



Servicios Académicos Avanzados de ACPS

**Resumen de la evaluación para Aptitud Intelectual General (GIA)
en K-3 y los Servicios Aptitud Académica Específica (SAA) en los
grados 3 a 8**

Actualizada en el otoño de 2025

Personal de la oficina central de los Servicios Académicos Avanzados



Sra. Mashari Whitfield

Servicios Académicos Avanzados
(K-5), especialista en educación
primaria

mashari.whitfield@acps.k12.va.us

703-472-7280 (móvil)



Sra. Rushel Grillo

Servicios Académicos Avanzados
(6-2), especialista en educación
secundaria

rushel.grillo@acps.k12.va.us

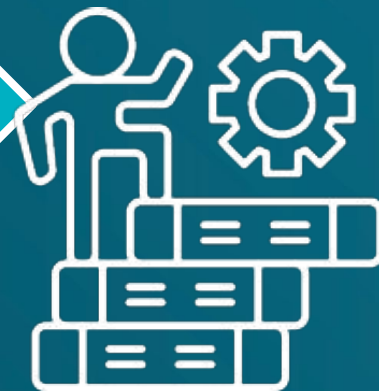
703-402-0566 (móvil)

Preguntas esenciales

¿Qué son los Servicios Académicos Avanzados en ACPS?

¿Cómo evalúa e identifica ACPS a los alumnos que tendrán GIA en los grados K-3?

¿Cómo evalúa e identifica ACPS a los alumnos para SAA en los grados 3-8?

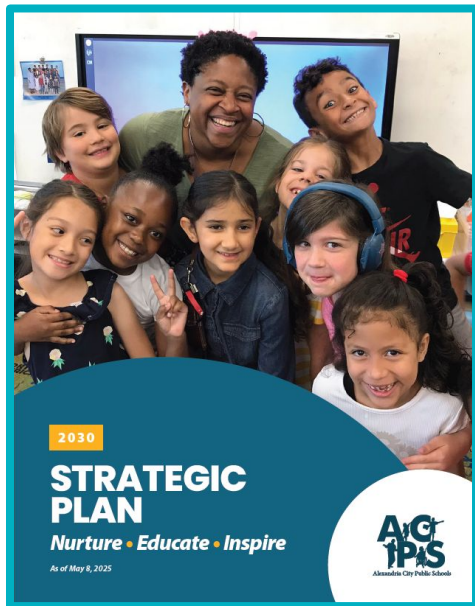




¿Qué son los Servicios Académicos Avanzados en ACPS?



Plan Estratégico 2030 de Equidad para Todos de ACPS



Nuestra meta:

Involucrar y retar a cada alumno, todos los días, para que alcance la excelencia académica.



Plan Estratégico 2030 de Equidad para Todos de ACPS



El qué:

Nos aseguraremos de que cada estudiante reciba una instrucción **rigurosa**, **atractiva** y **diferenciada** que lo prepare para pensar críticamente y alcanzar su pleno **potencial** académico. Esto incluye el desarrollo del **pensamiento crítico** y la capacidad de gestionar sus emociones, generar confianza y relacionarse con los demás, de acuerdo con el Perfil del Estudiante de ACPS.

Plan Estratégico 2030 de Equidad para Todos de ACPS



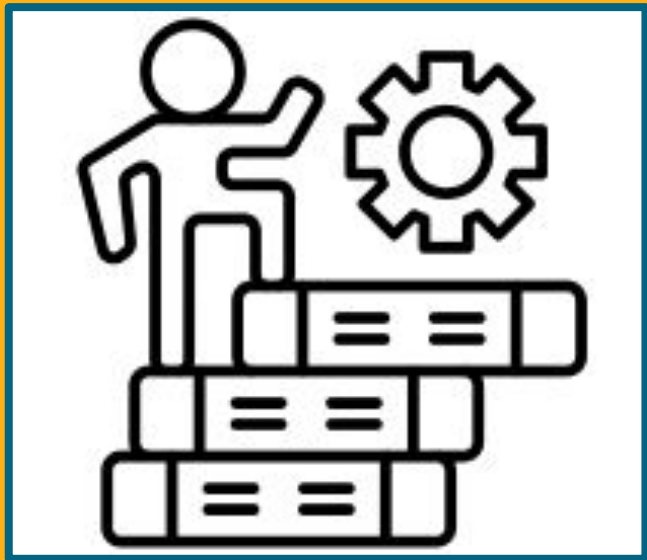
El Por Qué:

