

## Plan/Política de participación de padres y familias de JCS

### 19. Sec. 1112(b)(7)

Describa la estrategia que utilizará la agencia educativa local para implementar la participación efectiva de los padres y la familia según la sección 1116. (Esta pregunta se responderá en la política escrita a continuación).

#### Política escrita sobre participación de padres y familias (Sec. 1116 (2))

##### Sección 1116(a)(2)(A))

A. Describa cómo el Departamento de Educación Local involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local según la sección 1112, y en el desarrollo de planes de apoyo y mejora según los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

El sistema escolar de la ciudad de Jasper involucrará a los padres de acuerdo con el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de LEA según la sección 1112 de la ESEA, enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015 al involucrar a los padres para:

- Servir en el Comité Asesor del Título I de LEA y brindar sugerencias/revisiones sobre el LEA Plan de participación de padres y familias de forma anual
  - Proporcionar información para el desarrollo del Plan de Mejora Continua de Alabama de cada escuela. (ACIP)
  - Participar en los comités ACIP de la escuela •
- Participar en los comités de calendario del sistema escolar
- Proporcionar aportes continuos con una política de puertas abiertas.
  - Ofrecer sugerencias para el Plan de Participación Familiar y ponerlo a disposición de todas las familias.
  - Crear pactos conjuntos con los padres

Además, cada escuela notificará a los padres y familias la fecha de la Reunión Anual del Título I e invitará a los padres y familiares a asistir. Las escuelas también organizarán jornadas de puertas abiertas, talleres de participación para padres y familias, e involucrarán a los padres en encuestas para padres.

##### Sección 1116(a)(2)(B))

B. Describa cómo la Agencia Educativa Local proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar eficazmente a los padres y miembros de la familia en la educación.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper ha brindado la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar:

- Se alentará a los padres a participar en la supervisión de las tareas de sus hijos, la asistencia a la escuela y a cumplir con el Código de conducta de la ciudad de Jasper y los procedimientos disciplinarios de la escuela.
- La LEA apoya la educación de la primera infancia financiando dos programas preescolares locales y fomentando la conexión entre el hogar y la escuela con visitas domiciliarias de maestros de primaria.

- A los padres se les proporcionará información relacionada con la escuela en un idioma que puedan leer y entender.

Se anima a los padres a acceder a PowerSchool, los sitios web de las escuelas y los distritos, así como a las cuentas de Twitter y Facebook de las escuelas y distritos, para obtener información sobre las escuelas y el distrito. Cada escuela desarrolla un plan de participación de los padres con la participación de los padres y las partes interesadas.

- Mediante alianzas con organizaciones comunitarias como el Departamento de Recursos Humanos, Capstone, el Centro de Salud Mental del Noroeste, el programa HARTT y el Centro de Servicios Familiares de Jasper, se coordinarán esfuerzos para brindar los mejores servicios posibles a los estudiantes y sus familias. • El Coordinador de Salud Mental de JCS, el coordinador asistente, los trabajadores sociales y los trabajadores sociales.

Tendrá influencia sobre cómo satisfacer las necesidades de todo el niño.

#### Sección 1116(a)(2)(C))

C. Describa cómo la Agencia de Educación Local coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias bajo esta parte con las estrategias de participación de padres y familias, en la medida que sea posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes.

La misión del distrito es "inspirar a los estudiantes a alcanzar la excelencia académica y contribuir positivamente a nuestra comunidad y mundo interconectados". En otras palabras, garantizar que cada estudiante se gradúe preparado para el éxito universitario, profesional y cívico. El distrito reconoce que todas las partes interesadas deben colaborar con las escuelas para que los estudiantes tengan éxito. El distrito escolar continuará, con la ayuda de sus escuelas, proporcionando materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación parental, con los siguientes ejemplos de cumplimiento:

- Informes del sistema y rendición de cuentas del Departamento de Educación del Estado de Alabama
- Reuniones anuales de IELP para estudiantes de ESL
- Reuniones y orientaciones para padres de ESL
- Reuniones anuales de participación de padres del Título I •  
Reuniones de la organización de padres a nivel escolar
- Programas multilingües que reconocen y celebran la diversidad a nivel escolar
- Inventarios y encuestas anuales para padres, profesores y estudiantes
- Revisar el plan de mejora continua de cada escuela y brindar asistencia técnica en el desarrollo de cada uno.
- Proporcionar recursos para la participación de los padres y el desarrollo de su capacidad.

