

2025 -2026 Manual de la escuela



Tabla de Contenido

Objetivo y Misión de Meadow Lane
Horario de entrada
Tráfico en la escuela
Dejar y formase
Recoger al estudiante durante el día
Salida del estudiante al final del día
Seguridad con la Bicicleta
Admisión
Asistencia

p.3
p.3
p.3
p.4
p.4
p.4
p.5
p.5

Atwood Heights School District 125

Meadow Lane Intermediate

ane

Comunicación entre padres y la escuela
Llamada telefónica
Uso de teléfonos celulares
Vacaciones
Visitantes
Transporte en el Autobús
Disciplina
Detenciones
Suspensiones
Tareas
Boleta de calificaciones y NEHS
Almuerzo y Recreo
Programa de almuerzo
Mckinney-Vento/ personas sin hogar
Normas de vestir
Daños materiales o a la propiedad
Cancelar clases y Plan de Emergencia
Política de cierre de la escuela en el invierno
Evacuación de la escuela
Objetos perdidos y encontrados
Educación Física
Banda
Paseos /Excursiones
Programas después de la escuela
Artículos prohibidos en la escuela
Educación Especial
Servicio de consejería
Disciplina de estudiantes con discapacidades
Sección 504
Investigación con la policía y Bienestar de la Infancia
Registros Estudiantiles
Prueba de plomo/ asbesto
Fumar y E-cigarros
Los derechos que los padres deben saber
ECIA Título I
ESEA Título IX.C

p.6
p.6
p.7
p.7
p.7
p.7
p.8
p.8
p.8
p.8-9
p.9
p.9
p.10
p.10
p.10-11
p.11
p.11
p.11-12
p.12
p.12
p.12
p.12
p.12
p.13
p.13
p.13
p.14
p.14
p.14
p.14
p.14
p.15
p.15
p.15
p.15
p.16

Uso público de los edificios escolares
A quien consultar primero

p.16
p.17

2

Objetivo de la escuela de Meadow Lane.

Nuestra misión en Meadow Lane es preparar al estudiante de edad-intermedia a tener éxito, seguridad e independencia estudiantil de por vida, a través de la aplicación de un variado y desafiante plan de estudios, que pone la misma atención al desarrollo intelectual, emocional y físico.

La visión / cultura de la escuela de Meadow Lane

La escuela Meadow Lane se esfuerza por proporcionar un ambiente positivo centrado en un sentido de pertenencia y respeto mutuo para todos los miembros de nuestra comunidad escolar.

HORARIO DE LA ENTRADA Y FORMACION.

8:00 am	Primer campana de entrada.
8:05 am	campana de llegada Tarde
11:15 am	3er. Grado almuerzo
11:00 am	4to. Grado almuerzo
11:45 pm	5to. Grado almuerzo
2:25 pm	Salida.

Tráfico en la escuela.

A fin de proporcionar un flujo de tráfico más seguro y fluido, tenga en cuenta lo siguiente en la próxima visita a Meadow Lane. **Todo el tráfico debe entrar por la calle 118 th hacia el este (hacia la escuela), la salida será por la calle Meadow Lane Dr.** El tráfico será en un solo sentido de estas dos calles durante el horario escolar.

3



Dejar y formarse.

Puede dejar a su hijo entre las 7:45 am -8: 00, puede bajar a su hijo de su vehículo por la puerta # 1 (parte norte del edificio). Luego, los estudiantes deben ir directamente a la zona de asfalto. Si el tiempo no es adecuado, los estudiantes entraran al edificio por la puerta # 1. Cuando suena la campana a las 7:55 am, todos los estudiantes se formarán en las puertas # 2 y # 3. Durante el horario escolar No se permitirán estudiantes en la zona Norte de tráfico. **Los estudiantes no deben de estar en el patio de la escuela antes de las 7:45am, ya que no hay supervisión antes de esta hora.**

Recoger al estudiante durante el día

Si por alguna razón usted necesita recoger a su hijo/a durante el día escolar debe venir a la oficina y firmar la salida. Si usted ya tiene planeado el recogerlo por favor enviar una nota o llamar a la escuela antes de tiempo para que podamos tener todo listo para usted. Si usted está solicitando que su hijo sea recogido por alguien que no sea usted, o está restringiendo los que pueden recoger a su hijo a personas determinadas, debe enviar una nota ya sea el día que van a pasar a recogerlo o al comienzo del año, si esto será permanente. Su hijo sólo se entregará solo a los que se señalan en la tarjeta inscripción de emergencia a menos que nos llame para hacer otros cambios.

Salida del estudiante al final del día.

A las 2:20 pm se preparan para salir. Por seguridad de nuestros estudiantes, los que caminan y los recogen, **saldrán después que los autobuses partan.** Si el estudiante utiliza el autobús, pero usted decide recogerlo, por favor avise a la oficina y entonces saldrá con el grupo de estudiantes que caminan. No se permitirán padres en la escuela después de las 2:15 pm o mientras se preparan para abordar el autobús. Por favor espere que su hijo salga. **No habrá excepciones.**

Seguridad con la bicicleta:

Al llegar a las instalaciones de la escuela, los ciclistas bajarse y caminar con sus bicicletas al portabicicletas. Cuando se estacionan las bicicletas, no se pueden mover o cambiar. Al salir, debe hacerlo caminando en el patio. Los ciclistas deben seguir buenas reglas de seguridad en todo momento. Debe manejar por el lado derecho de la calle con el tráfico. **NUNCA MANEJAR DOS EN UNA BICICLETA.** Dado que la escuela no es responsable en caso de robo, bicicletas se deben asegurar con un candado y la cadena.

