



خدمات پیشرفته اکادمیک مکاتب عمومی شهر الکزاندریه -

مرور کلی ارزیابی خدمات پیشرفته اکادمیک **AAS** برای استعداد فکری عمومی
(**GIA**) در صنفهای کودکان تا صنف 3 و خدمات استعداد علمی خاص (**SAA**)
در صنفهای 3-8

به روزرسانی شده در خزان 2025

.....

کارمندان دفتر مرکزی خدمات اکادمیک پیشرفته

خانم مشاری ویٹفیلد



Ms. Mashari Whitfield

خدمات اکادمیک پیشرفته K-5

متخصص آموزشی ابتدایی

mashari.whitfield@acps.k12.va.us

703-472-7280 (mobile)

Ms. Rushel Grillo



خدمات اکادمیک پیشرفته (2-6)

متخصص آموزشی ثانوی

rushel.grillo@acps.k12.va.us

703-402-0566 (mobile)

سوالات اساسی

خدمات پیشرفته اکادمیک در ACPS چیست؟

ACPS چگونه شاگردان را برای استعداد **GIA** فکری عمومی در صنفهای **K-3** ارزیابی و شناسایی میکند؟

چگونه ACPS شاگردان را برای **SAA** در صنفهای **3-8** ارزیابی و شناسایی میکند؟





خدمات پیشرفته
اکادمیک در ACPS
چیست؟

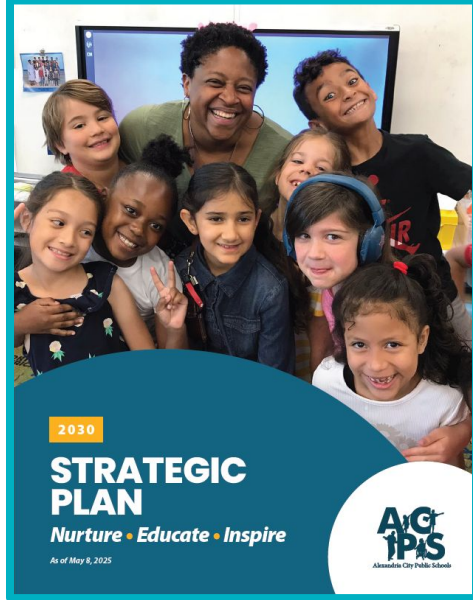




پلان ستراتیژیک 2030 مکاتب عمومی شهر الکزاندریه - مساوات برای همه

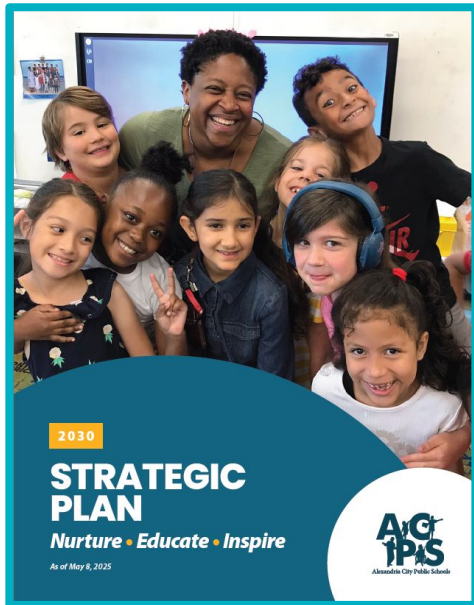
هدف ما:

هر روز هر شاگرد را برای دستیابی
به تعالی اکادمیک دخیل و به چالش
کشیده شود.





پلان ستراتیژیک 2030 مکاتب عمومی شهر الکزاندریه - عدالت ومساوات برای همه



چه چیزی است:

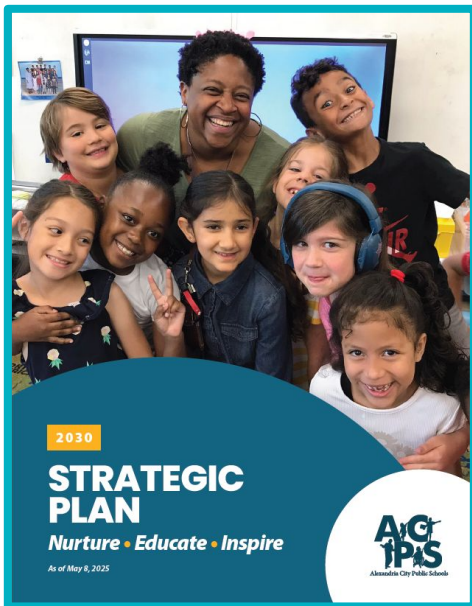
ما اطمینان خواهیم داد که هر محصل تدریس دقیق، جذاب و متمایز را تجربه و سپری میکند که آنها را برای فکر کردن انتقادی و رسیدن به امکانات کامل اکادمیک شان آماده میسازد. این شامل توسعه تفکر انتقادی و توانایی آنها در مدیریت احساسات، ایجاد اعتماد بخود و کنار آمدن با دیگران در هماهنگی با مشخصات مکاتب عمومی شهر الکزاندریه برای یک متعلم است.