#### Sección 1116(a)(2)(D))

D. Describa cómo la Agencia de Educación Local llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluyendo la identificación de:

- (i) barreras a una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o pertenecen a cualquier minoría racial o étnica)

Las Escuelas de la Ciudad de Jasper reconocen a las familias como un componente fundamental del éxito estudiantil. Nos esforzamos diligentemente por involucrar a los padres y a las familias. El distrito realiza, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia del plan de participación parental y utiliza los datos para diseñar y revisar las actividades de participación e identificar las barreras que impiden una mayor participación de los padres en dichas actividades.

Cada primavera, las escuelas distribuyen las encuestas para padres del Título I. Los resultados se analizan y cada escuela los utiliza para evaluar la eficacia de su plan de participación parental. La escuela utiliza los resultados y los incluye en la evaluación de necesidades para la revisión del plan de participación parental.

---

(ii) las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper ofrece reuniones y programas de participación escolar en diferentes horarios y por diferentes medios (digitales/electrónicos) para adaptarse a las familias trabajadoras. Las reuniones digitales y por Zoom han sido útiles para los padres que no pueden asistir a las reuniones presenciales.

De acuerdo con las directrices de seguridad y salud, las visitas son un medio opcional para que los maestros y el trabajador social del sistema se comuniquen con las familias. El programa HIPPIY, a través del Centro de Servicios Familiares de Jasper, Ofrecerá asistencia para ayudar a satisfacer las necesidades de los padres de estudiantes preescolares en nuestra área.

---

(iii) estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia

Las Escuelas de la Ciudad de Jasper coordinarán e integrarán programas de participación parental y ofrecerán programas como un programa de refuerzo extraescolar y programas de escuela de verano para los estudiantes que necesiten ayuda. Se proporcionarán recursos a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en casa. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y padres, capacitará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones y sobre cómo implementarlas.

programas y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La comunicación con los padres y familiares es crucial para la educación de cada estudiante, así como el desarrollo de capacidades entre los padres para asegurar su éxito. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas Título I, ayudará a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, a comprender temas como los siguientes, mediante las acciones descritas:

- Invitar a los padres a formar parte del comité ACIP de cada escuela y ayudar en el desarrollo de los planes escolares
- Realizar reuniones del Comité Asesor del Título I para desarrollar/revisar y revisar el Plan Consolidado de LEA que incluye el Plan de Participación de los Padres de LEA.
- Asegurarse de que cada escuela Título I celebre una Reunión Anual de Título I con los padres. Los temas de la reunión incluirán:
  - los estándares de contenido académico del Estado,
  - las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
  - cómo monitorear el progreso de su hijo,
  - cómo trabajar con educadores, y
  - brindar oportunidades para que los padres se reúnan con maestros/consejeros para discutir sus puntuaciones de la evaluación estatal del niño.

El sitio web del sistema escolar, [www.jasper.k12.al.us](http://www.jasper.k12.al.us), es una herramienta clave para la comunicación con todas las partes interesadas. El sitio es mantenido por la Directora de Responsabilidad del sistema. Reconociendo que es posible que todas las partes interesadas no tengan acceso a la tecnología, el sistema escolar también se esfuerza por comunicarse con los padres de otras maneras. El traductor de español y los profesores de inglés como segundo idioma (ESL) del sistema escolar proporcionan traducciones al español de información escolar importante a las partes interesadas hispanohablantes. Los documentos escolares traducidos del Centro de Cumplimiento y Comunicación TransACT están disponibles en línea en 19 idiomas. La superintendente también difunde información sobre las Escuelas de la Ciudad de Jasper a las partes interesadas. Todos los empleados escolares tienen direcciones de correo electrónico a través del sitio web del sistema escolar, y las partes interesadas con acceso a la tecnología pueden comunicarse con cada empleado por correo electrónico y buzón de voz. El sistema telefónico SchoolMessenger del sistema escolar permite a la superintendente hablar directamente con cada empleado y padre desde su oficina.

---

#### Sección 1116(a)(2)(E))

E. Describa cómo la Agencia de Educación Local utilizará los hallazgos de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2) (D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia descritas en esta sección.