Admisión:

Debe presentar el certificado de nacimiento y todos los requisitos de residencia en el momento de la inscripción inicial. Los alumnos que ingresan desde otras escuelas se colocarán sobre una base de prueba en el grado en el que la forma de transferencia lo indicó. Si él / ella no es capaz de hacer el trabajo de este grado, él / ella se cambiará al lugar donde él / ella es capaz de lograr su máximo potencial, los niños son retenidos en un grado cuando esta opción es lo mejor para el interés educativo del niño. Cuando se observa que un niño aprovecharía más si repitiera el grado escolar, se invitará a los padres para discutir la situación con el maestro y el director.

Asistencia.

Por favor llame a la línea de asistencia al 708 388-6958 y deje su mensaje. Debe reportar la ausencia del estudiante antes de las 9:00 am del día que va a faltar, a menos que realice una notificación previa. La oficina de la escuela se comunicará con la familia de cualquier estudiante ausente que no se haya comunicado con la escuela. Otros procedimientos que pueden usarse en caso de una ausencia injustificada incluyen, entre otros: **entrevistas con el estudiante, padre o tutor y/o cualquier empleado escolar que pueda tener información sobre las razones del problema de asistencia del estudiante.**

La asistencia regular es muy importante, tomando en cuenta al personal y a los otros niños, por favor no envíe a su hijo a la escuela cuando esté enfermo. Si tiene vómito, fiebre o tos perturbadora, son razones para mantener a su hijo en casa. El estudiante debe estar libre de fiebre, sin el uso de medicamentos durante 24 hr. antes de regresar a la escuela.

De acuerdo con las reglas del estado el estudiante debe estar presente 5 hr. en la escuela para considerarlo un día completo. Los estudiantes que lleguen después de las 9:00 o salgan antes de 1:00pm se considera como ½ día.

Por favor, ayúdenos a tener actualizados los números de teléfono de emergencia en la tarjeta de inscripción. Si estudiante se siente enfermo durante el día, es importante que podamos comunicarnos y encontrar a alguien que pueda recoger a su hijo. En caso de una evacuación su hijo solo se puede entregar a la persona que esté en la lista de la tarjeta de inscripción.

Ausentismo crónico

Los estudiantes que están ausentes crónicamente (ausentes el 10 por ciento de los días inscritos en la escuela, independientemente de las ausencias justificadas o injustificadas) pueden ser retenidos en el mismo grado por otro año. Algunas de las prácticas de la escuela para los estudiantes que se ausentan crónicamente incluyen, entre otras, reuniones familiares, visitas al hogar, mentores, planes individualizados, intervenciones en grupos pequeños, tutoría y escuela de verano. Perder dos días de clases al mes resultará en ausentismo crónico.

Retardos.

Si un estudiante llega a la escuela después de la campana (con excepción de un retraso de los autobuses), se considera tarde, y **debe** pasar a la oficina para obtener una nota de tardanza que la debe entregar al maestro/a. Los estudiantes que llegan tarde deben entrar por la puerta #1. (Entrada principal). Excesivas llegadas tarde resultaran en una detención de 7:30 a 8:00am

Solicitar una ausencia justificada:

Ningún estudiante será justificado, excepto por una petición por escrito de los padres o tutores. El director puede negar una solicitud cuando él / ella siente que el retirar al niño de la escuela no sería lo mejor para el interés del niño.

Ningún estudiante saldrá de la escuela parte del día a menos que un padre o tutor legal firme la salida del estudiante en la oficina de la escuela.

Ausentismo

De acuerdo con el Código Escolar de Illinois, un estudiante tiene una "ausencia justificada" en la escuela por una de las siguientes razones: enfermedad, la observación de un feriado religioso, muerte de un familiar cercano, emergencia familiar, otras situaciones más allá del control del estudiante según lo determine la junta local de educación, u otras circunstancias que causan preocupación razonable al padre para la seguridad o la salud de los estudiantes. En todos los demás casos, el estudiante se considera injustificado y ausente. Ausentismo es cuando el estudiante no esté en la escuela sin una causa válida. Un estudiante que tiene ausencia crónica se define como alguien que está ausente sin causa por el 5 % o más días en el año escolar (9 días escolares).

Un estudiante que se ausenta o se ausenta crónicamente, tiene a su disposición los siguientes servicios: conferencias con los padres, asesoramiento estudiantil, asesoramiento familiar e información sobre los servicios comunitarios existentes que están disponibles para los estudiantes que se ausentan o que se ausentan crónicamente y que son relevantes para sus necesidades. Cuando el distrito escolar identifica a un estudiante como Ausente, el Sur de Cook ISC es notificado. Si no hay mejora realizados en la asistencia del niño, el distrito puede solicitar una audiencia por absentismo escolar. Si la asistencia no mejora, el caso puede ser referido al sistema judicial por un delito menor de Clase C y la parte responsable puede ser multado o sentenciado hasta 30 días en la cárcel.