پلان ستراتیژیک 2030 مکاتب عمومی شهر الکزاندریه - عدالت ومساوات برای همه

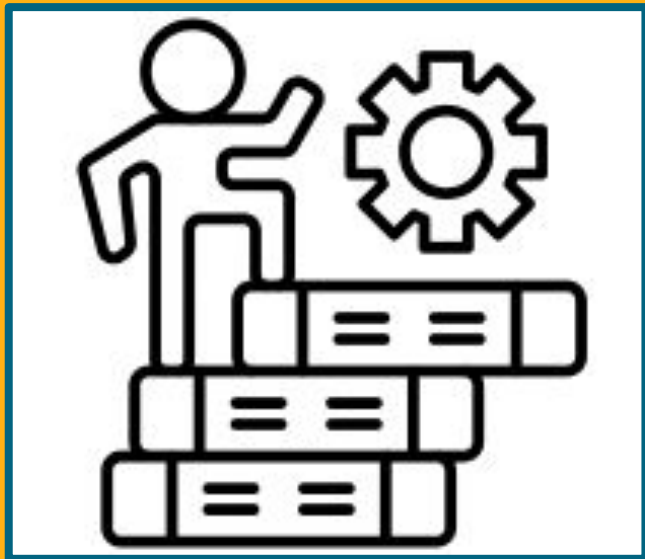
چرا:

ما باور داریم که داشتن **توقعات بالا** از تمام شاگردان و حمایت از آنها برای برآورده ساختن این انتظارات برای موفقیت آنها ضروری است. از معلوماتی که نتیجه گرفته ایم به ما نشان می‌دهد که ما به همه شاگردان خود، مخصوصاً شاگردانی که از **جمعیت‌های محروم سنتی** مانند متعلمین رنگین‌پوست، دانش‌آموزان محروم از نظر اقتصادی، خدمات زبان‌آموزان انگلیسی و شاگردان دارای معلولیت هستند، به خوبی **از** ارائه نمی‌دهیم. تحقیقات نشان می‌دهد که **آموزش جذاب و دقیق** برای **بین بردن این خالیگاه‌ها** و کمک به موفقیت همه شاگردان ضروری است.



قوانین 8VAC20-40 ویرجینیا:

بخش های مکاتب ملزم هستند تا شاگردان با استعداد صنفهای کودکان تا 12 - (K-12) را شناسایی نموده و خدمات درسی را برای برآورده ساختن نیازهای آنها فراهم سازد.



VIRGINIA
IS FOR
LEARNERS



تعریف عملی ذکاوت و استعداد در مکاتب عمومی شهر الکزاندریه

مکاتب عمومی شهر الکزاندریه شاگردانی را که نیاز به خدمات پیشرفته تحصیلی (AAS) دارند و امکانات دستیابی به سطوح بالای تحصیلی را دارند، شناسایی می‌کند. ACPS سطوح مختلف مداخلات پیشرفته تحصیلی را که مکتب‌ها و کارکنان از طریق یک مدل خدمات پیشرفته تحصیلی که شامل سیستم پشتیبانی چند لایه (MTSS) در صنف‌های کودکان تا 12- K-12 مورد توجه با استفاده از یک سیستم سه لایه می‌باشد قرار داده و برای شاگردان ارائه می‌دهد.



