



Boaz Intermediate School

256-593-9211

Dr. John Prestridge, Principal

jprestridge@boazk12.org

11 Newt Parker Dr., Boaz, AL 35957

Shane Harrell, Assistant Principal

aharrell@boazk12.org

Plan de Participación de Padres y Familias de BIS

1. Describir cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre su participación en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar. (Sec. 1116(c)(1))

• La Escuela Intermedia Boaz tuvo su Reunión Anual de Padres de Título I el 11 de septiembre de 2025. La información sobre la Reunión de Padres de Título I también se puso a disposición en línea para todos los padres y las partes interesadas. Se notificó a los padres sobre la reunión mediante avisos enviados a casa con los estudiantes, mensajes de recordatorio, redes sociales y anuncios en marquesinas. Además, la reunión se publicó en el calendario de BIS y en el calendario del distrito, accesibles a través del sitio web de las Escuelas de la Ciudad de Boaz. El propósito de la reunión fue informar a los padres sobre la participación de la Escuela Intermedia Boaz en el Título I, explicarles los requisitos del Título I y su derecho a participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos, así como la manera en que se invierten los fondos para apoyar su éxito académico. En la reunión de este año se trataron los siguientes temas:

- Plan de Mejora Continua del Programa Título I
- Requisitos del Título I, 1% reservado para la participación de los padres, derecho de los padres a participar, derecho de los padres a conocer la cualificación de los maestros de su hijo, pacto entre la escuela y los padres, encuesta para padres, currículo escolar
- Satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, participación de los padres en el Plan de Mejora Continua (CIP)
- Reunión de datos del distrito, encuestas para padres

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la tarde, y cómo se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta sección, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen con la participación de los padres.

- Se ofrecen reuniones trimestrales de padres durante el año escolar para que los padres se reúnan con los maestros para hablar sobre el rendimiento académico de sus hijos.

Los maestros convocan a los padres para realizar conferencias telefónicas además de las reuniones. Si los padres no están de acuerdo con el horario, pueden solicitar una reunión alternativa en cualquier momento durante el año escolar. Se guardarán grabaciones digitales de las reuniones importantes y estarán disponibles para cualquier parentel que desee ver cualquier oportunidad de visita perdida o si, por cualquier motivo, la reunión debe realizarse virtualmente.

- Se informa a los padres en varias ocasiones durante el año que la organización escolar agradece sus comentarios. Se enviará una encuesta anual del Título I a todos los padres para recopilar información sobre la percepción de la implementación de los programas y recursos del Título I. Ejemplos de oportunidades de participación en BIS incluyen, entre otras:
 - Noche de Conocer al Maestro de BIS
 - Noche para Padres de Estudiantes de Inglés (EL)
 - Noche para Padres de Título I
 - Desayuno de Abuelos
 - Fiesta de Primavera
 - Tienda de Santa Claus
 - Voluntariado Escolar

2b. Describir cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela para que todos los padres de Título I tengan la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

- Todos los padres de la Escuela Intermedia Boaz tienen la oportunidad de responder encuestas. El enlace de la encuesta está disponible para los padres en varios formatos: notificaciones de la aplicación, redes sociales, correo electrónico y notas para los padres. Estos datos se utilizan para tomar decisiones relacionadas con el programa escolar y la asignación de fondos. El distrito realiza reuniones de datos dos veces al año con la participación de todas las partes interesadas. La Escuela Intermedia Boaz cuenta con un traductor para los padres que hablan un idioma distinto al inglés. Durante estas reuniones de datos, los padres participan en el análisis de los datos actuales y aportan información sobre el apoyo que la escuela puede brindarles.

2c. Describir cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres (Sec. 1116(c)(2)(3)).

- Los fondos de Participación de los Padres se utilizan para adquirir materiales beneficiosos para las familias a las que sirve la organización escolar. Ejemplos de estos son programas contra el bullying/acoso escolar, programas para motivarlos a los niños a nunca usar las drogas y materiales de crianza positiva. La escuela también ofrece sesiones para padres que abordan temas como la seguridad en internet a través de agencias locales como la Fiscalía, el Departamento de Recursos Humanos (DHR) y el Centro de Defensa del Niño.