Comunicación entre los Padres y la Escuela.

Si hay algún problema, duda o pregunta, por favor llame al maestro/a de su hijo/a inmediatamente. Una estrecha comunicación es una parte importante para la solución de problemas. Usted puede llamar de 7:45-8:00am o 2:30-2:45 pm y hablar con la maestra/o de su hijo/a. También puede contactar al maestro por correo electrónico localizado en la página web de la escuela. Los correos electrónicos se revisan diariamente.

Si desea dejar un mensaje o hablar con alguien en la oficina, nuestro horario es de 7:30 a 3:00 pm. Los teléfonos son 388-6958. Usted puede dejar un mensaje en cualquier momento aun si la oficina está cerrada. El número de fax de Meadow Lane es 388-6983.

Por favor notifique a la oficina inmediatamente si su número de teléfono ha cambiado.

Llamadas telefónicas.

Por favor trate hacerle saber a su hijo los acuerdos **antes de venir a la escuela**. Nos damos cuenta de que a veces los acuerdos cambian, sin embargo, se recomienda a los padres que **no** llamen a la escuela con regularidad para cambiar el transporte de su hijo a casa desde la escuela. Si esto es necesario, por favor de llamar a la oficina tan pronto como sea posible. Los mensajes al final del día son muy difíciles de hacer llegar a los estudiantes y crean un tiempo muy agitado y confuso para los estudiantes. Es mucho menos confuso si su hijo tiene una rutina regular para ir a casa.

No se permite al estudiante llamar a casa por una tarea olvidada, instrumento de banda, desayuno, o para organizar reunión de juego, etc. En caso de una emergencia, los padres serán notificados por la oficina.

Uso de Teléfono Celular.

Se pueden tomar medidas disciplinarias contra cualquier estudiante por usar un teléfono celular de una manera que interrumpa el entorno educativo. Los teléfonos celulares deben mantenerse apagados y fuera de la vista durante el día escolar regular y en el autobús, a menos que el IEP del estudiante indique el uso del dispositivo, o sea necesario en una emergencia que amenace la seguridad del personal de los estudiantes u otras personas. Violación a esta política puede resultar en confiscar el teléfono.

Vacaciones:

Se insta a los padres a planificar las vacaciones familiares de acuerdo con el calendario escolar.

Visitantes:

Todos los visitantes deben dejar en la oficina principal (puerta # 1), firmar el registro, y usar un pase de visitante antes de proceder en cualquier otra parte del edificio. Los visitantes no se aceptan a través de puertas fuera del salón de clases.

Transporte Autobús:

Se espera que los niños que viajan en el autobús escolar sigan las siguientes normas:

1. Manténgase fuera de la carretera y esperar el autobús en la esquina.
2. Espere hasta que el autobús se detenga por completo antes de intentar subir al autobús.
3. Mantenga las manos y la cabeza dentro del autobús en todo momento.
4. Ayudar a mantener el autobús seguro y sanitario en todo momento.
5. Recuerde que hablar en voz alta y riendo o confusión innecesaria desvía la atención del conductor y puede ocasionar un grave accidente.
6. Nunca manipule el autobús o cualquiera de sus equipos.
7. Mantenga libros, paquetes, abrigos y cualquier otro objeto fuera de los pasillos.
8. No tirar nada fuera por la ventana del autobús.
9. Permanecer en su asiento hasta que llegue a su destino.
10. En caso de emergencia, permanecen en el autobús hasta que el conductor les dé instrucciones.
11. No se permite comer en el autobús en cualquier momento.
12. No recipientes de vidrio deben ser llevados en el autobús escolar.
13. No objetos afilados como cuchillos, destornilladores o tijeras son permitidos en el autobús escolar.
14. No animales deben ser transportados en el autobús escolar.
15. Los niños se les permite subir sólo al autobús asignado a ellos.
16. Los niños tienen que bajar del autobús en su parada asignada a menos que una nota se envíe a la oficina del director solicitando el cambio.
17. Las pertenencias que dejan en el autobús pueden ser reclamados llamando a Illinois School Bus "perdidos y encontrados en el 708-389-4545.

Reglamento a las violaciones en autobús serán tratados de la siguiente manera:

Nivel 1 Ofensas y Suspensión.

(Incluye lenguaje inapropiado, moverse del asiento asignado, gritar, pararse del asiento, comer traer juguetes en el autobús, etc.)

- 1er. Reporte – advertencia.
- 2do. Reporte – 2 días de suspensión de servicio de autobús.
- 3er. Reporte – 3 días de suspensión de servicio de autobús.
- 4to. Reporte – 1 semana de suspensión de servicio de autobús.
- 5to. Reporte --1 mes de suspensión de servicio de autobús.

Nivel 2 Ofensas y Suspensión.

(Incluye gestos inapropiados, contacto físico, peleas, amenazar a otro estudiante, posesión de armas o alguna otra cosa que sea inapropiada, insubordinación grave, etc.)

- 1er. Reporte de nivel 2 – 1 semana de suspensión de servicio de autobús.
- 2do. Reporte de nivel 2 – 2 semanas de suspensión de servicio de autobús.
- 3er. Reporte de nivel 2 (y por cada reporte después de este) – 1 mes de suspensión de servicio del autobús.