Creemos que manteniendo **altas expectativas** para todos los alumnos y apoyándolos para que las alcancen es esencial para su éxito. Nuestros datos muestran que no estamos atendiendo bien a todos nuestros alumnos, particularmente nuestros alumnos de **poblaciones tradicionalmente subatendidas**, como estudiantes de color, desfavorecidos económicamente, que aprenden el inglés y alumnos con discapacidades. La investigación muestra que la instrucción **atractiva y rigurosa** es esencial para **cerrar esas brechas** y ayudar a todos los alumnos para el éxito.



Regulación de Virginia: 8VAC20-40

Las divisiones escolares deben **identificar** a los estudiantes dotados de K-12 y **proveer** servicios de instrucción para satisfacer sus necesidades.



VIRGINIA
IS FOR
LEARNERS



Definición operativa de ser dotados en ACPS

ACPS identifica a los alumnos que necesitan **Servicios Académicos Avanzados (AAS)** que tienen el potencial de alcanzar altos niveles académicos. ACPS aborda los distintos niveles de **intervenciones académicas avanzadas** que las escuelas y el personal proveerán a los alumnos con un modelo de servicios académicos avanzados que incorpora **el Sistema de Apoyo de Varios Niveles (MTSS) en los grados K-12, utilizando un sistema de tres niveles.**



Tres niveles de servicios

Response to Intervention

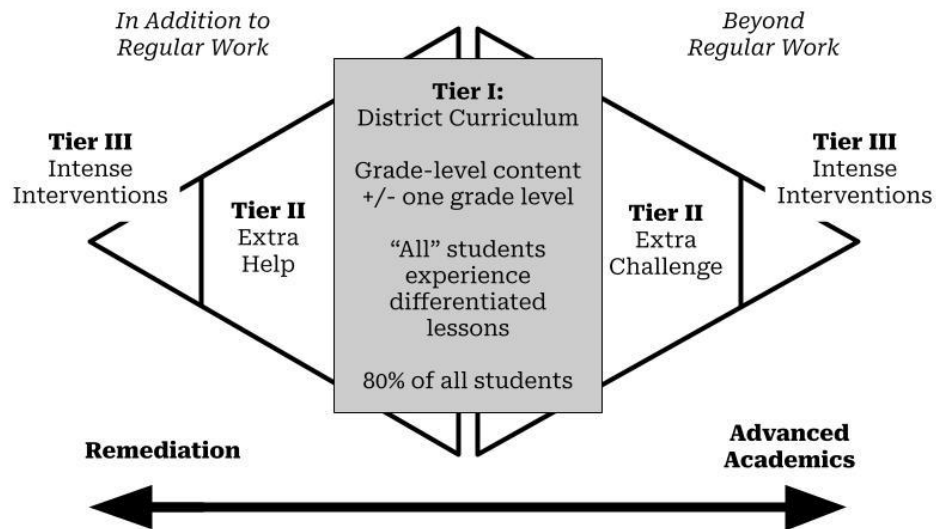


Figure 3.5. Response to Intervention continuum. Created by James Kueht and Ruth Robinson and used with their permission.

Nivel I: Acceso al plan de estudios y estrategias de Servicios Académicos Avanzados para todos los alumnos. Pensamiento Crítico y Creativo para todos.

Nivel II: Clases diferenciadas utilizando el plan de estudios avanzado y las estrategias en el aula de educación general.

- Jóvenes Académicos (YS)
- Aptitud intelectual general (GIA) para los grados K-12
- Clase de Honor abiertas

Nivel III: Servicios Específicos de Aptitud Académica (SAA) en lectura, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Grados 4 al 12

