EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD
Curriculum and Instruction

8.º ELAR : Resumen del año 2025-2026

TEKS de alfabetización rutinaria

Escuchar/Hablar	Vocabulario	Fluidez	Comprensión	Respuesta	Escribiendo	Investigación
1ABD	2ABC	3	5ABCDEFGHI	6ABCDEFGHI	10A, 10D, 10Di, 10Dv, 10Dvi, 10Dvii	12AEFGHiI

(4) La lectura independiente y autosostenida se lleva a cabo durante todo el año a través de textos seleccionados por los estudiantes y/o clubes de lectura de libros/géneros elegidos por los estudiantes.

Unidad 1

Periodo de tiempo: 13/08/25-26/09/25	Textos seleccionados de las unidades 1 y 2 de Studysync	MAPA DEL NIÑO Crecimiento Lectura

Contenido y habilidades	**Enfoque en el género de lectura: Escritura literaria Enfoque en el género: Literatura y correspondencia** **Revisión literaria** : elección de palabras, claridad, desarrollo, organización, combinación de oraciones para lograr claridad y variedad. **Convenciones del lenguaje** : uso de mayúsculas y puntuación en diálogos, oraciones compuestas para corregir oraciones continuas y empalmes, sujetos compuestos/verbos compuestos vs. oraciones compuestas, adverbios conjuntivos en oraciones compuestas, restrictivo y no restrictivo: frases preposicionales y uso de comas, concordancia entre verbos y frases preparatorias intermedias, modificador fuera de lugar: frase preposicional
Unidad TEKS	2B, 5C, 5E, 5F, 5G, 6B-D, 7-D, 8A, 8B, 8C, 9A, 9D, 9E, 9F, 11A, 11D/11B, 10Bi, 10Bii, 10C, 10Di, 10Diii, 10Dv, 10Dvi

Unidad 2

Periodo de tiempo: 29/9/25-7/11/25	Textos seleccionados de las unidades 1 y 2 de Studysync

Contenido y habilidades	**Enfoque de género de lectura: Literatura Enfoque de género de escritura: Informativo** **Revisión informativa** : elección de palabras, claridad, desarrollo, organización, combinación de oraciones para mayor claridad y variedad. **Convenciones del lenguaje** : Reforzar la Unidad 1, dos puntos con listas; tiempos verbales consistentes; voz activa/pasiva; restrictivo y no restrictivo: palabras y frases apositivas y uso de comas; apositivos para corregir empalmes, modificador mal ubicado: apositivos
Unidad TEKS	2B, 5C, 5E-5H, 6B-D, 7A-D, 8A-C, 9A, 9B, 9D, 9E, 9F, 11B, 10Bi, 10Bii, 10C, 10Di, 10Dii, 10Dv, 10Dvi

Unidad 3

Periodo de tiempo: 10/11/25-19/12/25	Studysync Unidad 3	Lectura de crecimiento del MAPA MOY

Contenido y habilidades	**Enfoque del género de lectura: informativo Enfoque del género de escritura: informativo** **Revisión informativa** : elección de palabras, claridad, desarrollo, organización, combinación de oraciones para mayor claridad y variedad. **Convenciones del lenguaje** : reforzar las unidades 1 y 2, concordancia entre pronombre y antecedente, restrictivo y no restrictivo: frases de participio pasado y presente y uso de comas, modificador mal ubicado: frases de participio
Unidad TEKS	2B, 5E-H, 6B-D, 8D, 8Di, 8Dii, 8Diii, 9A, 9B, 9C, 9D, 9F, 11B, 10Bi, 10Bii, 10C, 10Di, 10Div, 10Dvi, 12Hi

Unidad 4

Periodo de tiempo: 06/01/26-13/02/26	Studysync Unidad 4	STAAR provisional de RLA con ECR creado por el distrito

Contenido y habilidades	**Enfoque de género de lectura: argumentativo Enfoque de género de escritura: argumentativo** **Revisión del argumento** : elección de palabras, claridad, desarrollo de ideas, organización, combinación de oraciones para lograr claridad y variedad. **Convenciones del lenguaje** : Reforzar las unidades 1 a 3; oraciones complejas: cláusula dependiente vs. independiente, cláusula vs. frase, corrección de fragmentos de cláusula dependiente, cláusulas adverbiales, conjunciones subordinantes, cláusulas adverbiales restrictivas/no restrictivas.
Unidad TEKS	2B, 5E-5H, 6B-D, 6J, 8D, 8Ei, 8Eii, 8Eiii, 9A, 9B, 9D, 9F, 9G, 11C, 10Bi, 10Bii, 10C, 10Di, 10Dvi, 12Hi, 12Hii

Unidad 5

Periodo de tiempo: 18/02/26-13/03/26	Studysync Unidad 5

Contenido y habilidades	**Enfoque de género de lectura: géneros múltiples Enfoque de género de escritura: ensayo de síntesis** **Revisión** : elección de palabras, claridad, desarrollo de ideas, organización, combinación de oraciones para lograr claridad y variedad. **Convenciones del lenguaje** : Reforzar las unidades 1 a 4; paréntesis; oraciones complejas: cláusulas adjetivas, pronombres relativos, cláusulas adjetivas restrictivas y no restrictivas.

Unidad TEKS	2B, 5E-H, 6B-D, 7A-7D, 8A-8E, 9A, 9B, 9D, 9E, 9F, 9G, 11B/11C, 10Bi, 10Bii, 10C, 10Di, 10Dvi	
Periodo de tiempo: del 23 de marzo al 7 de abril	**Revisión de STAAR**	**8.º examen STAAR de RLA, 8 de abril de 2026**
Unidad 6		
Periodo de tiempo: 4/9/26-5/29/26	**Studysync Unidad 6**	**Lectura de crecimiento del MAPA EOY**
Contenido y habilidades	**Enfoque en el género de lectura: múltiples géneros** **Enfoque en el género de escritura: multigénero, multimodal y presentación oral** **Revisión** : elección de palabras, claridad, desarrollo de ideas, organización, combinación de oraciones para lograr claridad y variedad. **Convenciones del lenguaje** : Reforzar las unidades 1-5	
Unidad TEKS	1C, 6B-D, 7A-D, 8A-E, 9A, 9B, 9D, 9E, 9F, 9G, 11ABC, 10A-10D, 12A-I	