Todos los reportes subsecuentes darán lugar a una suspensión de servicio de autobús por 30 días.

Todos los padres deben informar sobre cualquier queja de los conductores del autobús directamente a Illinois School Bus Al 708 389-4545.

Disciplina:

Los niños deben obedecer todas las reglas de la escuela, las peticiones de los maestros y el personal. El no hacerlo resultará en una acción disciplinaria. El castigo corporal no se utiliza, pero los profesores pueden utilizar la restricción física para evitar el daño a otro niño o para defenderse. Los maestros y el personal, en virtud de la ley de Illinois, representan el lugar de los padres durante el tiempo que los estudiantes están en la escuela, o en el camino a la escuela. Se espera que el ejercicio de ese control y la autoridad como lo haría un padre responsable.

Vemos Meadow Lane como una comunidad. Al igual que todas las comunidades hay ciertas reglas de conducta que los ciudadanos de la comunidad deben seguir para que todos tengan una experiencia segura y agradable. Meadow Lane se esfuerza por ser una comunidad de respeto, con estudiantes responsables, que están listos para aprender. Se anima a los estudiantes a mantenerse enfocados en comportamientos positivos y a tratar a cada persona con amabilidad.

Detenciones.

Las detenciones serán los martes y jueves de 2:25 a 3:00 pm. Los padres serán responsables de programarse para recoger al estudiante el día asignado. Un aviso amplio se le dará para que pueda organizar su tiempo. **Las detenciones son estrictamente después de la escuela. Las detenciones serán por una inapropiada conducta.**

Suspensiones.

Suspensiones de la escuela son raras en el nivel intermedio, pero se emplean en casos extremos. Si un estudiante es suspendido se notificará a los padres por teléfono o carta. Los padres pueden solicitar una conferencia antes de la suspensión para discutir el asunto.

Tareas.

Los estudiantes de Meadow Lane tienen tarea todos los días. La tarea es una parte integral del proceso educativo. Esto permite al estudiante desarrollar su autonomía y mejorar las habilidades aprendidas en la escuela.

En algunas ocasiones tendrán una tarea específica de escritura, otras veces no la tendrán y en este caso se espera que el estudiante lea durante 15 a 30 minutos cada noche. Los padres deben ayudar a fomentar que los niños adquieran la auto-disciplina necesaria para realizar la tarea. Es conveniente comprobar y discutir la tarea realizada. Les pedimos a los padres que no permitan que sus hijos entreguen tareas descuidadas o incompletas. Los padres no deben hacer las tareas, pero si deben dedicar tiempo para alentar y promover la limpieza en las tareas, correcta ortografía, gramática y puntuación. Las maestras no aceptaran tareas descuidadas o incompletas. El estudiante es responsable de anotar sus tareas en el cuaderno asignado para tareas y se espera que los padres lo revisen todos los días.

Todas las noches las tareas se publicarán en el sitio web del maestro. Los libros de texto están disponibles en la biblioteca pública de Alsip en caso de que su hijo olvide algo en la escuela.

Expectativas para la Tarea.

Si a un niño no entrega la tarea, se enviará una notificación por correo electrónico a través de Teacherease. Si un estudiante tiene un exceso de trabajo faltante, se le pedirá que se quede para la **Intervención de Tareas**. Esto será después de la escuela de 2:25-3:15pm

Los padres son responsables de hacer los arreglos necesarios para recoger al estudiante de la Intervención de tarea.

Boletas de Calificaciones y NEHS.

Cada final de trimestre se dará una calificación. Por favor revise el manual y calendario del Distrito 125 para las fechas específicas del final de cada periodo escolar. La boleta de calificaciones se enviará a casa con el estudiante. El informe del progreso se enviará a mitad del trimestre. También los padres podrán monitorear los grados entrando a: <http://www.teacherase.com>, la contraseña y más detalles se darán a los padres al inicio del ciclo escolar.

A (90-100%)

B (80-89%)

C (70-79%)

D (60-69%)

F (59% o menos).

Los estudiantes reciben calificaciones por el logro académico y el esfuerzo en casi todas las materias. Criterios individuales de calificación se determina por el grado, el tema y la capacidad del niño/a. Consulte con el profesor de las políticas específicas de calificación. Además, Meadow Lane es miembro la Sociedad Nacional de Honor Primaria. El derecho está reservado para los estudiantes del 5to grado que han demostrado niveles altos de rendimiento académico y servicio, manteniendo el respeto y la conducta apropiada en la escuela. Los estudiantes son inducidos en 4to grado y participan en la organización durante el 5to grado.

Almuerzo y Recreo

Los niños tendrán 30 minutos para comer y recreo. El almuerzo será dentro del salón de clase. El recreo será en el patio de la escuela (si el tiempo lo permite). Los estudiantes tendrán un recreo adicional durante el día escolar.

Por favor revise con su hijo/a sus necesidades para el almuerzo. Se sorprenderá la cantidad de comida que se desperdicia. No aconsejamos las gaseosas u otras bebidas azucaradas, que pueden hacer que los estudiantes se sientan cansados después del almuerzo. Por favor, no botellas de vidrio.