Los equipos de liderazgo del distrito y de la escuela, así como los equipos de participación de los padres, evaluarán las actividades y los programas y formularán recomendaciones para su mejora. Se utilizarán encuestas a padres, estudiantes y docentes, así como la retroalimentación informal, para diseñar actividades y estrategias que promuevan una participación parental más efectiva. El distrito utilizará los resultados de la encuesta anual para padres para brindar oportunidades a las familias para que se comuniquen regularmente sobre las actividades y el progreso de sus hijos en su idioma y forma de comunicación preferidos; reconocer a las familias como un recurso clave para fortalecer las relaciones con otras familias; realizar eventos de alfabetización familiar que implementen estrategias; compartir datos, marcos de aprendizaje y mejores prácticas con las familias para reforzar las altas expectativas de calidad y éxito del programa/escuela.

---

#### Sección 1116(a)(2)(F))

F. Describa cómo la Agencia de Educación Local involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por dicha agencia con el fin de desarrollar, revisar y repasar la política de participación de los padres y la familia.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper busca activamente maneras de involucrar a los padres en el proceso de revisión y participación de las escuelas y los programas. Algunas de las actividades de participación incluyen:

- Involucrar a los miembros de la familia y otras partes interesadas para que participen en los comités de planificación de las escuelas, los consejos asesores de programas federales y del Título 1, los comités ACIP y los comités de mejora escolar continua.
- Poner los planes de participación familiar a disposición de todas las partes interesadas.
- Crear pactos conjuntos con los padres.
- Invitar a los padres a asistir a reuniones o conferencias para ayudarlos a interpretar la evaluación. resultados.
- Garantizar la representación justa de los diferentes grupos raciales y étnicos en la participación de los padres. equipos.
- Planificar actividades de participación que satisfagan las necesidades de la comunidad de cada escuela.

---

G. Describa cómo brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Se fomenta la participación de los padres a través del sistema escolar y los comités de participación de padres de la escuela, organizaciones de padres, maestros y estudiantes, reuniones anuales para el Título I, además de otros inicio de cada nuevo año escolar, días de inscripción y horarios de reuniones de conferencias de padres

Las escuelas mantienen a los padres informados sobre el progreso de los estudiantes y los próximos eventos manteniendo marquesinas escolares actualizadas, proporcionando sitios web, comunicándose por correo electrónico, publicando boletines, organizando eventos deportivos y enviando a casa informes de progreso y boletines de calificaciones.

- Las escuelas se coordinan con agencias comunitarias para brindar talleres sobre una variedad de temas tales como: ayuda con las tareas, estrategias de manejo del comportamiento, requisitos de exámenes de graduación de la escuela secundaria y evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas.
- Las empresas y los patrocinadores de la comunidad donan fondos, suministros y servicios en apoyo a la universidad. y días de carrera, programas de recompensas, limpieza del campus y oradores invitados.
- Utilice el portal de inicio en Powerschool para obtener información actualizada.

---

H. Describa cómo se proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper ha brindado la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar:

- Se alentará a los padres a participar en la supervisión de las tareas de sus hijos, la asistencia a la escuela y a cumplir con el Código de conducta de la ciudad de Jasper y los procedimientos disciplinarios de la escuela.
- La LEA apoya la educación de la primera infancia financiando dos programas preescolares locales y fomentando la conexión entre el hogar y la escuela con visitas domiciliarias de maestros de preescolar. • Los padres recibirán información relacionada con la escuela en un idioma que puedan leer y entender.
- El programa HIPPI está disponible para padres de niños en edad preescolar. Los fondos federales ayudan Proporcionar materiales y suministros para este programa. Además, el Centro de Servicios Familiares Jasper de nuestra comunidad ofrece una amplia gama de programas, incluyendo el Proyecto para Padres.
- También se espera que haya asesoramiento/conferencias sobre la participación de los padres cuando los estudiantes participan en nuestro programa preescolar y en los entornos escolares alternativos.
- Se invitará a los padres a participar y ser voluntarios en el programa gratuito de tutoría de día extendido. ofrecido a los estudiantes.
- El personal de salud mental y los consejeros escolares sirven como enlace entre los padres y el escuela.

---

I. Describa cómo capacitará a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo, a los directores,

y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Las Escuelas de la Ciudad de Jasper solicitarán la participación de las familias en los programas y comités de participación parental. Los líderes de los comités, administradores y docentes líderes se esforzarán por contactar, comunicarse y colaborar con los padres como socios en igualdad de condiciones para fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela al inicio de cada año escolar.

