



Matt Huiras, Coordinador

mhuiras@lodiUSD.net

Adrianne Go-Miller, Ed.D., Entrenadora de instrucción GATE

admiller@lodiUSD.net

Tammy Alexander, Secretaria administrativa de GATE

talexander@lodiUSD.net

Oficina de GATE
10505 N. Davis Rd.
Stockton, CA 95209
(209) 953-8318

La Declaración de Misión del Distrito Escolar Unificado de Lodi:

El Distrito Escolar Unificado de Lodi, en asociación con nuestra comunidad, proporciona un ambiente de aprendizaje seguro de clase mundial centrado en el estudiante que cultiva el carácter, que fomenta la excelencia académica, abraza la diversidad y capacita a todos los estudiantes para alcanzar su máximo potencial.

Declaración de Visión del Distrito Escolar Unificado de Lodi:

El Distrito Escolar Unificado de Lodi proporcionará la mejor educación para que todos los estudiantes tengan éxito en la vida.

Índice de materias

Resume	2
Definición de superdotación del LUSD	3
Objetivos del Departamento de Educación par Dotados y Talentosos (GATE)	3
Elección de Programas	3
Principios rectores del Distrito	4
Preguntas más frecuentes (FAQ por sus siglas en ingles)	4
¿Qué es Gate?	4
¿Cómo son identificados los estudiantes GATE?	4
Mi hijo ha sido identificado para los servicios GATE. ¿Cuáles son las opciones?	4
¿Qué debemos hacer cuando nuestro hijo no quiere cambiarse de escuela?	5
¿Los alumnos del programa GATE tienen más tareas que los otros estudiantes?	5
¿Hay transporte disponible para los estudiantes que asisten a clases GATE	5
autónomas en Vinewood, John Muir o Elkhorn?	6
Glosario de términos	6
Vocabulario relative a como se agrupan a los estudiantes	6
Otros términos GATE	7
Definición de diferenciación	8
Escuela de Vinewood	9
Escuela de John Muir	1 0
Escuela de Elkhorn	1 1



Resumen

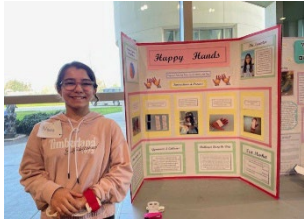
Todos los niños merecen una educación que sea estimulante y un plan de estudios atractivo que fomente el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Los alumnos superdotados y con talento son aquellos que han demostrado una aptitud o unos logros excepcionales. Todos los alumnos requieren servicios debidamente diferenciados para desarrollar su potencial, incluidos los identificados como superdotados y con talento. Estos estudiantes necesitan un plan de estudios diferenciado y niveles apropiados de desafío que les ofrezcan oportunidades para explorar sus pasiones y facilitar un pensamiento de nivel más profundo. Los alumnos intelectuales o académicamente superdotados deben ser cuidadosamente supervisados para garantizar que se les ofrecen oportunidades de ampliar sus conocimientos y habilidades.

Definición de superdotación del LUSD

La superdotación abarca a los alumnos que demuestran una capacidad, un compromiso con la tarea y/o una creatividad por encima del promedio en una serie de áreas (Renzulli, 2010). La superdotación se manifiesta de muchas maneras (Renzulli, 2010). Los estudiantes superdotados representan todos los orígenes étnicos, culturales y raciales y requieren acceso a experiencias de aprendizaje adecuadas que se adapten para satisfacer sus necesidades avanzadas, así como su potencial de rendimiento (Asociación Nacional para Niños Superdotados, 2018).

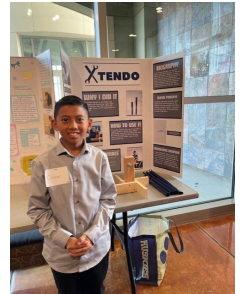
Objetivos del Departamento de Educación para Superdotados y Talentosos (GATE)

Para proporcionar los niveles adecuados de desafío y enriquecimiento a los estudiantes, incluyendo a poblaciones diversas y estudiantes con doble excepcionalidad, a través de experiencias en todo el distrito, tales como: Campamento de Enriquecimiento de Verano, Convención de Inventos y Torneo de



Matemáticas. El Departamento GATE busca fomentar y desarrollar las necesidades intelectuales, sociales y emocionales de sus estudiantes. Para lograrlo, los maestros del grupo GATE y los maestros autónomos ofrecen experiencias de aprendizaje relevantes y significativas para satisfacer las necesidades avanzadas de cada estudiante, ya

que reconocen las estrategias eficaces actuales basadas en la investigación en la educación para superdotados. El aprendizaje profesional continuo en la educación para superdotados, incluyendo lecturas de literatura profesional, es el núcleo de los objetivos del departamento GATE. Para los padres, se ofrece una selección de servicios, como noches informativas adaptadas a la crianza de estudiantes superdotados.