Saldremos al recreo si la sensación térmica es de 20 grados o más. Asegúrese de que su hijo esté vestido apropiadamente para el clima.

9

Programa de Almuerzo.

Nos complace informarles que la escuela Meadow Lane continuara participando en los Programas Nacionales de Almuerzos y Desayunos Escolares llamada Disposición de Elegibilidad Comunitaria (CEP).

Todos los estudiantes matriculados en la escuela Meadow Lane son elegibles para recibir un desayuno y almuerzo en la escuela **sin costo** alguno para su hogar cada día por este año escolar. No se requiere ninguna otra acción por su parte. Su(s) hijo(s) podrán participar en estos programas de comidas sin tener que pagar una tarifa o presentar una solicitud.

Programa McKinney-Vento/Personas sin hogar.

Un estudiante sin hogar podría:

Ser elegible en participar plenamente en todas las actividades y programas escolares
Recibir transporte hacia y desde la escuela de origen.
Continuar asistiendo a la última escuela inscrita incluso si el estudiante se ha mudado fuera del área de asistencia de esa escuela.
Califica automáticamente para el programa de nutrición escolar.
Para obtener asistencia adicional o más información, comuníquese con el enlace McKenney-Vento del distrito: **Heather testamentos 708-423-3078**

Normas de vestir.

Por favor etiquete o marque la ropa como botas, guantes, gorras, uniformes de gimnasia, etc. para evitar pérdidas o confusión de propiedad. Hay un área de “objetos perdidos y encontrados” ubicada en la oficina de la escuela que se puede verificar en caso de pierdan o se extravíen.

Para evitar cualquier problema relacionado con la ropa y las joyas hemos establecido reglas básicas de las normas de vestimenta. Existe una estrecha relación entre la vestimenta y la actitud del estudiante hacia el logro académico y el comportamiento personal. Es responsabilidad de los padres que sus hijos se vestan apropiadamente para la escuela. Sabemos que la edad de nuestros estudiantes debe ser tomado en consideración. Si ocurren infracciones, los padres serán responsables de traer un cambio de ropa a la escuela.

* Camisetas sin mangas con orificios grandes para los brazos, camisetas con tirantes estrechos o tirantes finos, camisetas sin mangas, No se pueden usar blusas que permitan que el estómago o el abdomen queden expuestos. Las blusas de los estudiantes deben superponerse a la parte superior de sus pantalones o jeans.

* Los pantalones cortos y las faldas deben llegar hasta la punta de los dedos o más y deben quedar apropiadamente.

* Se requieren zapatos en todo momento.

* No se puede usar ropa que contenga palabras obscenas, que sugieran palabras de mala reputación o imágenes, referencias a drogas, alcohol o tabaco. Camisas que muestran un desprecio por la vida humana no es apropiado. Los estudiantes que opten por usar camisetas cuestionables se les pedirá que las usen al revés.

* Los pantalones deben usarse a la cintura. No se permiten carteras con cadena.

* Desanimamos a los estudiantes que traigan cosméticos como laca para el cabello, loción para el cuerpo, etc., ya que puede presentar un riesgo para la salud/seguridad. (Sin embargo, recomendamos el uso de desodorante.)

* No se pueden usar sombreros ni capuchas dentro de la escuela a menos que esté documentado en el IEP del estudiante o plan 504.

10

* No se permite a los estudiantes traer dispositivos electrónicos que funcionen con baterías, como iPods, CD y juegos. La escuela no es responsable por el robo de estos artículos, y si da mal usado, será confiscado y devuelto a los padres.

* Los estudiantes que porten teléfono celular deberán tenerlo apagado y guardado en su mochila.

* Nos reservamos el derecho de que los estudiantes se quiten cualquier joya, especialmente en la clase de educación física ya que podría resultar un peligro para la seguridad.

Daño a Materiales o Propiedad.

Es nuestra política que en caso de que un estudiante destruya deliberadamente un libro, materiales o la propiedad de otros, deberá pagar por el artículo dañado. Se considerará el desgaste por el uso normal o por daños accidentales. **Los libros perdidos del salón de clases o de la biblioteca deben ser reemplazados. No se emitirá una boleta de calificaciones final si hay costos de reemplazo pendientes.** Con respecto a la pérdida o daño de propiedad personal, una regla general simple que les decimos a todos los estudiantes es que no traigan nada a la escuela que no quisieran perder. Accidentes y robos, desafortunadamente, suceden.

Cancelar Clases y Plan de Emergencia:

Las escuelas estarán abiertas en la fecha prevista a menos que haya una falla mecánica o el mal tiempo prohíbe el mantener el programa educativo. Distrito 125 ha desarrollado un plan de emergencia en caso de incendio, el mal tiempo, tornado, accidente de autobús, y otras emergencias. Cada escuela ha detallado planes para la evacuación o "a cubierto" y simulacros de desastres que se practican periódicamente durante todo el año. Si las escuelas cierran después de los estudiantes han llegado, no se escatiman esfuerzos para notificar a los padres. Los estudiantes deben saber dónde reportar si la escuela se cierra en caso de emergencia y los padres no están en casa.