Tres niveles de servicios

Response to Intervention

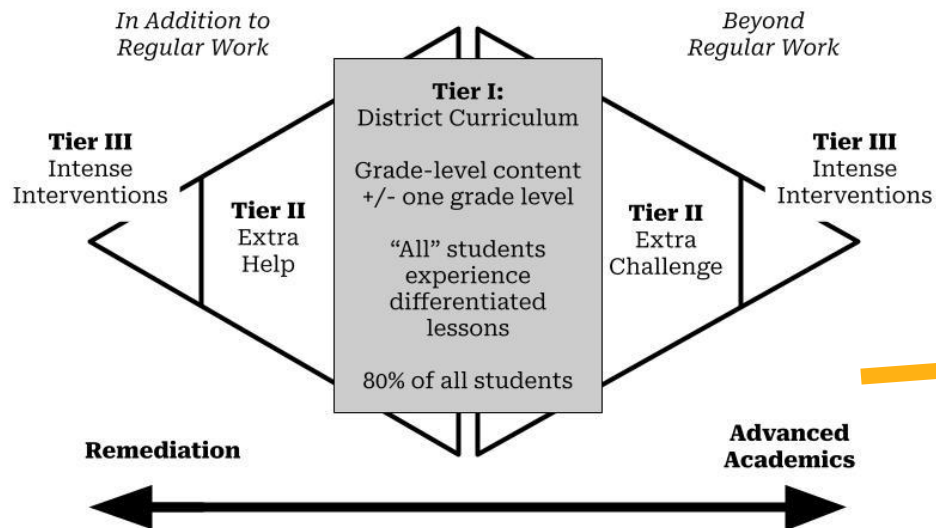


Figure 3.5. Response to Intervention continuum. Created by James Kueht and Ruth Robinson and used with their permission.

Nivel I: Acceso al plan de estudios y estrategias de Servicios Académicos Avanzados para todos los alumnos. Pensamiento Crítico y Creativo para todos.

Nivel II: Clases diferenciadas utilizando el plan de estudios avanzado y las estrategias en el aula de educación general.

- Jóvenes Académicos (YS)
- Aptitud intelectual general (GIA) para los grados K-12
- Clase de Honor abiertas

Nivel III: Servicios Específicos de Aptitud Académica (SAA) en lectura, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Grados 4 al 12

Niveles I-II: Modelo de Desarrollo del Talento de la Primera Infancia de los grados K-3

Proporciona acceso al rigor a todos los alumnos

Identifica y enriquece las fortalezas y el potencial

Cultiva actitudes y mentalidades de crecimiento

Se alinea con las prácticas para dotados y utiliza recursos para dotados

Apoya los programas y modelos de los Jóvenes Académicos y de Aptitud Intelectual General

Se lleva a cabo en el aula principal

“El concepto de ser dotado no es estático, sino evolutivo... La capacidad evoluciona y cambia a lo largo de la vida, donde la capacidad generalizada se convierte en capacidades especializadas”.¹

Los primeros años de la infancia deben centrarse en el desarrollo y no en lo estático.



Nivel II: Aptitud Intelectual General (Servicios GIA)



Grados K-3

**Ocurren dentro
del aula de
educación
general**

Diseñados para
enriquecer y
ampliar el plan de
estudios

Las experiencias
implican
establecer
conexiones entre
las asignaturas

Los servicios GIA
continúan si el
estudiante no es
elegible para los
servicios SAA

**Planes de
educación
diferenciada
trimestrales
desarrollados en
los grados K-8**

Nivel III: Servicios de Aptitud Académica Específica (SAA)



Grados 4-5: Matemáticas y Lengua y Literatura

Instrucción directa de un maestro capacitado en instrucción para dotados
Los recursos y estrategias del plan de estudios están en línea con la investigación sobre dotados y los estándares del Departamento de Educación de Virginia (VDOE)



Grados 4-5: Estudios Sociales y Ciencias

Los servicios los brinda un maestro de educación general, en el aula de educación general
Se proporcionan DEP (planes de educación diferenciada) a los tutores legales, que describen las actividades de extensión para los alumnos



Grados 6 al 12

Cursos de Honor y de Asignación Avanzada (AP)
Doble inscripción (DE) en cursos universitarios
Acceso a la Escuela del Gobernador de verano
Estudios independientes
Cursos en línea



¿Cómo selecciona e identifica ACPS a los alumnos para GIA en los grados K-3 y para los servicios SAA en los grados 3-8?

