EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD
Curriculum and Instruction

Inglés 4: Resumen del año 2025-2026

TEKS de alfabetización rutinaria

Escuchar/Hablar	Vocabulario	Comprensión	Respuesta	Proceso de escritura	Investigación
1ABD	2ABC	4ABCDEFGHI	5ABCDEFGHIJ	9A, 9B, 9C, 9D	11AEFGiHI

(3) La lectura independiente y autosostenida se lleva a cabo durante todo el año a través de textos seleccionados por los estudiantes y/o clubes de lectura de libros/géneros elegidos por los estudiantes.

Unidad 1: Establece rutinas de alfabetización y ¿Cuál es tu historia? ¿Qué legado dejarás?

Periodo de tiempo: 13/08/25-26/09/25	Ensayos personales y ensayos para becas seleccionados
Contenido y habilidades	**Enfoque en el género de lectura: ensayos personales (informativos), narrativa personal, memorias** **Enfoque de la escritura: informativo - ensayo personal, párrafos analíticos** Revisión: dicción, claridad, desarrollo, organización Gramática/Convenciones: oraciones controladas completas, límites de oraciones, evitar empalmes involuntarios, oraciones continuas, fragmentos, voz activa vs. pasiva, revisión de formato
Unidad TEKS	2B, 4G, 5B, 5C, 5D, 5G, 5H, 7Di, 7Dii, 8A, 8B, 8D, 8E, 8F, 10B, 9B, 9C, 9D

Unidad 2: La narrativa: cómo se construyen las tiendas

Periodo de tiempo: 29/9/25-7/11/25	Cuentos, Clubes de lectura E4, Estudio de novelas
Contenido y habilidades	**Género de lectura: Ficción literaria. Enfoque de escritura: Ensayo de análisis literario temático, párrafos analíticos.** Revisión: dicción, claridad, desarrollo, organización Convenciones del lenguaje: oraciones controladas completas, límites de oraciones, evitar empalmes involuntarios, oraciones continuas, fragmentos, voz activa vs. pasiva, revisión de formato
Unidad TEKS	2B, 4F, 4G, 5B, 5C, 5D, 6A, 6B, 6C, 6D, 8A, 8B, 8D, 8E, 8F, 10E

Unidad 3: Visionarios: Ideas audaces. Impacto práctico.

Periodo de tiempo: 10/11/25-19/12/25	Investigación informativa (textos impresos y digitales, medios)
Contenido y habilidades	**Género de lectura: informativo. Enfoque de escritura: informativo (ensayo explicativo, presentación multimodal).** Revisión: elección de palabras, claridad, desarrollo, organización Convenciones del lenguaje: oraciones controladas completas, límites de oraciones, evitar empalmes involuntarios, oraciones continuas, fragmentos, citas académicas, revisión de formato
Unidad TEKS	2B, 5B, 5C, 5D, 6A, 6B, 6C, 6D, 7B, 7Di, 7Dii, 8A, 8B, 8D, 8E, 8F, 10B, 11ABCDEFGHI

Unidad 4: Argumento

Periodo de tiempo: 06/01/26-13/02/26	Textos informativos y argumentativos (impresos y digitales, medios)
Contenido y habilidades	**Enfoque en el género de lectura: textos argumentativos e informativos** **Enfoque de la escritura: Ensayo de investigación argumentativo y presentación** Revisión: claridad, desarrollo, organización, dicción Convenciones del lenguaje: completar oraciones controladas, evitar empalmes involuntarios, oraciones continuas, fragmentos, citas académicas, revisión de formato
Unidad TEKS	2B, 4F, 4G, 5B, 5C, 5D, 5J, 7Di, 7Dii, 7E, 7Ei, 7Eii, 7Eiii, 8A, 8B, 8D, 8F, 8G, 10C, 11ABCDEFGHI

Unidad 5A: Discursos y análisis retórico

Periodo de tiempo: 18/02/26-13/03/26	Discursos de HMH; Retórica estadounidense
Contenido y habilidades	**Enfoque de género de lectura: Discursos Enfoque de escritura: Análisis retórico de un discurso** Revisión: claridad, desarrollo, organización, dicción Convenciones del lenguaje: completar oraciones controladas, evitar empalmes involuntarios, oraciones continuas, fragmentos, citas académicas, revisión de formato
Unidad TEKS	2B, 4F, 4G, 5B, 5C, 5D, 5J, 7Di, 7Dii, 7E, 7Ei, 7Eii, 7Eiii, 8A, 8B, 8D, 8F, 8G, 10F

Unidad 5B: Análisis de poesía

Periodo de tiempo: 23/3/26-10/4/26	Poemas seleccionados de *HMH en la literatura*
Contenido y habilidades	**Enfoque de lectura: poesía Enfoque de escritura: análisis de poesía (párrafos analíticos) y/o poema literario** Revisión: claridad, desarrollo, organización, dicción Convenciones del lenguaje: reforzar las unidades 1 a 4
Unidad TEKS	2B, 5B, 5C, 5D, 6A, 6B, 6C, 6D, 7B, 8A, 8B, 8D, 8E, 8F, 10A, 10E

Unidad 6: La vida después de la secundaria y reflexión. Periodo: 13/04/26 - 29/05/26

Periodo de tiempo: 13/04/26-29/05/26	
Contenido y habilidades	**Enfoque de lectura: múltiples géneros**

	Enfoque de escritura: Reflexión sobre el anuario del último año, Proyecto de investigación profesional (multimodal), Correspondencia Revisión: elección de palabras, claridad, desarrollo de ideas, organización. Gramática/Convenciones: Reforzar las unidades 1-5
Unidad TEKS	1C, 7D, 7E, 8A, 8B, 8D, 8F, 8D, 10B, 10D, 9A-9D, 11A, 11E, 11F, 11G, 11H