Cada escuela notificará a los padres la fecha y hora de su Reunión Anual del Título I e invitará a los padres y familias a asistir. En las reuniones, se brindará información sobre la participación de la escuela en el programa del Título I, lo que significa ser un programa escolar del Título I y los derechos de los padres bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015. Las escuelas realizarán reuniones de padres durante todo el año en horarios flexibles que se ajusten a las necesidades de los padres.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper ha tomado medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y participación de las escuelas y los programas. Algunas de estas medidas incluyen:

- Invitar a los padres a participar en los comités de planificación de las escuelas, los comités de mejora escolar, y comités de mejora escolar continua.
- Poner a disposición de todos los interesados el Plan de Participación de los Padres.
- Crear pactos conjuntos con los padres.
- Invitar a los padres a asistir a reuniones o conferencias para ayudarlos a interpretar la evaluación resultados.
- Garantizar la representación justa de los diferentes grupos raciales y étnicos en la participación de los padres equipos.
- Las visitas domiciliarias por parte de maestros, personal de salud mental y administración son opcionales para los padres. Reuniones de participación y asistencia. Estas reuniones deben seguir las normas de salud y seguridad.

---

J. Describir cómo, en la medida que sea posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- El sistema escolar, cuando sea posible, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres tales como:
  - Preescolar para estudiantes en riesgo de cuatro años
  - Centros de recursos para padres en las escuelas.
- El sistema escolar tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan leer y comprender:
- El software TransAct se utiliza para crear documentos en un idioma que los padres pueden leer y entender.

- Las bibliotecas del Centro de Participación de Padres se reabastecen cada año en las escuelas del Título 1.
  - Redes sociales: Sitio web del sistema y de la escuela, sitios de Facebook y Twitter.
  - Se utilizan intérpretes para comunicarse con los padres cuando es necesario y se utilizan tutores con los estudiantes.
  - Un profesor de ESL participa en las reuniones de padres según sea necesario.
  - Realizar reuniones con los programas preescolares comunitarios para colaborar y garantizar transiciones sin problemas al programa de escuela pública.
- 

K. Describa cómo se garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan leer y comprender:

- El software TransAct se utiliza para crear documentos en un idioma que los padres pueden leer y entender.
  - Se utilizan intérpretes para comunicarse con los padres cuando es necesario y se utilizan tutores con los estudiantes.
  - Se emplea un profesor de transición de ESL para brindar información a los recién llegados y a sus familias.
  - El sitio web del sistema escolar traduce la información a una amplia gama de idiomas.
  - Los profesores de ESL y el apoyo certificado están disponibles para ayudar con la traducción y participan en transiciones.
  - El sistema de mensajes telefónicos School Messenger también traduce mensajes verbales y textos a otros idiomas.
- 

L. Describa cómo se garantizará que se proporcione cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección, según lo puedan solicitar los padres.

Las Escuelas de la Ciudad de Jasper ofrecerán otras actividades discrecionales que el distrito escolar, en consulta con los padres, decida llevar a cabo para fortalecer su capacidad de participación en la escuela y el sistema escolar, con el fin de apoyar el rendimiento académico de sus hijos. El distrito brindará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, según lo soliciten. Los líderes del Equipo de Participación de los Padres solicitarán las solicitudes de los padres y coordinarán la colaboración con los directores de las escuelas.

En consecuencia. Los padres pueden presentar solicitudes directamente al director. Se les invita a participar en los comités distritales y escolares, donde se fomenta la participación de padres y miembros de la comunidad.

---

M. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

Se brindará capacitación al personal que prioriza a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres participarán a través de equipos de participación familiar, convenios de padres y el comité ACIP. y la planificación de otras actividades/noches de participación de padres y familias. Involucrar a los padres para que aporten ideas sobre programas escolares y actividades de capacitación de calidad, según las necesidades de sus hijos y las de nuestra comunidad, es vital para planificar el desarrollo profesional. La calidad del programa de desarrollo profesional se medirá por la mejora en el rendimiento académico, social y conductual.

de estudiantes con discapacidades en pruebas estandarizadas, evaluaciones en el aula y otros datos como datos de disciplina y asistencia.

---

N. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con los fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.