Dos métodos de evaluación



- Aptitud intelectual general (GIA) para los grados K-3
- La elegibilidad se determina en el nivel de la escuela

- Aptitud académica específica (SAA) para los grados 3-8
- Enfoque de 3 fases
- La elegibilidad se determina en el nivel de la oficina central

Formulario de Matriz

Enfoque de portafolio



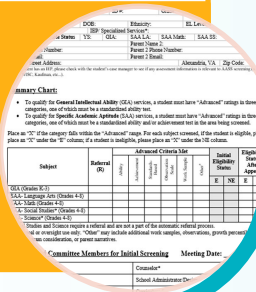
Dos métodos de evaluación



- Aptitud intelectual general (GIA) para los grados K-3
- La elegibilidad se determina en el nivel de la escuela

- Aptitud académica específica (SAA) para los grados 3-8
- Enfoque de 3 fases
- La elegibilidad se determina en el nivel de la oficina central

Formulario de Matriz



Summary Chart:

- To qualify for General Intellectual Ability (GIA) section, a student must have "Advanced" ratings in three categories, and at least one in the recommended category.
- To qualify for Specific Academic Aptitude (SAA) section, a student must have "Advanced" ratings in three categories, and at least one in the recommended category.

Please use "Y" if the category falls within the "Advanced" range. For each subject, record, if the student is eligible, please place an "X" under the "Y" column. If a student is ineligible, please place an "N" under the "Y" column.

Subject	Referral ID	Advanced Criteria Met			Eligible	Eligible After Appeal
		Category 1	Category 2	Category 3		
GIA (General K-3)					Y	N
SAA (Language Arts Grades 3-8)					Y	N
SAA (Math Grades 3-8)					Y	N
SAA (Social Studies/Science 3-8)					Y	N

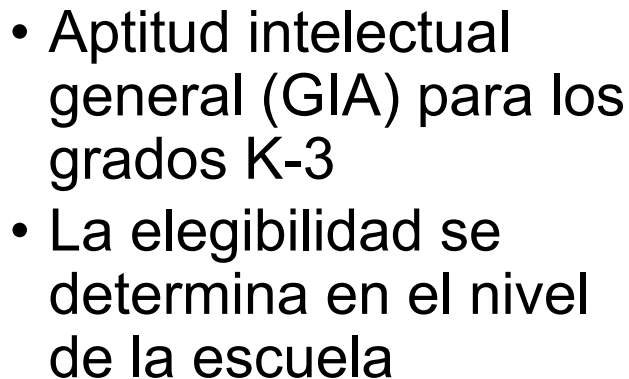
Student and Teacher report a referral and are not a part of the automatic referral process. If no referral was made, "Other" may include additional needs requests, alternative testing, growth percentiles, and considerations of parent concerns.

Committee Members for Initial Screening: _____ Meeting Date: _____

Consent: _____
School Administrator: _____

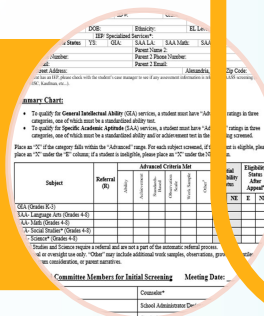
Enfoque de portafolio





- Aptitud académica específica (SAA) para los grados 3-8
- Enfoque de 3 fases
- La elegibilidad se determina en el nivel de la oficina central

Formulario de Matriz



Enfoque de portafolio





Cronograma de la evaluación

Las fechas límite para las referencias se ajustan a los periodos de evaluación de ACPS, incluyendo NNAT/CogAT, MAP y los informes trimestrales de progreso.

Grado actual	Se abre el plazo de referencia	Fecha límite de referencia	Notificación de elegibilidad recibida antes de
Nivel II: Servicios GIA (K-3)	1° de septiembre de 2025	21 de noviembre de 2025	13 de marzo de 2026
Nivel III: Servicios SAA (3-8)	1° de septiembre de 2025	21 de noviembre de 2025	13 de marzo de 2026
Nuevos alumnos de ACPS en los grados 4 a 8	Primer día de ingreso	Dentro de 30 días de la inscripción	Dentro de 90 días de haber recibido el permiso para la evaluación

Nota: No necesita enviar una referencia para un área en la que su hijo ya es elegible para servicios.