Opciones del programa

Además de la agrupación por grupos de los alumnos GATE en todas las escuelas primarias del barrio, las opciones de programas GATE para clases autónomas incluyen:

- John Muir School, 2303 Whistler Way, Stockton (209) 953-8106 (Grades 4-6)
- Vinewood School, 1600 W. Tokay Street, Lodi (209) 331-7445 (Grades 4-6)
- Elkhorn Elementary School, 10505 N. Davis Road, Stockton (209) 953-8312 (Grades 4-6)
- Elkhorn Middle School, 10505 N. Davis Road, Stockton (209) 953-8312 (Grades 7-8)

Principios Rectores del Distrito

- A mediados del Grado 3, los estudiantes son identificados como GATE en base al procedimiento de identificación descrito en este manual.
- En los grados 4-6, los estudiantes GATE identificados pueden ser agrupados en grupos de ocho o más en aulas de capacidades mixtas en su escuela de origen. Los profesores de los grupos GATE tienen acceso a formación profesional en educación para superdotados.
- Los íconos de Profundidad y Complejidad son herramientas comunes para diferenciar la instrucción de estudiantes superdotados. Se proporciona acceso al aprendizaje profesional continuo en educación para superdotados a todos los maestros autónomos y de grupo.



Preguntas más frecuentes (FAQ por sus siglas en inglés)

¿Qué es GATE?

GATE proporciona niveles adecuados de desafío en todas las materias para los alumnos cuyas capacidades y logros requieren diferenciación para satisfacer las necesidades educativas. Los profesores tienen acceso a formación en técnicas de diferenciación y el plan de estudios se ajusta para satisfacer las necesidades de estos de estos estudiantes.

¿Cómo se identifica a los estudiantes GATE?

Tercer grado:

Dos calificaciones de las siguientes evaluaciones:

- *Prueba de habilidades GATE administrada durante el segundo mes de tercer grado
- *Puntuación Lexile de lectura del primer trimestre de tercer grado
- *Evaluación GATE de Matemáticas de la última clase a final de segundo curso Grado
- *Si es necesario, puede utilizarse una evaluación alternativa*

De cuarto a octavo grado:

Dos Estándares Excedidos (Nivel 4) en la Evaluación Estandarizada más reciente (Matemáticas y ELA)

Mi hijo ha sido identificado para recibir servicios GATE. ¿Cuáles son las opciones?

CLASE GRUPAL (en todas las escuelas) Grados 4-6	CLASE AUTÓNOMA (ubicado en John Muir, Vinewood y Elkhorn Elementary) Grados 4-6	ESCUELA SECUNDARIA Grados 7 y 8
~Los alumnos se agrupan con otros alumnos identificados como GATE en aulas de capacidades mixtas en todas las escuelas primarias. Los padres pueden optar por permanecer en la escuela del vecindario para los servicios de agrupamiento. Los profesores planifican experiencias de aprendizaje diferenciadas apropiadas para las capacidades avanzadas de los alumnos. Los profesores tienen acceso al apoyo del entrenador de instrucción GATE del distrito.	~Una lotería se lleva a cabo en febrero para los estudiantes que optan por inscribirse en GATE clases autónomas (todos los estudiantes GATE) en Elkhorn, John Muir, o Vinewood. Hay 30 asientos por clase. Los que no son elegidos por la lotería para su primera opción se colocarán en una lista de espera y se les llamará cuando haya espacio disponible.	~Escuela secundaria de vecindario que tiene cursos de honores ~Elkhorn School es una escuela de elección sólo para estudiantes identificados GATE. Una lotería se lleva a cabo en febrero para el número limitado de plazas (93) en el séptimo grado. Todos los estudiantes GATE de sexto grado que eligen Elkhorn Middle School son admitidos por lotería. Aquellos que no sean elegidos por lotería serán colocados en una lista de espera y serán llamados cuando haya espacio disponible.

¿Qué hacer cuando nuestro hijo no quiere cambiar de escuela?

Es normal que un niño quiera quedarse en una escuela con amigos y en un entorno que le resulta familiar. Sin embargo, ustedes son quienes mejor pueden juzgar qué es lo más beneficioso para su hijo a largo plazo. Considere las opciones, hable con el profesor del aula de su hijo y pregúntese: «¿Es un entorno con más exigencia una necesidad para mi hijo?». «¿Sería mejor para mi hijo estar integrado en un grupo con compañeros como él?». Si la respuesta es afirmativa, el aula GATE puede ser la mejor opción para su hijo. Sin embargo, muchas escuelas de su vecindario ofrecen agrupaciones GATE.

¿Los alumnos del programa GATE tienen más deberes que los otros estudiantes?

Los alumnos del programa GATE pueden tener que hacer deberes diferenciados, pero normalmente no se espera que dediquen más tiempo a los deberes que cualquier otro alumno.

¿Hay transporte disponible para los estudiantes que asisten a clases GATE autónomas en Vinewood, John Muir o Elkhorn?

El distrito no proporciona transporte. Los padres deben formar carpools o transportar a su estudiante por su cuenta.

Glosario de términos

A continuación, figuran algunos términos que se utilizan habitualmente en la bibliografía sobre la educación de superdotados y talentosos.