Con estos fondos también se adquieren materiales de apoyo a la alfabetización. Estos materiales están disponibles en formatos bilingües y hay un traductor disponible en los eventos para padres.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna, en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, los métodos de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sec. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Los padres reciben información semanal sobre los eventos y horarios escolares a través de las carpetas individuales de cada aula, los calendarios escolares y los anuncios en la marquesina escolar. La comunicación entre la escuela y el hogar está disponible en los idiomas de los estudiantes atendidos.

- Los padres tienen la oportunidad de reunirse con cualquier miembro del personal docente o administrativo de la escuela, previa solicitud de reunión. Se anima a los padres de todos los subgrupos representativos a participar en el proceso de toma de decisiones escolares.
- En nuestra reunión anual del Título I, la Escuela Intermedia Boaz presentó información sobre el programa Título I para toda la escuela.
 - Los padres pudieron obtener información sobre las evaluaciones y el currículo, que consta de las siguientes materias: lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, música, tecnología informática, educación física, conciencia social y mental, y el Proyecto Lidera el Camino (STEM).
 - También se les proporcionó información sobre cómo programar reuniones de padres y maestros y cómo participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Al inicio del año escolar, los padres reciben una copia del manual del estudiante, que proporciona información detallada sobre estos temas.
 - Se proporcionan intérpretes para comunicar la información presentada en la reunión. Además, se proporcionan documentos, en la medida de lo posible, en español y otros idiomas.
 - La Noche para Padres de Estudiantes de Inglés (EL) incluye una explicación de los servicios del Título I, los requisitos del Título I, el 1% reservado para la participación de los padres, sus derechos a participar en las decisiones relacionadas con el éxito académico de sus hijos y su derecho a participar en el desarrollo del plan de mejora continua de la escuela. Durante la Noche para Padres de Estudiantes de Inglés (EL), la administración, los consejeros, los maestros, los colaboradores educativos y los representantes de nutrición infantil comparten información con los padres sobre los programas que existen en BIS para apoyar las necesidades de sus estudiantes, así como su éxito académico. Toda la información compartida durante la Noche para Padres de Estudiantes de Inglés se traduce.

4. Describir cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto Escuela-Padres conjuntamente con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sec. 1116(d))

- La intención de nuestra organización escolar es que todas las partes interesadas (estudiantes, padres y maestros) comparten el mismo objetivo final: aumentar y mejorar el aprendizaje académico de los estudiantes. Solo mediante la colaboración de estas tres entidades esto puede lograrse. La educación del estudiante no puede recaer únicamente en el maestro. El estudiante debe asistir a la escuela preparado, dispuesto y capaz de aprender, y esforzarse por dar lo mejor de sí. El maestro debe proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes y fomentar el éxito académico.

Los padres deben responsabilizar a sus hijos, ofreciéndoles asistencia y orientación. Cada año, la escuela envía a casa una versión actualizada del Pacto Escuela-Padres para Escuelas Título I. Estos se archivan en el aula del estudiante. El Convenio entre la Escuela y los Padres debe estar presente en todas las reuniones de maestros y padres. Al final de cada año, el Convenio entre la Escuela y los Padres se actualiza y revisa con la información pertinente.

5. Describir los procedimientos para que los padres puedan presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116(c)(5))

- En la primavera de cada año, la Escuela Intermedia Boaz convoca a su comité del Plan de Mejora Continua (CIP) para revisar, evaluar y revisar el Plan de Mejora Continua. Se invita a los representantes de los padres a participar en el comité. Se anima a todos los padres a presentar sus inquietudes y sugerencias al director por escrito. Se notifica a los padres sobre la revisión y su oportunidad de hacer sugerencias mediante avisos enviados a casa por los estudiantes, que informan que el CIP está en revisión. También se notifica a los padres que, una vez finalizado y aprobado el plan, si lo consideran insatisfactorio, tienen derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela las presentará a la oficina del distrito al mismo tiempo que se presenta el CIP. Se realizan encuestas a los padres en la primavera de cada año, lo que les brinda una oportunidad adicional para expresar sus opiniones.