¿Cuál es el cronograma para la evaluación

**1° de
septiembre al
21 de
noviembre 2025**

**21 de
noviembre
de 2025**

**Antes del 5
de diciembre
de 2025**

**Fecha de
entrega: 19
de diciembre
de 2025**

La ventana de
referencia está
abierta en
PowerSchool

**¡Nuevo
formulario
combinado!**

- Envíe el formulario de Referencias y Permiso para la Revisión en PowerSchool o envíelo en papel antes de la fecha límite.
- No se aceptan referencias fuera de plazo.
- Se enviará un correo electrónico de confirmación a los padres o tutores legales
- Recordatorio para enviar el permiso para la evaluación y el cuestionario opcional.
- El permiso para la evaluación y el cuestionario opcional deben entregarse en PowerSchool (si no se envió previamente con la referencia).
- La evaluación continúa solo después de que se haya otorgado el permiso para realizarla.

¿Cuál es el cronograma para la evaluación

Enero a
marzo

Antes del 13
de marzo de
2026

Fecha de
entrega: 10
de abril de
2026

Fecha de
entrega: 8
de junio de
2026

Recopilación de Datos: escala de observación, informes de progreso, varias muestras de trabajo, pruebas de rendimiento, pruebas de capacidad

- Formularios de elegibilidad y matriz enviados por escrito a los padres o tutores legales.
- Enviado permiso de asignación si es elegible
- Enviada información de apelaciones
- La ventana de apelaciones se cierra en PowerSchool
- Enviar información opcional al correo electrónico general de AAS: aas@acps.k12.va.us

Decisión final de la apelación enviada por escrito a los padres o tutores legales

¡Actualice su
correo
electrónico y
dirección
postal!

¿Cómo empieza el proceso?

Referencia enviada en PowerSchool: Grados K-8

- Padres o tutores legales
- Personal educativo

Referencia enviada como copia en papel: Grados K-8

- Alumnos
- Miembros de la comunidad

Grado 3: Evaluación universal y referencia automática: SAA Lengua y Literatura y Matemáticas

- Puntuaciones de habilidad: Percentil 85 o más alto*
- Puntuaciones de logros: Percentil 85 o más en la más reciente prueba MAP*
- Escala de observación: 15 % superior del nivel de grado en la escuela*
- Todos los Jóvenes Académicos (Young Scholars)
- Todos los alumnos elegibles para GIA antes de noviembre

Referencia automática (grados 4 y 5)

- Todos los Jóvenes Académicos (Young Scholars)



Formularios de referencia en PowerSchool

¡Nuevo
formulario
combinado!



Paso 1:

Inicie sesión en su cuenta de Acceso de los Padres a PowerSchool



Paso 2:

Elija el alumno o niño que desea recomendar.



Paso 3:

Haga clic en "Formularios".



Paso 4:

Elija "Formulario de referencia y permiso para evaluar para los Servicios Académicos Avanzados (AAS) 2025-2026".



Paso 5:

Seleccione su idioma preferido.



Paso 6:

Complete el formulario.



Paso 7:

Haga clic en el botón "SUBMIT" (enviar) azul.

NOTA: La mayoría de los formularios de evaluación de AAS están en PowerSchool. Contacte a su especialista en tecnología o al Responsable de Evaluación Académica Avanzada (AASL) para obtener ayuda con el acceso.

Cuestionario opcional para padres

La oficina de AAS le enviará un acuse de recibo de la referencia.

Solo es necesario si los padres no lo han completado previamente en el formulario de referencia.

Localizado en PowerSchool

Se necesita permiso para avanzar con el proceso de evaluación.

¡Nuevo
formulario
combinado!


Alexandria City Public Schools

Written Permission for Advanced Academic Services Evaluation & Additional Information

Your child has been referred for Advanced Academic Services (AAS). For your child to be screened for AAS, ACPS requires permission from the parent/guardian to obtain additional information, which may include cognitive testing. This form contains permission-to-screen information and a space to provide optional additional information you would like to share about your child. Please return this form to the AAS Screening lead within 10 instructional days of receiving the confirmation letter.

Permission to Screen

I give permission for my child to be evaluated on appropriately selected measures of ability and/or achievement as requested by the Identification/Placement Committee. This evaluation aims to help determine the student's eligibility for Advanced Academic Services. I understand that the evaluation results are restricted to professional use within Alexandria City Public Schools and are available to me for interpretation and discussion. I understand the results are kept in a confidential file in the school's office.