Vocabulario relacionado con las opciones de colocación:

- **Agrupación por niveles:** Agrupar a los estudiantes dentro de un aula de educación general con alumnos de diferentes niveles y ofrecer actividades adecuadamente diferenciadas en el aula de educación general.
- **Aula de habilidades mixtas:** Aula en la que se imparte clase conjuntamente a estudiantes con diferentes niveles académicos, estilos de aprendizaje y conocimientos previos.
- **Autónomo:** Un aula autónoma GATE (Educación para alumnos superdotados y con talento) es un aula especializada en la que todos los alumnos han sido identificados como superdotados. En lugar de estar en un aula tradicional con alumnos de diferentes niveles, estos alumnos se agrupan juntos durante toda la jornada escolar. Esto ocurre en John Muir, Vinewood y Elkhorn en los grados de cuarto a sexto, y la admisión se realiza por sorteo. El objetivo de este modelo es ofrecer un plan de estudios acelerado y enriquecedor, diseñado específicamente para satisfacer las necesidades académicas, sociales y emocionales de los alumnos superdotados. Esto permite un ritmo más rápido, una mayor profundidad y complejidad de los contenidos, y oportunidades de colaboración con compañeros de su mismo nivel intelectual.

Vocabulario relacionado con los grados 7-12 (con la excepción de la colocación en Elkhorn Middle School):

A medida que los estudiantes pasan a la escuela secundaria y a la preparatoria, el término GATE ya no se utiliza para referirse a los estudiantes de ninguna manera. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en cursos muy rigurosos mientras se preparan para una variedad de opciones después de la escuela preparatoria. Los estudiantes pueden acceder a cursos de Honores, cursos de Colocación Avanzada y cursos de Avance Universitario y Profesional (CCA por sus siglas en inglés) alineados con la industria.

- **Colocación avanzada:** Cursos de nivel universitario impartidos en el nivel de secundaria por los que los estudiantes pueden recibir créditos universitarios mediante examen.
- **Honores:** Cursos rigurosos; los deberes y los exámenes son más exigentes.

Otros términos GATE

- **Aceleración:** Los alumnos avanzan por el currículum tradicional a un ritmo más rápido.
- **Actividades de enriquecimiento:** Experiencias de aprendizaje especializadas que van más allá del plan de estudios estándar para ofrecer mayor profundidad y amplitud en las materias, y para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y el amor por el aprendizaje.
- **Compactar:** Estrategia en la que los profesores evalúan lo que los estudiantes ya saben y luego «compactan» o simplifican el plan de estudios estándar eliminando los contenidos que ya han dominado, sustituyendo ese tiempo por actividades más estimulantes y enriquecedoras.

Diferenciación definida

En el Distrito Escolar Unificado de Lodi, los alumnos identificados como GATE pueden ser agrupados en grupos dentro del aula heterogénea o ubicados en aulas autónomas. Las aulas autónomas sólo se encuentran en Vinewood, John Muir y Elkhorn. La asignación se realiza por sorteo.

Los profesores del Distrito Escolar Unificado de Lodi tienen acceso a formación profesional para impartir una enseñanza diferenciada a todos los alumnos, incluidos aquellos identificados como GATE. La diferenciación no significa más trabajo relacionado con el plan de estudios. Por el contrario, la enseñanza diferenciada permite a los alumnos prosperar gracias a experiencias de aprendizaje significativas que utilizan los iconos de profundidad y complejidad de la Dra. Sandra Kaplan. La diferenciación se produce de muchas maneras. Entre ellas:

1. Aceleración
2. Añadir profundidad
3. Complejidad incrementada
4. Ofreciendo oportunidades de innovación



Vinewood School

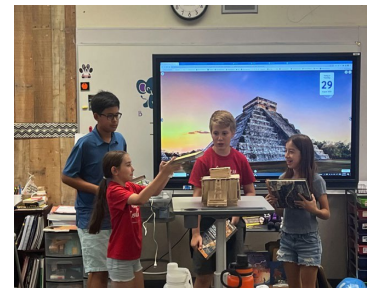
1600 W. Tokay Street
Lodi, CA

Objetivos del programa (4º a 6º grado):

En Vinewood, nos esmeramos por desarrollar fuertes habilidades fundamentales y una gran competencia académica en las asignaturas básicas, incluidas las matemáticas, la lectura, la escritura, las ciencias y las ciencias sociales. Fomentaremos el pensamiento crítico, facilitaremos la resolución de problemas y alentaremos el uso de habilidades analíticas. Los estudiantes serán introducidos a temas avanzados y conceptos apropiados para su nivel de grado.

Estrategias y prácticas en sus clases:

- Instrucción diferenciada: Diferenciar el plan de estudios para que cumpla con las necesidades de la clase GATE, intereses y perfiles de aprendizaje entre nuestros estudiantes. Ofrecer material y actividades más desafiantes para mantener a los estudiantes más comprometidos y motivados.
- Aceleración/enriquecimiento: Ofrezcan oportunidades de aceleración o enriquecimiento cuando los estudiantes dominen los contenidos más rápidamente. estos dominen los contenidos con mayor rapidez.
- Contenidos Avanzados: Incorporar materiales, lecturas y proyectos avanzados para estimular la curiosidad intelectual de los estudiantes.
- Aprendizaje interdisciplinario: integrar diversas materias para crear una comprensión más holística de los temas. Los estudiantes superdotados suelen apreciar la oportunidad de ver cómo se relacionan entre sí diferentes campos.
- Aprendizaje basado en problemas: Presentar problemas que son complejos, del mundo real, y que requieren pensamiento crítico y creatividad para resolverlos.
- Fomentar la colaboración: Los estudiantes superdotados pueden beneficiarse de la colaboración con sus compañeros, que desafían y estimulan su pensamiento.



Oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes:

Las oportunidades de enriquecimiento curricular varían según el año y se ofrecen a todos los campus.



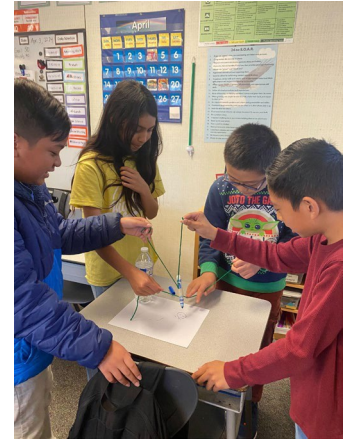
John Muir Elementary

2303 Whistler Way
Stockton, CA 95209

Objetivos del Programa (4º a 6º grado):

El Programa GATE en John Muir promoverá niveles

complejos de pensamiento con cada nivel de grado basándose en los fundamentos anteriores. Los estudiantes trabajarán de forma independiente y en colaboración para buscar respuestas y soluciones a problemas complejos. Ellos pensarán críticamente acerca de los problemas que enfrenta nuestra comunidad. Nuestro programa se esfuerza por satisfacer las necesidades sociales y emocionales únicas de los estudiantes dotados.



Estrategias y prácticas en el aula

- Profundidad y Complejidad es una estrategia utilizada con nuestros alumnos para ir más allá de una comprensión superficial del currículo y mejorar su capacidad de pensamiento crítico y resolución de problemas.
- El aprendizaje basado en proyectos se utiliza para ampliar el plan de estudios y fomenta la capacidad de los alumnos para ser auto motivados. Los proyectos fomentan la creatividad y profundizan en las conexiones entre currículos.
- Los debates en grupo y las intervenciones públicas utilizando Parlay y el seminario socrático enseñan a los estudiantes a respetar las ideas, los valores y las perspectivas de los demás. Fomentan la capacidad de escuchar activamente.
- Los Novedosos Estudios ayudan a los alumnos a desarrollar su comprensión lectora y su capacidad de razonamiento a través de la literatura de alta calidad y la exposición a un vocabulario de nivel superior.
- La utilización de la tecnología mediante el uso de Lego Robóticas, la impresión en 3D y los Spheros introduce a los estudiantes en conceptos de pensamiento de diseño y ayuda a desarrollar futuros inventores.

Oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes:

Club de Ajedrez, Drama (4.º grado) y Club de Teatro (4.º-6.º), la Olimpiada Matemática, la Olimpiada Científica, Instrumentos de cuerda, Bellas Artes (cerámica), Salmones en el aula, Convención de Inventos, La Hora del Genio, Club de Baile.



Elkhorn School

10505 N. Davis Road
Stockton, CA 95209

Objetivos del programa (4º a 6º grado):

Los estudiantes de la escuela primaria Elkhorn son socios en el proceso de aprendizaje. Se les guía para que se conviertan en estudiantes independientes y productivos a lo largo de toda su vida, en un entorno que fomenta el pensamiento crítico y creativo, además de promover el bienestar social y emocional a través de la resolución de problemas y el desarrollo del liderazgo. La escuela primaria Elkhorn se dedica a formar alumnos metacognitivos que comprenden sus procesos de pensamiento y aprendizaje para descubrir sus talentos a través de experiencias enriquecedoras en el aula que valoran el desafío por encima del rigor. Como profesionales, los profesores de la escuela primaria Elkhorn examinan su propia pedagogía como facilitadores del proceso de aprendizaje y modelan una mentalidad de aprendizaje permanente para sus alumnos.

Estrategias y Prácticas en el Salón de Clase

- Proceso de Diseño y Pensamiento: Una metodología de pensamiento para la resolución de problemas y la innovación que se centra en soluciones a problemas del mundo real. Las unidades se articulan en torno a este pensamiento de diseño y brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar experiencias de aprendizaje significativas. La reflexión y la retroinformación son un proceso constante de aprendizaje.
- Profundidad y complejidad: Una lente que permite a los alumnos analizar los temas de forma compleja. Les permite profundizar en un nivel de comprensión más experto a través de un diálogo y una forma de pensar enriquecidas. Los iconos se incorporan a las lecciones de todas las asignaturas.
- Modelo de Enriquecimiento Escolar: Los estudiantes se reúnen semanalmente en grupos de enriquecimiento según sus áreas de interés.
- Seminario socrático: Un tipo de debate dirigido por los estudiantes, basado en el método Sócrates de investigación estudiantil: provoca la apropiación del estudiante, el pensamiento profundo y el cuestionamiento crítico. Permite a nuestros alumnos desarrollar preguntas abiertas de alto nivel, dar sentido a textos de alto nivel y compartir pensamientos críticos mientras escuchan a sus compañeros y dan sentido juntos a una rica literatura.
- 20 por ciento de tiempo- Tiempo de exploración para dedicarse a áreas de interés impulsadas por los alumnos. El proceso de investigación y el producto final son facilitados por el profesor en un formato de liberación gradual a medida que los estudiantes progresan a través del programa de primaria.