6a. Describir cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

- Para garantizar la participación efectiva de los padres, apoyar la colaboración entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:
 - Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como capacitación en lectoescritura y el uso de la tecnología según corresponda para fomentar la participación de los padres.

6b. Describir cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

- Para garantizar la participación efectiva de los padres, fomentar la colaboración entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:
 - Educará a los maestros, al personal administrativo y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela.
 - El comité de CIP y el comité de Participación Parental de la Escuela Intermedia Boaz trabajan diligentemente para garantizar que todos los programas estén estrechamente alineados con los objetivos identificados por nuestra escuela. El equipo directivo de BIS trabaja con los padres durante las reuniones de datos para desarrollar estrategias que les ayudarán a colaborar con los docentes en el éxito académico de sus hijos. El equipo directivo de la escuela, los docentes y los padres colaboran para identificar la mejor manera de implementar estas estrategias de comunicación y participación. La información de la encuesta a padres también se utiliza para educar a los docentes, al personal administrativo y al personal escolar sobre cómo construir una cultura en la que la escuela y los padres sean colaboradores en el éxito académico de todos los estudiantes.

6c. Describir cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar de forma igualitaria en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

- Para garantizar la participación efectiva de los padres, fomentar la colaboración entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico estudiantil, nuestra escuela:

- En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- La Escuela Intermedia Boaz continuará trabajando con el profesorado a través de talleres, reuniones de facultad, reuniones de departamento y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y que estos son socios de la escuela. Nuestro consejero escolar trabajará estrechamente con el enlace con los padres para asegurar una conexión más estrecha entre los objetivos identificados en nuestra escuela y nuestras actividades de participación de los padres.

6d. Describir cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar de forma igualitaria en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

- Para garantizar la participación efectiva de los padres, fomentar la colaboración entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

 - Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 - La Escuela Intermedia Boaz coordina su programa de participación de los padres para todos los padres utilizando todos los recursos disponibles. BIS mantiene una política de puertas abiertas entre la escuela y los padres. Ofrecemos información sobre crianza de los hijos sobre una amplia variedad de temas.

Estos folletos están disponibles tanto en inglés como en español. Hay computadoras, literatura y otros recursos disponibles en la escuela para uso de los padres. Además, nuestra escuela utiliza un sistema de información en línea (PowerSchool) para brindar a los padres acceso a las calificaciones, tareas, asistencia y disciplina actuales de sus hijos.

6e. Describir cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

- Para garantizar la participación efectiva de los padres, fomentar la colaboración entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

 - Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que estos soliciten.
 - La Escuela Intermedia Boaz utiliza los datos recopilados mediante encuestas a padres y durante las reuniones de datos para determinar actividades adicionales para padres con el fin de aumentar la comunicación, la participación y el apoyo parental. Todas las comunicaciones entre el hogar y la escuela están disponibles en varios idiomas para satisfacer las necesidades de cada parent y estudiante. Hay un intérprete disponible a solicitud para los padres que hablan otros idiomas.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluyendo el suministro de la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA Sec. 1117(f))

- La Escuela Intermedia Boaz ofrece oportunidades de participación para todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y discapacidades.
- Las notificaciones a los padres se envían a los padres con dominio limitado del inglés traducidas al español u otros idiomas. Además, BIS proporcionará un traductor si lo solicita. Se hace todo lo posible para adaptar las necesidades de los padres con discapacidades y de los padres de estudiantes migrantes. Se realizan reuniones para padres de EL para garantizar que los padres que no hablan inglés tengan acceso a la misma información y recursos que los de la mayoría de edad.