Student First and Last Name:			ID #:
School:	Grade:	Homeroom Teacher:	
Signature of Parent/Guardian:		Date:	
Print Name of Parent/Guardian:			

Optional Information:

As a parent/guardian, you have unique opportunities to see your child in play, work, and family settings. Please share your observations with us so we can better understand your child. This may include information about out-of-school activities and interests, how they are learners, what motivates them, their leadership or creativity skills, or what brings them joy.

Debe
entregarse
antes del 19
de diciembre
de 2025

Recopilación de datos: Enero a marzo de 2026



**Evaluación de
capacidad**

**Puntuaciones
de logros
estandarizadas**

**Escalas de
observación**

**Informes de
progreso**

**Muestras de
trabajo**

Observaciones

**Información
opcional para los
padres** (presentada a
través del formulario de
Referencia y Permiso para
la Evaluación o durante el
proceso de apelación)

Información sobre las pruebas estandarizadas de GIA y SAA



Prueba de capacidad

- Se utilizará cualquier prueba de capacidad (como CogAT, NNAT, O WISC) que se encuentre en el expediente.
- La prueba CogAT se realizará en 2.º grado
- La NNAT3 (Naglieri) se realizará en 3^{er} grado
- Algún alumno que no tenga una puntuación de capacidad, será entregado a los alumnos que lo necesiten para su evaluación.
 - Grados 4 a 8: Prueba de capacidad cognitiva (CogAT)
 - Grados K-1: Prueba de capacidad no verbal de Naglieri

Prueba de rendimiento

- Puntuaciones de MAP (2.º grado o superior)
- Puntuaciones de SOL (3.º grado o superior)

Comités de selección

**Líder de
evaluación AAS***

Maestro de aula*

Maestro AAS*

**Consejero/Profesio
nal
socioemocional***

**Administrador o
designado***

**Especialista en
evaluación o
entrenador**

**Líder de Jóvenes
Académicos**

**Maestro de
Aprendizaje del
Idioma Inglés**

**Maestro de
instrucción
especializada**



Matriz similar a la de años anteriores para GIA (grados K-3)

Alexandria City Public Schools Advanced Academic Services

Advanced Academic Services (AAS) Eligibility Profile

General Intellectual Ability (GIA)- Grades K-3

Specific Academic Aptitude (SAA)- Language Arts, Math, Science, Social Studies- Grades 4-8

Student Name: ID #: Grade: Screening Window: 2023-2024
School:
Gender: Age: DOB: Ethnicity: EL Level:
504 Plan: IEP/ Specialized Services*:
Current AAS Eligible Status YS: GIA: SAA LA: SAA Math: SAA SS: SAA Sci:
Parent Name 1: Parent Name 2:
Parent 1 Phone Number: Parent 2 Phone Number:
Parent 1 Email: Parent 2 Email:
Primary Street Address: Alexandria, VA Zip Code:

*If the student has an IEP, please check with the student's case manager to see if any assessment information is relevant to AASS screening (may include WISC, Kaufman, etc...).

Summary Chart:

- To qualify for General Intellectual Ability (GIA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test.
- To qualify for Specific Academic Aptitude (SAA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability and/or achievement test in the area being screened.

Place an "X" if the category falls within the "Advanced" range. For each subject screened, if the student is eligible, please place an "X" under the "E" column; if a student is ineligible, please place an "X" under the NE column.

Table with 10 columns: Subject, Referral (R), Ability, Achievement, Standard-Based, Observation Scale, Work Sample, Other, Initial Eligibility Status (E, NE), and Eligibility Status After Appeal (E, NE). Rows include GIA (Grades K-3), SAA- Language Arts (Grades 4-8), SAA- Math (Grades 4-8), SAA- Social Studies* (Grades 4-8), and SAA- Science* (Grades 4-8).

* Social Studies and Science require a referral and are not a part of the automatic referral process.

* For appeal or oversight use only: "Other" may include additional work samples, observations, growth percentiles, special program consideration, or parent narratives.

School-Based Committee Members for Initial Screening Meeting Date:

AAS Screening Lead* Counselor*
Classroom Teacher* School Administrator/Designee*
AAS Teacher* Curriculum Specialist/Coach
Other:

*use initials

Last Name, First Name ID # AAS Screening 2023-2024- Page 1 of 4

Part 1: Standardized Ability Results

Qualification Key: Use the chart below to determine the advanced status of each subject. If the box has an "x" in it, you may use that test battery to determine "Advanced" for the screened subject.