Si existen condiciones de emergencia a la hora de salida, el director o su designado / a puede detener a los estudiantes en la escuela hasta que las condiciones mejoran o hasta que los padres son capaces de asumir la custodia de sus hijos.

Cancelaciones escolares de emergencia normalmente son anunciadas por las estaciones de radio y televisión. Estación de radio WGN, WBBM, y el WIND por lo general incluyen noticias de cierres de escuelas. Estaciones de televisión que transmiten noticias cierre de la escuela por lo general incluyen WLS (canal 7) y WGN (canal 9). Los padres también pueden ir a <http://www.emergencyclosingcenter.com> para actualizaciones inmediatas.

Política de Cierre de la Escuela en el invierno.

En caso que la escuela cierre por una tormenta invernal/temperatura fría, el siguiente procedimiento se seguirá:

- 1.- **Temperatura:** actual y el viento en la parada del autobús.
- 2.- **Nieve:** cantidad y tiempo. De 3:00 a 6:00am con una fuerte nevada puede causar la cancelación, mientras que una fuerte nevada antes de la medianoche o después de la escuela no causa cancelación.
- 3.- **Retirar la nieve:** aunque sin nieve reciente, los estudiantes deben tener un lugar seguro para esperar el autobús.
No podemos tener a los estudiantes a la orilla de la carretera y/u ocultos de los conductores, detrás de las derivas o montones de nieve.
- 4.- **Equipos:** con temperaturas congelantes de -20F, el combustible y filtros de combustible es probable que los autobuses no enciendan.

11

Si recibe una llamada para cerrar la escuela puede ser:

- 1.- Se realice la noche anterior a las 9:30 pm, si es muy evidente que las condiciones no permiten viajar en autobús por la mañana.
- 2.- Se realice a las 6:00 am debido a las condiciones de la madrugada.
- 3.- Una vez que los autobuses están en el camino (7am), habrá escuela ese día, ya que no podemos regresar a los niños y puede que nadie está en casa.
- 4.- Una fuerte nevada de 6 – 8 am es un serio problema y aconsejamos a los padres a utilizar su propio criterio en decidir si envía o no al estudiante.

Para determinar si las escuelas estarán cerradas por favor, escuche a:

Las estaciones de TV 2, 5,7,9,32, o CLTV, o estaciones de radio 720AM o 780AM. Nosotros reportamos a una ubicación central lo antes posible, sin embargo, la información no siempre la pasan, así que sugerimos consultar diferentes fuentes. **Nuestro distrito está en la lista como ATWOOD HEIGHTS SD 125 (hay otros distritos 125).**

En nuestra página web: <http://ahsd125.org> y también recomendamos visitar: <http://www.emergencyclosingcenter.com> para revisar la información más actual. También puede llamar a nuestro número de teléfono regular (388-6958) y escuchar el mensaje relacionado al cierre de la escuela.

Evacuación de la escuela

En caso de una evacuación los estudiantes serán llevados a Bourbon St. localizada en 3359 W 115th St. Merrionette Park. Serán entregados ahí solo a las personas que usted indico la lista en caso de emergencia.

Objetos Perdidos y Encontrados.

Los objetos perdidos y encontrados durante el ciclo escolar se mantendrán en el pasillo cerca de la oficina. Si su niño perdió algo, anímelo a buscar en los objetos perdidos y encontrados. Toda la ropa será donada al final de cada trimestre. Si su hijo dejó algo en el autobús lo mejor es llamar a la compañía de autobuses al 708-389-4545.

Educación Física.

Cada estudiante participara 5 veces por semana. Se requiere que usen tenis que **no** dejen marcas. Los estudiantes que no traigan tenis no participaran en la clase ese día. Si por alguna razón su hijo/a no puede participar en educación física, por favor envíe una nota. Si la nota del doctor excluye al estudiante, nosotros requerimos indique la fecha de regreso a actividades. La mejor opción es pedir al médico que incluya en la nota la fecha de inicio y termino del justificante

Banda

A partir del 5to. grado, los estudiantes tendrán la opción de unirse a Banda. Nuestro galardonado programa de banda es dirigido por el Sr. Miller y la información sobre el programa de banda será enviada a casa con los estudiantes durante las primeras semanas de la escuela. El Sr. Miller también puede ser contactado en: gmilller@ahsd125.org

Paseos/Excursión.

Los paseos educativos para estudiantes son parte integral de nuestro programa escolar. Haremos todo lo posible de planificar un paseo para cada grado en otoño y primavera. Se espera que todos los estudiantes participen. Si su hijo/a no puede participar por razones médicas, envíe un justificante médico y el maestro/a planificará una alternativa educativa para él/ella. Cada estudiante recibirá un permiso que los padres deberán firmar y devolver al maestro/a antes de que su hijo/a pueda participar. El costo del transporte esta incluido en el pago del paseo.

12

Programas después de la Escuela.

Durante el año tendremos dos sesiones del programa después de la escuela, uno en el otoño y otro en la primavera. El programa estará abierto para inscribirse o puede ser recomendado por el maestro. La información se enviará a casa con anticipación. Tendrá un costo mínimo por cada clase. Sera de 2:25-3:15 pm. La inscripción al programa es en base a como se reciban las formas.

Debe recoger a los estudiantes a las 3:15pm.