- Investigación de alto nivel: Los profesores de cada grado modelan cómo desarrollar el pensamiento profundo y el cuestionamiento para promover Seminarios Socráticos productivos.
- Investigación de alto nivel: los profesores de cada curso enseñan cómo desarrollar el pensamiento profundo y el cuestionamiento para promover seminarios socráticos productivos.
- El Programa de Lectura Modelo de Enriquecimiento Escolar (SEM-R por sus siglas en inglés)-Programa de lectura basado en la investigación que permite a los estudiantes entablar un diálogo enriquecedor con los adultos sobre la literatura que ellos mismos han elegido.
- Articulación entre grados - El equipo de primaria colabora para ofrecer actividades

STEM y viajes de estudio entre niveles de grado.



Oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes:

Olimpiada de Ciencias, Olimpiada de Matemáticas, Club de Arte, Workout Warriors, Deportes extraescolares, Liderazgo/gobierno estudiantil, Convención de Invenciones, Feria STEAM de SJCOE, viajes de estudio alineados con las actividades de clase, viajes nocturnos culminantes en todos los niveles de grado.

Periodismo/periódico escolar, Anuario, desafíos STEAM, Codificación con Ozobots, Sphero bolts y rovers, Makey Makey's y LittleBits.

Elkhorn Middle School

Objetivos del programa (Grados 7º y 8º):

En Elkhorn, los estudiantes participan activamente como socios dentro de una comunidad de aprendizaje distintivo adaptado para alumnos superdotados. Este entorno único fomenta una comunidad muy unida donde los estudiantes pasan dos años con el mismo equipo de profesores, creando una experiencia educativa de apoyo e inclusiva. Guiados por educadores dedicados, los alumnos no sólo se convierten en estudiantes independientes y productivos de por vida, sino que también prosperan en una atmósfera que fomenta el pensamiento crítico y creativo. La experiencia de aprendizaje hace hincapié en las habilidades de resolución de problemas y el desarrollo del liderazgo, promoviendo el bienestar social y emocional. Elkhorn se ha comprometido a preparar a los alumnos para que comprendan mejor sus procesos de pensamiento y aprendizaje y descubran sus talentos a través de experiencias enriquecedoras en el aula que den prioridad al reto frente al mínimo rigor. Como facilitadores de este proceso dinámico, nuestro equipo de profesores de la escuela media evalúa y perfecciona continuamente sus prácticas, sirviendo como modelos con una mentalidad de aprendizaje permanente para sus estudiantes.

Cursos y descripción de los cursos:

Español 1A y 1B

Español 1A y 1B es un curso de inmersión en la lengua y en la cultura de habla hispana diseñado para principiantes. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una base sólida en el idioma español mientras exploran el rico tapiz de las culturas hispanohablantes de todo el mundo. A través de lecciones interactivas, actividades atractivas y técnicas comprensibles, los estudiantes se embarcarán en un viaje cautivador de adquisición de la lengua y descubrimiento cultural. La asignatura optativa de español tiene una duración de dos años.

Objetivos del programa optativo de español 7º-8º grado:

Nuestro objetivo es crear una experiencia de aprendizaje dinámica y en inmersión utilizando un aporte comprensible. Al fomentar un entorno de gran riqueza lingüística y cultural, pretendemos alcanzar varios objetivos clave:

- Construir una base sólida: Comenzamos sentando una base sólida de vocabulario básico, gramática y pronunciación. A través de actividades atractivas y lecciones interactivas, los estudiantes comprenderán los elementos fundamentales de la lengua en español.
- Mejorar la comprensión: Nuestro programa se centra en desarrollar la capacidad de los estudiantes para comprender el español en forma hablada y escrita. A través de técnicas de entrada comprensibles, tales como la narración de cuentos, ayudas visuales, y el

aprendizaje contextual, nos aseguramos de que los estudiantes entiendan el idioma en su contexto, haciendo que el aprendizaje sea natural e intuitivo.

- Fomentar la comunicación: Hacemos hincapié en la importancia de las habilidades comunicativas. Los alumnos participarán en diversos ejercicios de expresión y comprensión oral, lo que les permitirá expresarse eficazmente en situaciones de la vida real. Se incorporarán dramatizaciones, diálogos y discusiones en grupo para mejorar las habilidades conversacionales.
- Cultivar la conciencia cultural: El aprendizaje de idiomas está entrelazado con la comprensión cultural. Nuestro plan de estudios incluye lecciones sobre las costumbres, tradiciones y celebraciones de los países hispanohablantes. Al explorar la diversidad cultural, los estudiantes obtendrán una apreciación más profunda del mundo hispanohablante.
- Promoción de la creatividad: Animamos a los alumnos a expresar su creatividad a través de proyectos, presentaciones y ejercicios de narración. Al permitirles aplicar sus destrezas lingüísticas de forma imaginativa, aumentamos su confianza y motivación para aprender.
- Promoción de la ciudadanía global: El aprendizaje del español se extiende más allá del aula. Inspiramos a los estudiantes a abarcar la comunidad global mediante el fomento de la apreciación de diversas culturas e idiomas.