Table with 6 columns: Subject Area, NNAT Nonverbal, CogAT Verbal, CogAT Quantitative, CogAT Nonverbal, and CogAT VQN. Rows include General Intellectual Aptitude, Language Arts, Math, Social Studies, and Science.

For each test score below, place a circle in the box where the score falls within the categorical range.

Table with 6 columns: Test, Year, Percentile, Below Average, Average, Above Average, High, and Advanced. Rows include NNAT, CogAT Verbal, CogAT Quantitative, CogAT Nonverbal, and CogAT VQN.

Additional Information: Name of Ability Test:

Table with 6 columns: Test, Year, Percentile, Below Average, Average, Above Average, High, and Advanced. Rows include Other: Verbal, Other: Quantitative, Other: Nonverbal, and Other: Full.

GIA Services: A student must have an "Advanced" rating on a standardized ability (Part 1). Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1. A note to screening leads- If a student is advanced in all other areas on this chart besides the ability score, please contact the AAS office for additional steps.

SAA Services: A student must have "Advanced" ratings in either the standardized ability (Part 1) or achievement (Part 2) score in the subject screened to qualify for SAA services. Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1.

Table with 5 columns: GIA- Advanced, LA- Advanced, Math- Advanced, SS- Advanced, and Science- Advanced. Each column has Yes or No options.

Last Name, First Name ID # AAS Screening 2023-2024- Page 2 of 4





Decisiones de elegibilidad por matriz

- Un alumno debe tener al menos **tres** criterios avanzados en **tres** áreas **diferentes** para ser elegible para los servicios.
- GIA: debe tener una puntuación de capacidad avanzada (**percentil 96** o superior)

Evaluación
de capacidad

Puntuaciones
de logros
estandarizadas

Escalas de
observación

Informes de
progreso

Muestras de
trabajo

¿Cómo será notificado de la decisión de elegibilidad?

- Todos los padres recibirán una copia del formulario de matriz de evaluación utilizado para determinar la elegibilidad.
- Las cartas de decisión se enviarán por escrito.
- Si su hijo es elegible para los servicios, también recibirá un formulario de "**Permiso para Asignación**" que se firma y se devuelve al responsable de evaluación de AAS en la escuela de su hijo.



NOTIFICATION



ALERT

30



¿Qué sucede si mi hijo no es elegible para los servicios de AAS?

Los padres o tutores legales tienen derecho a **apelar** la decisión del Comité de Identificación y Asignación **dentro de 10 días de clase de ACPS** después de ser informados sobre la elegibilidad de su hijo para los servicios o de una decisión sobre un cambio de asignación.

Usted puede enviar un formulario de apelación a través de PowerSchool: Apelación de Servicios Académicos Avanzados.

Información adicional enviada a: aas@acps.k12.va.us

Si su hijo no es elegible para los servicios, recibirá más información sobre el proceso de apelaciones en la notificación escrita sobre que contiene los formularios de elegibilidad y matriz.

Información adicional

Las escuelas primarias e intermedias ofrecerán sesiones opcionales de preguntas y respuestas para padres y tutores legales hasta el 15 de octubre de 2024. Esté pendiente de detalles de la escuela de su hijo.

Si tiene preguntas o necesita más ayuda, comuníquese con el responsable de evaluación de AAS de su hijo. Los nombres de los responsables de evaluación se encuentran en el sitio web de AAS.

En el sitio web de AAS se encuentran descripciones generales adicionales de AAS.

Estamos actualizando una sección de preguntas frecuentes en nuestro sitio web.





2030 Strategic Plan —



Sra. Mashari Whitfield

Especialista en enseñanza de
primaria

mashari.whitfield@acps.k12.va.us



Sra. Rushel Grillo

Especialista en enseñanza de
secundaria

rushel.grillo@acps.k12.va.us



Servicios Académicos Avanzados

<https://www.acps.k12.va.us/programs-services/advanced-academic-services>

Superintendent

Dr. Melanie Kay-Wyatt

School Board

Michelle Rief, Chair

Christopher Harris, Vice Chair

Abdulahi Abdalla

Tim Beaty

Kelly Carmichael Booz

Alexander Crider Scioscia

Donna Kenley

Ryan Reyna

Ashley Simpson Baird