Artículos Prohibidos en la Escuela:

Cualquier artículo que es potencialmente peligroso o perjudicial está prohibido en la escuela. Cualquier artículo que se encuentre en posesión de un niño será confiscado y enviado a la oficina y el padre tendrá que recogerlo en la oficina.

Educación Especial

El Distrito Escolar 125 de Atwood Heights proporcionará una educación pública gratuita y apropiada en un entorno menos restrictivo y los servicios relacionados necesarios a todos los niños con discapacidades

inscritos en el distrito, como lo exige la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) y las disposiciones de implementación del Código Escolar, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

El término "niños con discapacidades", tal como se utiliza en esta política, se refiere a los niños de entre 3 y 15 años para quienes se determina, mediante las definiciones y los procedimientos descritos en las normas de Educación Especial de la Junta Estatal de Educación de Illinois (ISBE), que necesitan servicios de educación especial.

El distrito tiene la intención de garantizar que los estudiantes con discapacidades, según la definición de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, sean identificados, evaluados y se les proporcionen los servicios educativos adecuados. Los estudiantes pueden ser considerados discapacitados según la definición de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación, incluso si no requieren servicios de conformidad con la IDEA.

Para los estudiantes elegibles para los servicios bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), el distrito seguirá los procedimientos de identificación, evaluación, ubicación y prestación de servicios para niños con discapacidades, establecidos en las normas de Educación Especial de la Junta de Servicios de Educación (ISB). Para aquellos estudiantes que no son elegibles para los servicios bajo la IDEA, pero que debido a una discapacidad, según se define en la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, necesitan o se cree que necesitan instrucción especial o servicios relacionados, el distrito establecerá e implementará un sistema de garantías del proceso. Estas garantías cubrirán la identificación, evaluación y ubicación educativa de los estudiantes. Este sistema incluirá notificación, la oportunidad para que los padres o tutores del estudiante examinen los expedientes pertinentes, una audiencia imparcial con la oportunidad de participación de los padres o tutores del estudiante, representación legal y un procedimiento de revisión.

El distrito podrá ser miembro de una o más asociaciones cooperativas de distritos escolares que le ayudarán a cumplir con sus obligaciones con los estudiantes con discapacidades. De ser necesario, los estudiantes también podrán ser ubicados en programas o centros educativos de educación especial no públicos.

Puede encontrar información más completa en el sitio web del distrito, en la sección de educación especial.

13

Servicios de Consejería.

La política del Distrito de 125 permite a un profesor en referir a un estudiante o el estudiante mismo puede pedir una conferencia con un consejero sin notificar a los padres. Si el niño parece necesitar sesiones de orientación regulares, entonces los padres serán notificados y un permiso será necesario, a menos que el estudiante no lo desee. Si usted no quiere que su hijo vea a un trabajador social sin su permiso, por favor póngase en contacto con el director de la escuela de su hijo.

Disciplina de estudiantes con discapacidades

Se utilizarán intervenciones de conducta de estudiantes con discapacidades para promover y fortalecer conductas deseables y reducir las conductas inapropiadas identificadas. La Junta de Educación establecerá y mantendrá un comité para desarrollar, implementar y supervisar los procedimientos sobre el uso de intervenciones de conducta para niños con discapacidades.

El distrito deberá cumplir con la Ley de Mejora de la Educación para Personas con Discapacidades de 2004 y las normas de Educación Especial de la Junta de Educación del Estado de Illinois al disciplinar a los estudiantes de educación especial. Ningún estudiante de educación especial será expulsado si su acto particular de desobediencia grave o mala conducta es una manifestación de su discapacidad.

Sección 504

Es política de la Junta de Educación del Distrito Escolar 125 proporcionar una educación pública gratuita y apropiada a todos los estudiantes identificados como discapacitados según el significado de la Sección

504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (Sección 504), independientemente de la naturaleza de la gravedad de la discapacidad del estudiante. Al proporcionar servicios educativos a los estudiantes con discapacidades identificadas, el Distrito Escolar se adaptará razonablemente a las necesidades educativas individualizadas del estudiante. Dicha adaptación puede incluir, pero no se limita a, la provisión de educación regular y especial y ayudas y servicios complementarios relacionados.

Importante:

Preguntas sobre los programas y servicios ofrecidos a través del distrito, así como preguntas sobre las reglas y regulaciones que gobiernan la administración de los Programas de Educación Especial, deben dirigirse al director de Educación Especial, al (708) 388-6958

Investigaciones policiales y de bienestar infantil

Es política de las escuelas cooperar con las agencias policiales y de bienestar infantil. Al mismo tiempo, las escuelas tienen la responsabilidad ante los padres por el bienestar de los estudiantes mientras están bajo el cuidado de la escuela. Los estudiantes no pueden ser interrogados por ninguna autoridad sin el conocimiento de un funcionario escolar. Siempre que sea posible, los padres o tutores legales del estudiante serán notificados de la solicitud de interrogar al estudiante antes del interrogatorio para que puedan estar presentes durante la entrevista.