A través de este enfoque integral, nuestro programa de español 1 para 7º-8º grado no sólo equipa a los estudiantes con habilidades lingüísticas, sino que también fomenta su curiosidad, conciencia cultural y capacidad de comunicarse eficazmente en el contexto global.

Estrategias de diferenciación en español 1:

- Grupos de aprendizaje flexibles: Divide a los alumnos en pequeños grupos en función de su nivel de competencia. Proporciona materiales y actividades comprensibles y adaptados a las capacidades de cada grupo. De este modo, los alumnos pueden progresar a su propio ritmo.
- Recursos de aprendizaje variados: Ofrecemos una variedad de recursos tales como videos, música, libros en una variedad de niveles, aplicaciones interactivas y juegos que proporcionan información comprensible.
- Actividades con estructura: Actividades con distintos niveles de dificultad. Por ejemplo, se ofrecen ejercicios de introducción de frases para principiantes y se anima a los alumnos avanzados a crear frases o párrafos completos de forma independiente. Este tipo de estructura ayuda a los alumnos con dificultades y supone un reto para los más avanzados.

- Ayudas visuales y gestos: Utilice ayudas visuales, respuesta física total (TPR por sus siglas en inglés) y objetos de la vida real para mejorar la comprensión. Las señales visuales ayudan a los alumnos visuales, mientras que la TPRS y las experiencias prácticas ayudan a los alumnos kinestésicos. La integración de estas técnicas garantiza que los alumnos con diferentes preferencias de aprendizaje puedan comprender el contenido.
- Evaluaciones diferenciadas: Evaluaciones que se adaptan a diversos estilos de aprendizaje. Mientras que algunos estudiantes pueden sobresalir en las pruebas escritas tradicionales, otros podrían demostrar su comprensión a través de presentaciones orales, juegos de teatro o proyectos multimedia. Las evaluaciones adaptadas a los puntos fuertes de los alumnos fomentan la confianza y el éxito.
- Colaboración entre compañeros: Los estudiantes con diferentes niveles de formación trabajan juntos. Emparejar a estudiantes avanzados con principiantes les permite apoyarse mutuamente, fomentando un entorno de aprendizaje positivo y promoviendo un sentido de comunidad.

Al implementar estas estrategias de diferenciación, una clase de Español 1 que utiliza input comprensible puede acomodar las necesidades de aprendizaje únicas de cada estudiante, fomentando un ambiente de aprendizaje inclusivo y de apoyo.

Programa STEM de la escuela Elkhorn Middle

STEM es un proyecto curricular accesible desde cualquier dispositivo con acceso a Internet, acompañado de proyectos prácticos significativos. A través de estos proyectos, los estudiantes aprenderán y adquirirán las habilidades necesarias para su futura aplicación en todos los campos relacionados con STEM.

Objetivos STEM: Preparar a los estudiantes para estar listos para una carrera profesional a través de lecciones y proyectos STEM significativos y atractivos basados en las seis características descritas a continuación. La asignatura optativa STEM se cursa durante dos años.

- Las lecciones de STEM se centran en cuestiones y problemas del mundo real. A los alumnos se les asignan proyectos que abordan problemas sociales, económicos y medioambientales del mundo real.
- Las lecciones STEM se guían por el proceso de diseño de ingeniería. El proceso de diseño de ingeniería proporciona un proceso flexible y lógico que lleva a los estudiantes desde la identificación de un problema hasta la creación de una solución.
- Las lecciones STEM sumergen a los alumnos en la investigación práctica y la exploración abierta. En las lecciones STEM, el camino hacia el aprendizaje es abierto bajo un conjunto de criterios y restricciones. El trabajo de los estudiantes es práctico y colaborativo, y las decisiones sobre las soluciones son generadas por los estudiantes.

Los alumnos se comunican para compartir ideas y rediseñar sus prototipos según sea necesario. Los alumnos son responsables de sus propias ideas y diseñan sus propias investigaciones.

- Las clases de STEM implican a los alumnos en un productivo trabajo en equipo.
- Las lecciones STEM aplican contenidos apropiados de matemáticas, programación informática, lenguaje artístico y ciencias del nivel de grado. En las lecciones STEM, los alumnos tienen la oportunidad de conectar e integrar contenidos de otras asignaturas para resolver problemas. Esto añade relevancia a su aprendizaje aislado de otras asignaturas. Las lecciones STEM a menudo parecen similares a las lecciones y experimentos de ciencias, pero hay algunas diferencias sustanciales en las lecciones STEM. A diferencia de las ciencias, las lecciones y actividades STEM se centran en proyectos prácticos significativos. Estos proyectos dan a los estudiantes razones para aprender las habilidades STEM necesarias.
- Las lecciones STEM permiten múltiples respuestas correctas y replantean el fracaso como una parte necesaria del aprendizaje. El entorno STEM ofrece muchas posibilidades de soluciones creativas. Cuando diseñan y prueban prototipos, los estudiantes pueden tambalearse y fracasar, y eso está bien. Aprender de los fracasos es una parte importante del aprendizaje de los estudiantes, ya que es un paso positivo hacia el descubrimiento y la resolución de problemas.



