectividad confiable y de alta velocidad, mejorando el acceso a la tecnología para estudiantes y personal
Iniciativas Críticas	**Iniciativas Críticas**	**Iniciativas Críticas**	**Iniciativas Críticas**	**Iniciativas Críticas**
• Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional al personal docente y administrativo. • Utilizar un plan de aprendizaje profesional individual	• Diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. • Implementar el monitoreo de progreso y aumentar las oportunidades para los estudiantes	• Crear oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades del siglo XXI que los preparen para ser ciudadanos productivos y líderes, y experimenten orgullo, liderazgo y responsabilidad en	• Utilizar estrategias de comunicación externa para mejorar la comunicación entre HCE y los interesados.	• Desarrollar y ejecutar un PLC que se centre en alinear los estándares de Ciudadanía Digital y Ciencias de la Computación de ALSDE con estrategias de enseñanza impulsadas por la tecnología para aumentar

Iniciativas Críticas	Iniciativas Críticas	Iniciativas Críticas	Iniciativas Críticas • Brindar	Iniciativas Críticas
	leer para desarrollar fluidez/comprensión y un amor por la lectura. • Implementar instrucción efectiva e impactante para todos los estudiantes, particularmente para nuestras poblaciones de EL. • Implementar la instrucción de estándares de alfabetización digital en ciencias computacionales.	su escuela. • Garantizar la seguridad de todos los involucrados. • Implementar un plan de comportamiento escolar que enfatice respuestas correctivas proactivas y positivas ante el mal comportamiento. (Fundaciones)	oportunidades para que los padres/partes interesadas participen en actividades escolares.	participación y productividad estudiantil. • Mejorar la infraestructura de red y los equipos.
Medidas Clave	**Medidas Clave**	**Medidas Clave**	**Medidas Clave**	**Medidas Clave**
• Evaluación del Desarrollo Profesional • Opiniones y retroalimentación de los profesores • Observación y retroalimentación administrativa. • Formulario de Eficacia del Educador • Autoevaluación de Eficacia del Educador • Observaciones administrativas	• Comparar datos de lectura • Formulario de Intervención Nivel II/III • Datos de Fluidez en Lectura Grados 1-3 • Niveles de competencia ELL • Datos de estudiantes recién llegados • Encuesta de Alfabetización Digital • Retroalimentación de estudiantes	• Datos de retroalimentación de encuestas • Datos de referencias positivas de la oficina • Simulacros de seguridad y señales en pasillos/campus • Actualización de planes de emergencia escolar • Capacitación sobre comportamiento y seguridad a nivel de distrito • Programa de salida escolar • Aumento de referencias positivas de la oficina • Disminución de referencias a la oficina • Observación de áreas comunes	• Encuestas a padres, profesores y alumnos. • Actualizar el sitio web de la escuela • Reuniones de padres y profesores • Hojas de registro y encuestas. • Mayor participación de los padres	• Encuesta s Planes de lecciones • Informes de las sesiones de PD de tecnología • Reflexiones de conferencias y propuestas para futuras TI • Análisis de herramientas facilitadas en sesiones de PD. • Informes de tráfico de red • Órdenes de compra, órdenes de trabajo, inventario