Las Escuelas de la Ciudad de Jasper proporcionarán la capacitación necesaria en lectoescritura con fondos recibidos bajo los Títulos I y II, así como otras subvenciones federales y estatales. Estos fondos solo se utilizarán si se agotan todos los demás recursos razonablemente disponibles. Los materiales y suministros para el programa de Instrucción en el Hogar para Padres de Niños en Edad Preescolar (HIPPPY) se financiarán a través del programa estatal para Niños en Riesgo. Además, el Centro de Servicios Familiares de nuestra comunidad ofrece una amplia gama de programas, incluyendo el Proyecto para Padres y otros programas de lectoescritura. Los centros de recursos para padres se repondrán anualmente en las escuelas del Título I. Los consejeros ofrecerán diversas clases para padres según la evaluación de las necesidades en sus escuelas.

---

O. Describa cómo la LEA puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper se esfuerza por ofrecer actividades y reuniones de participación en diferentes horarios y días para satisfacer las necesidades de los padres. La colaboración con los clubes de servicio de la escuela preparatoria es una forma de ofrecer cuidado infantil durante las reuniones programadas de padres. Los fondos del Título 1 se pueden utilizar según sea necesario para actividades de participación de los padres. La LEA cubrirá los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, según sea necesario, para que estos puedan participar en reuniones o sesiones de capacitación relacionadas con la escuela. Se utilizarán reuniones alternativas y diseñadas con medios de comunicación, según corresponda.

---

P. Describa cómo la LEA puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

Se fomenta la participación de los padres a través del sistema escolar y los comités de participación de padres de la escuela, organizaciones de padres, maestros y estudiantes, reuniones anuales para el Título I (2 cada año), además de una reunión de puertas abiertas separada al comienzo de cada nuevo año escolar, comunicadores semanales de padres en los grados primarios, recaudaciones de fondos y excursiones.

a. Las escuelas mantienen informados a los padres sobre el progreso de los estudiantes y los próximos eventos al mantenerlos actualizados.

Marquesinas escolares, sitios web, correspondencia por correo electrónico, publicación de boletines, organización de eventos deportivos y envío a casa de informes de progreso y boletas de calificaciones. Además, Schoology y Powerschool son otros medios para mantenerse al tanto del progreso estudiantil.

b. Las escuelas se coordinan con agencias comunitarias para brindar talleres sobre temas como ayuda con las tareas, estrategias de manejo del comportamiento y requisitos para los exámenes de graduación de la escuela secundaria.

Las empresas y los patrocinadores de la comunidad donan fondos, suministros y servicios en apoyo de días universitarios y profesionales, programas de recompensas, limpieza del campus y oradores invitados.

---

P. Describa cómo la LEA puede organizar reuniones escolares en diferentes horarios o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, a fin de maximizar la participación de los padres.

Las visitas domiciliarias son un medio opcional para que los docentes construyan una relación positiva con los padres y las familias.

Este medio no se ha utilizado tanto durante la pandemia de COVID-19. Cuando sea posible,

Los profesores suelen utilizar este enfoque durante el verano, antes del inicio de clases. Sin embargo, también se utiliza a lo largo del curso escolar con parte del personal de salud mental y la administración de las escuelas. Otras reuniones y comunicaciones incluyen:

- Enviar cartas a los padres para informarles de una reunión.
- Reuniones para explicar las evaluaciones y sus resultados. • Disponer de planes para los padres y enviarlos a casa para recibir sugerencias. • Reunirse anualmente con los padres para solicitar orientación y sugerencias para actualizar los planes.
- Mantener una política de puertas abiertas para recibir aportes continuos.
- Planifique una variedad de horarios y días de reunión para acomodar a los padres.
- Conéctese con las familias en un formato digital basado en Internet.

---

R. Describa cómo la LEA puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.

Los administradores y el personal escolar visitan otras escuelas y participan en programas de desarrollo profesional sobre las mejores prácticas y las estrategias eficaces de participación parental. Se utiliza la capacitación sobre la transición para difundir información. Se anima a los padres a compartir información para mejorar el programa general de participación escolar y parental. Los programas de participación parental a través de las conferencias CLAS y MEGA, así como las visitas a las escuelas, son algunas de las maneras en que los maestros y administradores pueden recopilar ideas de otros sistemas escolares. Se fomentará la participación en programas de desarrollo profesional centrados en la participación familiar en todas las escuelas. Se impartirá capacitación sobre la transición a través del personal de salud mental y los consejeros escolares sobre temas de crianza en los entornos escolares.