Registros Estudiantiles

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad (FERPA) especifica los derechos relacionados con los registros educativos. Esta ley le da al padre o tutor el derecho a:

1. Inspeccionar y revisar los expedientes educativos de su niño/a.
2. Hacer copias de estos registros.
3. Recibir una lista de todas las personas que tienen acceso a esos registros.
4. Pedir una explicación de cualquier artículo en los registros.
5. Solicitar la modificación de cualquier informe que parece estar en forma incorrecta, engañosa o violado los derechos del niño.
6. Una audiencia sobre el tema si la escuela se niega a hacer la enmienda.

14

Un padre o cualquier persona designada específicamente por escrito como representante del padre tendrán derecho a inspeccionar y copiar todos los registros "permanente" y los registros "temporales" de los niños, solo a condición de que el niño no ha alcanzado la edad de dieciocho (18) años, se graduó de la escuela secundaria, sea casado o ingresado en el servicio militar, lo que ocurra primero. Un estudiante que ha alcanzado la edad de dieciocho (18) años tendrá los derechos para inspeccionar y copiar sólo su registro de estudiante "permanente".

Plomo / Pruebas de Asbestos.

Distrito 125 realiza pruebas de plomo y asbesto regularmente. Toda el agua es segura y dentro de los límites legales según lo especificado por la EPA mientras que nosotros tenemos muy poco asbesto en nuestras escuelas, también está bien dentro de los estándares de la EPA. Una evaluación cada seis meses se lleva a cabo por una empresa externa según las especificaciones federales y estatales.

Fumar y E-cigarros

Un estudiante no fumará en o en la propiedad escolar, en eventos patrocinados por la escuela, en el camino a la escuela o al regreso a casa. Un estudiante que viole esta política será suspendido por no más de cinco días. En el distrito 125, el consumo de tabaco está estrictamente prohibido cuando la propiedad está siendo utilizada para cualquier propósito escolar. Esto se aplica a los estudiantes, personal y miembros públicos que entrada a la propiedad escolar.

Los derechos que deben saber los padres.

De acuerdo con la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) Sección 1111 (h) (6) Derecho de los

padres de Saber, el Distrito Escolar Atwood Heights 125 está notificando a todos los padres de un estudiante en una escuela de Título I que usted tiene el derecho de y puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros de su hijo. Esta información es en relación a la cualificación profesional de los maestros de su hijo, incluyendo, como mínimo, lo siguiente:

1. Ya sea que el maestro ha cumplido con los criterios de calificación y concesión de licencias estatales para los niveles de grado y materias en las que el maestro proporciona la instrucción.
2. Si el maestro está enseñando bajo una situación de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a criterios de calificación Estado o de licencia.
3. El título de licenciatura del maestro y cualquier otra certificación o título obtenido por el maestro, y en el área de disciplina de la certificación o título.
4. Si el niño recibe servicios de para profesionales y, de ser así, sus calificaciones

Si en algún momento su hijo ha tenido un maestro no altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, la escuela le notificará.

Si usted tiene alguna pregunta, por favor no dude en contactarse con el superintendente del distrito Ms. Lisa Doig, en el siguiente número de teléfono: (708) 371-0080

ECIA Título I

Título I de la Consolidación de Estados Unidos y la Ley de Mejora de la Educación (ECIA) provee fondos federales para ayudar a los distritos escolares cumplan con la necesidad educativa de niños en desventajas económicamente. ECIA reglas y regulaciones de Título I están disponibles para su revisión en la oficina del distrito.

15

ESEA Título IX.C

Título IX, parte C, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de Estados Unidos (ESEA) garantiza la equidad educativa, independientemente del género. Cualquier empleado del Distrito 125, solicitante de empleo, estudiante, o el padre tiene derecho a una audiencia si él / ella siente que sus derechos a un trato justo se han suscitado a causa de la discriminación sexual. La información está disponible para la Audiencia Título IX en la Oficina de Sra. Heather Wills, al teléfono 708-423-3078.

Uso Público de los edificios escolares

Las instalaciones del edificio escolar se pondrán a disposición de las organizaciones comunitarias establecidas y responsables como scouts, asociaciones de propietarios, e iglesias. Las instalaciones escolares no están disponibles para fiestas privadas. Cualquier grupo que desee programar el uso del edificio deben contactar al director de la escuela y recoger los formularios necesarios para ser llenado y firmado. La Junta de Educación y / o su representante se reserva el derecho de aprobar y / o cancelar los permisos para el uso del edificio.

A quién consultar Primero

¿A quién debo ver cuando tengo una pregunta o queja acerca de las escuelas? ¿Debo hablar con el maestro, el director, el superintendente o la junta escolar? ¿Cuál es la línea de mando? Estas son preguntas que se hacen los padres y otros ciudadanos en la comunidad y, a veces hay confusión sobre el procedimiento adecuado a seguir.

La "línea de mando" es la línea directa de la autoridad a seguir en el distrito escolar. La Junta de Educación está en la cima de la línea y representa la autoridad final. La línea sigue directamente al Superintendente, de él a los directores, y de ellos a los profesores bajo su supervisión. Hay una separación de responsabilidades en los diferentes niveles y esto es reconocido a través de un cierto grado de autonomía en cada nivel. En otras palabras, si delegamos una cierta responsabilidad de un director de la escuela, y luego dejamos que manejan los asuntos en esta área y los apoyamos en sus decisiones.