Estrategias diferenciales en STEM:

- Permitir la elección: los alumnos demuestran el aprendizaje a través de múltiples medios, sin alterar ni disminuir el material.
- Entorno de apoyo: dividir a los alumnos en grupos de colaboración, darles tiempo independiente si lo necesitan o cambiar la disposición de los asientos ayuda a fomentar un entorno social y emocional de apoyo.

Ofrecer a los alumnos un espacio seguro en el

entorno de aprendizaje es importante para su crecimiento en el proceso de aprender.

- Añadir profundidad y complejidad: dar a los estudiantes la oportunidad de ir más allá de los objetivos del proyecto ampliando los objetivos para incluir sus propias ideas en los resultados finales.
- Proporcionar oportunidades para la originalidad: dar a los estudiantes la oportunidad de añadir nuevas ideas a sus proyectos mediante actividades de ampliación.

Inglés/Artes del Lenguaje: Proporcionar a los estudiantes un plan de estudios diferenciado basado en estándares que incluya oportunidades de profundidad y complejidad, aceleración y creatividad. En los grados 7^º-8^º, la instrucción se centra en habilidades sólidas y en la instrucción basada en estándares. Esto proporcionará la base para el éxito en la escuela secundaria y más allá, mientras que todavía permite la flexibilidad para personalizar el plan de estudios a las necesidades específicas de los estudiantes y su estilo de enseñanza. Los estudiantes interactúan con un programa de estudios de alta calidad que es riguroso, culturalmente relevante y presentado en un formato de gran compromiso.

- Profundidad y complejidad
 - Los alumnos utilizarán los iconos de profundidad y complejidad para establecer conexiones mediante el uso de relatos cortos, novelas y seminarios socráticos.
- Aceleración
 - El plan de estudios se compacta recurriendo a diversas fuentes educativas para que los alumnos avancen más rápidamente y establezcan conexiones con el mundo real.
- Creatividad
 - Los alumnos tienen la oportunidad de expresar su creatividad mediante dramatizaciones, obras de arte y una serie de proyectos.

Matemáticas: Matemáticas: Aceleración, profundidad y complejidad, y aceleración de la novedad

Aceleración

- Colocación avanzada: Los estudiantes identificados como avanzados se aceleran en 7.^º grado al participar en el plan de estudios de 8.^º grado. En 8.^º grado, estos estudiantes se inscriben en Matemáticas Integradas 1, lo que les garantiza el acceso a contenidos de nivel secundario.
- Plan de estudios compactado: los cursos de referencia están diseñados para optimizar la revisión de las habilidades fundamentales, lo que libera tiempo de instrucción para una aplicación más profunda, la modelización y las conexiones entre conceptos.
- Conexiones con el mundo real: Se dedica menos tiempo a la práctica repetitiva de habilidades y más tiempo a aplicar las matemáticas a situaciones auténticas del mundo real.

Profundidad y complejidad

- Resolución de problemas complejos: Todos los estudiantes participan en ejercicios matemáticos de varios pasos, basados en situaciones reales, que hacen hincapié en la resolución de problemas, el razonamiento y las conexiones entre temas.

- Planteamiento centrado en el alumno: Priorizar el cuestionamiento, la toma de decisiones y el aprendizaje autodirigido.
- Relación con los conocimientos previos: Las actividades conectan intencionadamente las matemáticas con los conocimientos previos, las experiencias y los intereses de los estudiantes, lo que les permite ver las matemáticas como algo relevante y significativo.

Oportunidades para la innovación

- Bungee Barbie: Los estudiantes utilizan modelos lineales para hacer predicciones, aplicando conceptos gráficos, de pendiente e intersección.
- Dibujos en perspectiva: Se exploran las medidas y la geometría a través del arte y el diseño, lo que aporta una conexión interdisciplinar.
- Soluciones colaborativas: Los estudiantes circulan por el aula resolviendo problemas matemáticos complejos, aplicando estrategias cooperativas para resolverlos.
- Aprendizaje práctico semanal: cada semana se incluyen juegos, rompecabezas y actividades experienciales para estimular la creatividad y mantener el interés.

Estrategias de enriquecimiento y diferenciación

- Pruebas previas y compactación para evitar redundancias y liberar tiempo para el enriquecimiento.
- Oportunidades para saltarse asignaturas o grado en matemáticas cuando sea apropiado.
- Oportunidades de mentoría para conectar a los estudiantes con modelos a seguir en el ámbito matemático.
- Uso estratégico de la tecnología para la exploración, el modelado y la visualización.