---

S. Describa cómo la LEA puede establecer un consejo asesor de padres de todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas apoyados por esta sección.

Cada año se establece un comité asesor de participación parental a nivel de todo el sistema para ofrecer información sobre la participación parental y la creación de un plan eficaz. Los equipos escolares también ofrecen información valiosa y aportan ideas sobre las necesidades de la escuela y la comunidad. Se aprovechará la participación de los padres en los equipos de liderazgo de todo el distrito.

---

T. Describa cómo la LEA puede desarrollar roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres.

Las Escuelas de la Ciudad de Jasper desarrollarán relaciones con organizaciones comunitarias y empresas, brindándoles oportunidades para visitar y colaborar como voluntarios en las escuelas. Los socios comerciales tendrán la oportunidad de donar a eventos como el Día de los Abuelos, los Días del Espíritu Escolar, la Semana del Listón Rojo, el Regreso a Casa, etc. El sistema involucrará recursos y agencias externas según sea necesario, como el Centro de Servicios Familiares de Jasper, el Boys and Girls Club, el Departamento de Recursos Humanos, United Way, agencias de acción comunitaria, empresas y programas locales. Los padres tienen la oportunidad de participar en grupos de padres como el Proyecto Padres-Adolescentes y el Proyecto Padres. El Centro de Servicios Familiares del Área de Jasper ofrece programas de alfabetización y educación para adultos. El programa HIPYP se utilizará para contactar, involucrar y educar a los padres de niños en edad preescolar.

---

Sección 1116(f)

U. Describa cómo la Agencia de Educación Local utilizará los hallazgos de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una educación parental más efectiva.

participación de los padres y de la familia, y revisar, de ser necesario, las políticas de participación de los padres y de la familia descritas en esta sección.

El Sistema Escolar de la Ciudad de Jasper se esfuerza al máximo para atender las necesidades de todos los padres y familias. Brindaremos oportunidades para la plena participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes.

- Se enviarán avisos de actividades para padres a casa con los estudiantes, se publicarán en los sitios web de las escuelas y se anunciarán en School Messenger en inglés y otros idiomas nativos.
  - Las escuelas proporcionarán información básica e informes escolares en un formato y en la medida que sea posible. práctico, en un lenguaje que los padres entiendan.
  - Las escuelas ayudarán a los padres en la entrega de información a domicilio y/o visitas domiciliarias por parte de los maestros. necesario.
  - Los padres pueden utilizar las plataformas Powerschool y Schoology para acceder a los datos de los estudiantes y información.
- 

## DERECHO DE LOS PADRES A SABER LA INFORMACIÓN REQUERIDA

### (1) INFORMACIÓN PARA PADRES

(A) EN GENERAL.—Al comienzo de cada año escolar, una agencia educativa local que recibe fondos bajo esta parte deberá notificar a los padres de cada estudiante que asista a cualquier escuela que reciba fondos bajo esta parte que los padres puedan solicitar, y la agencia proporcionará a los padres, a solicitud (y de manera oportuna), información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del aula del estudiante, incluyendo, como mínimo, lo siguiente:

(i) Si el profesor del estudiante—

(I) ha cumplido con los criterios de calificación y licencia estatales para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro imparte instrucción.

s(II) está enseñando bajo un estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o licencia estatales; y

(III) es docente en el campo de la disciplina de la certificación del docente.

(ii) Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

(B) INFORMACIÓN ADICIONAL.—Además de la información que los padres pueden solicitar conforme al subpárrafo (A), una escuela que recibe fondos conforme a esta parte deberá proporcionar a cada padre individual de un niño que sea estudiante en dicha escuela, con respecto a dicho estudiante—

(i) información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas bajo esta parte; y

(ii) notificación oportuna de que el estudiante ha sido asignado o ha recibido clases durante 4 o más cursos consecutivos semanas por, un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia estatal aplicables al nivel de grado y área temática en la que el maestro ha sido asignado.

Comuníquese con Amy ORear si tiene alguna pregunta o inquietud:

Sistema escolar de la ciudad  
de Jasper 110 17th

Street West Jasper,  
Alabama 35501

(205)384-6880 [aorear@jasper.k12.al.us](mailto:aorear@jasper.k12.al.us)