



2025-2026

Escuelas Públicas del Condado de Calvert

TÍTULO I

PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR A NIVEL DE DISTRITO

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

El Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria es el programa educativo más grande financiado por el gobierno federal que brinda apoyo adicional a los estudiantes en riesgo académico en escuelas públicas y privadas. A través del Título I, el gobierno asigna fondos a los distritos escolares de todo el país en función del número de familias que reciben comidas gratuitas o a precio reducido en cada distrito. Los fondos del Título I están diseñados para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento entre los estudiantes desfavorecidos y sus compañeros. El objetivo del Título I es ayudar a garantizar que todos los niños puedan obtener una educación de alta calidad y alcanzar el nivel de competencia en los exigentes estándares y evaluaciones académicas del estado.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE CALVERT

Las Escuelas Públicas del Condado de Calvert (CCPS, por sus siglas en inglés) y la Junta de Educación reconocen que las familias desempeñan un papel importante en la educación de sus hijos, así como en su preparación para el rendimiento académico y el aprendizaje permanente. Las Escuelas Públicas del Condado de Calvert financian cada escuela con el 1 % de la asignación total del Título I que se requiere para la participación familiar.

OBJETIVO DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR A NIVEL DISTRITAL

El Plan de Participación Familiar a Nivel Distrital del Título I afirma la importancia fundamental del papel de los padres y cuidadores en la educación de los estudiantes del Título I. El Plan a Nivel Distrital se basa en la **Política No. 8123 (Comunidad --Actualizada el 8 de diciembre de 2022)**, que es compatible con los requisitos del Título I.

- Reconocer que los padres, cuidadores y la comunidad desempeñan un papel importante en la educación y el rendimiento de los estudiantes; y fomentar la participación de los padres, cuidadores y la comunidad a través de una variedad de oportunidades que proporcionen los medios para mantener la escuela segura, ordenada y centrada en el aprendizaje.
- Garantizar que todo el personal apoye a las familias.
- Alentar a las empresas y organizaciones comunitarias a que se comprometan con el distrito como defensores, aliados y socios para mejorar la equidad, el acceso y los resultados educativos de todos los estudiantes.
- Fomentar un programa de voluntariado activo que mejore las experiencias educativas de los estudiantes y aumente la participación de los padres y la comunidad.

- Alentar a los miembros de la comunidad a que se reúnan con los miembros de la Junta para proporcionar comentarios sobre las iniciativas del distrito fuera de las reuniones de la Junta.

ASOCIACIONES EDUCATIVAS FAMILIARES

Para garantizar que usted sea un socio en la educación de su hijo, CCPS Título I:

- Ayudará a las familias a comprender los estándares académicos y las evaluaciones estatales y locales.
- Enseñará a las familias cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Garantizará que las escuelas del Título I organicen eventos de participación familiar en diferentes momentos y proporcionen materiales que ayuden a las familias a apoyar a sus hijos en casa.
- CCPS anima a las familias a que se ofrezcan como voluntarias y se unan a organizaciones como la PTO para formar parte de la comunidad escolar.
- Coordinará los esfuerzos de participación familiar con programas locales, estatales y federales y socios comunitarios.
- Apoyar y formar a los directores, al personal escolar y a las familias sobre cómo planificar y promover actividades de participación familiar.
- Ofrecer servicios de interpretación, cuidado de niños y transporte.
- Ofrecer documentos del Título I en su idioma nativo: Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar, Pacto, Plan de Participación Familiar a Nivel Distrital y cualquier otro documento del Título I utilizado por las escuelas del Título I o las Escuelas Públicas del Condado de Calvert.

ASOCIACIONES CON PROGRAMAS Y AGENCIAS COMUNITARIAS

Las asociaciones estatales y federales, como el Judy Center, Head Start, la Biblioteca Pública del Condado de Calvert, HIPPIY/Healthy Families, Infants and Toddlers y otras, están invitadas a todas las reuniones y eventos familiares del Título I.

SEA VOLUNTARIO EN LA ESCUELA DE SU HIJO

Los voluntarios ayudan a los empleados de CCPS y complementan los servicios para los estudiantes y las oportunidades de aprendizaje.

Los voluntarios no son miembros del personal asalariado; sin embargo, se espera que siempre sigan las políticas, normas y procedimientos de CCPS. El Manual del Voluntario de CCPS se encuentra en la página web «*Conviértase en Voluntario*» del sitio web de CCPS. La página web proporciona información pertinente sobre

la solicitud para ser voluntario, el adiestramiento que se necesita, las directrices y responsabilidades de CCPS, los procedimientos de seguridad y otros recursos útiles para los voluntarios.

Las personas interesadas en ser voluntarias pueden visitar la página web «*Conviértase en Voluntario*» en: [Conviértase en Voluntario - Distrito Escolar Público del Condado de Calvert \(calvertnet.k12.md.u\)](http://calvertnet.k12.md.u) y completar el “Proceso de Solicitud en línea para ser Voluntario”.

Todas las solicitudes deben completarse en una computadora portátil o de escritorio. Si no tiene acceso a ninguno de estos dispositivos o tiene preguntas sobre el voluntariado, comuníquese con su escuela del Título I.

ASISTENCIA ACADÉMICA

Se proporciona asistencia a los padres y las familias sobre los estándares de contenido académico del estado de Maryland y las escuelas públicas del Condado de Calvert, las evaluaciones, el seguimiento del progreso de los estudiantes y la colaboración con los educadores mediante:

- La información académica se puede encontrar en el sitio web de las Escuelas Públicas del Condado de Calvert y también comunicándose con el maestro de su hijo o con la administración de la escuela.
- Boletines de notas provisionales y trimestrales.
- Reuniones con los padres según sea necesario.
- Ayudar a los padres con el uso del sistema de calificaciones en línea de las Escuelas Públicas del Condado de Calvert, llamado Home Access Center (HAC, por sus siglas en inglés).
- Las Escuelas Públicas del Condado de Calvert ofrecen asistencia a las familias para acceder a la plataforma de gestión del aprendizaje (Schoology).

APOYO ESCOLAR PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR DEL DISTRITO

Las reuniones del personal a nivel de distrito se celebran mensualmente con los maestros del Título I. Durante estas reuniones, se proporcionan a los maestros estrategias para desarrollar su capacidad de participación familiar:

- Trabajar con los padres y familiares como socios para apoyar el rendimiento de los estudiantes.
- Identificar estrategias para apoyar la participación exitosa de la escuela y los padres en la familia.
- Crear Noches Familiares del Título I para que los padres y las familias apoyen el rendimiento de los estudiantes.
- Desarrollar estrategias de comunicación eficaces para que los padres y las familias discutan las necesidades de sus hijos.
- Ayudar a los padres a comprender el progreso de sus hijos en el cumplimiento de los estándares académicos estatales y locales.

Haga clic en el código QR a continuación para brindar comentarios sobre el Plan de Participación a Nivel de Distrito del Título I de CCPS.

**2025-2026 CCPS District Level
Family Engagement Plan
Feedback**



DRAFT