Historia: Este curso va más allá del plan de estudios tradicional, ofreciendo recursos adicionales y oportunidades de aprendizaje que profundizan en los acontecimientos históricos y sus complejidades. Los estudiantes tienen opciones con proyectos personalizados que les permiten explorar temas que resuenan con sus intereses. Los estudiantes participan en seminarios socráticos que invitan a la reflexión, enriquecidos con estrategias de cuestionamiento que utilizan iconos de profundidad y complejidad, estimulando debates perspicaces. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de analizar, explorar y participar en la historia a través de una variedad de actividades. Los alumnos debaten, discuten, colaboran y recrean importantes acontecimientos históricos. Los estudiantes tienen oportunidades de aprendizaje individualizado para asegurar que puedan progresar más allá del marco de la historia adoptada, adaptándose a su aprendizaje para que coincida con sus intereses únicos. Este curso eleva la comprensión del pasado por parte de los estudiantes y los prepara para ser participantes activos, informados y responsables en sus comunidades, nación y mundo.

- Historia de 7º Grado: Mundo Medieval y Primeros Tiempos Modernos: Este curso se centra en los fundamentos de las civilizaciones considerando patrones en y múltiples

perspectivas de geografía, religión, logros, política, economía y estructuras sociales. Los estudiantes examinan múltiples civilizaciones y su impacto en el mundo a través de una variedad de actividades que incluyen: preguntas basadas en documentos, actuaciones de cuentos africanos, la actuación de figuras históricas, simulaciones, arte y actividades de ingeniería, tareas de colaboración en grupo.

- 8º Grado de Historia de los Estados Unidos: La Fundación hasta la Reconstrucción: Este curso enfatiza los principios de la república democrática constitucional de los Estados Unidos. Las fuentes primarias se utilizan en gran medida con el fin de comprender el pasado en el momento y para conectar los acontecimientos del pasado con el mundo actual en el que viven los estudiantes. Los estudiantes examinan los fundamentos y principios en los que se construyó esta nación a través de una variedad de actividades que incluyen: Preguntas basadas en documentos, simulacros de comités del Congreso, Convención Constitucional, investigaciones de escenas del crimen, campañas electorales históricas, audiencias del Tribunal Supremo, recreaciones de personajes históricos, simulaciones y el programa educativo We the People - Educación cívica.

Ciencias: Este plan de estudios está diseñado para mejorar los conocimientos científicos, el pensamiento crítico y las habilidades de colaboración de los alumnos a través del aprendizaje basado en la investigación, actividades prácticas y experiencias de laboratorio. Ofrece oportunidades de aceleración, profundización y ampliación para los estudiantes superdotados, al tiempo que se mantiene la alineación con los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS). Se hace hincapié en la colaboración y los debates a lo largo de todo el curso, así como en el trabajo en equipo.

Los estudiantes completan proyectos diferenciados a lo largo del año, lo que les brinda oportunidades significativas para adaptarse a sus estilos de aprendizaje, intereses y creatividad. Estos proyectos permiten demostrar el dominio en múltiples modalidades, como retos de ingeniería, obras de arte, presentaciones, experimentos o maquetas.

Por ejemplo, los estudiantes amplían su aprendizaje mediante construcciones (diseñando montañas rusas o creando contenedores de seguridad para la caída de huevos), debates estructurados sobre la genética y la bioética, obras de arte creativas (como pinturas de ondas sonoras) y proyectos de construcción de maquetas integrados en el plan de estudios. También participan en laboratorios del mundo real, como el cultivo de plantas de espinacas para investigar la fotosíntesis y la respiración celular, que conectan directamente los conceptos científicos con fenómenos observables.

Al combinar la investigación, la creatividad y las aplicaciones auténticas, este plan de estudios prepara a los estudiantes no solo para futuros cursos de ciencias, sino también para la resolución de problemas en diversos campos del mundo real.

Educación física: El programa se dedica a proporcionar un plan de estudios donde los estudiantes aplican las habilidades y conocimientos necesarios para llevar con confianza un estilo de vida saludable y activo. El resultado del Programa de Educación Física de Elkhorn son estudiantes que son practicantes de por vida para llevar un estilo de vida saludable. El programa tiene una rigurosa rutina de ejercicios que desafía los sistemas cardiovasculares y muscular del estudiante. Relojes GPS se utilizan para individualizar las rutinas cardiovasculares. Los estudiantes son desafiados intelectualmente con pruebas de unidad que cubren reglas y estrategias. Además, se imparten lecciones de salud que cubren el ejercicio, el sueño, la nutrición, la hidratación y la respiración para ayudar a los estudiantes a lograr un estilo de vida saludable de por vida.

Oportunidades de enriquecimiento disponibles para los estudiantes de escuela secundaria:

Olimpiada de Ciencias, Convención de Invenciones, Periódico Escolar, Anuario, EQUIPO/Consejo de la Casa, Club de Arte, Club de Ajedrez, Deportes Extraescolares, Workout Warriors, Federación Escolástica Juvenil de California (CJSF por sus siglas en inglés), viajes de estudio.