سه سطح خدمات

Response to Intervention

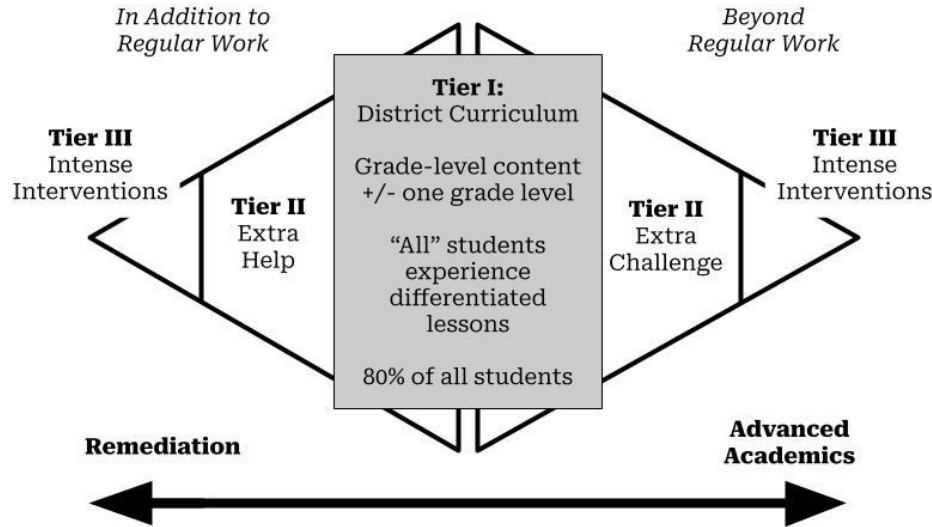


Figure 3.5. Response to Intervention continuum. Created by James Kueht and Ruth Robinson and used with their permission.

سطح اول: دسترسی به خدمات آموزشی پیشرفته، برنامه درسی و استراتژی‌ها برای همه شاگردان. تفکر انتقادی و خلاق برای همه.

سطح دوم: درس‌های متمایز با استفاده از برنامه درسی و استراتژی‌های پیشرفته در صنف تدریس و آموزش عمومی.
دانشمندان جوان (YS)

- استعداد فکری عمومی (GIA-) (صنهای K-12)
- مضمون‌های افتخاری باز

سطح سوم: خدمات تحصیلی برای استعداد مشخص (SAA) در خواندن، ریاضی، مطالعات اجتماعی و/یا علوم ساینس - صنف‌های 4 تا 12

سطح I-II: مدل توسعه استعداد دوران اولیه کودکی از کودکان تا سن 3



دسترسی تمام شاگردان به ریگور- **rigor** را فراهم میسازد

نقاط قوت و امکانات یا پتانسیل را شناسایی و پرورش میدهد

"مفهوم استعداد ساکن و بدون رشد نیست، بلکه انکشافی است... توانایی در طول عمر تکامل و تغییر میکند، جایگاه توانایی عمومی به توانایی های تخصصی تبدیل میشود."

سال های اولیه طفولیت باید روی انکشافی تمرکز کند نه روی ساکن بودن.

نگرش ها و ذهنیت های رشد را پرورش می دهد

با شیوه های با استعداد همسو میباشد و از منابع با استعداد استفاده میکند

از دانشمندان جوان و برنامه ها و مدل های استعداد فکری عمومی حمایت میکند

در صنف اصلی صورت میگیرد



سطح II: استعداد فکری عمومی (خدمات GIA)

صنّفهای کودکستان-3

در صنف آموزش و
تدریس عمومی واقع
میشود

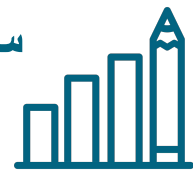
برای غنی سازی و
توسعه نصاب درسی
طرح شده است

تجارب شامل ایجاد
ارتباطات بین مضامین
درسی میگردد

اگر محصل واجد شرایط
خدمات استعداد علمی
خاص SAA نباشد
خدمات استعداد فکری عمومی
GIA ادامه میابد

پلان های سه ماهه
آموزش متمایز در
صنّفهای K-8 توسعه
و تدوین شده است

سطح III : خدمات استعداد علمی خاص (SAA))



صنфهای 4-5: ریاضیات و

هنرهای زبان

آموزش مستقیم از یک معلم آموزش دیده
در تدریس شاگردان با استعداد صورت
میگیرد

منابع و استراتژی های نصاب درسی
از معیار های تحقیق برای شاگردان با
استعداد از ریاست معارف و رجینیا
VDOE همسو است

صنفهای 4-5: مطالعات

اجتماعی و ساینس

خدمات در صنف آموزش عمومی توسط
معلم تدریس عمومی واقع میشود
برنامه های دوزبانه برای والدین ارائه
می شود و فعالیت های تکمیلی برای
شاگردان بشکل اجمالی مهیا میباشد

صنفهای 6-12

کورس های افتخاری و پیشرفته (AP))
ثبت نام دوگانه (DE) در کورس های
کالج
دسترسی به مکتب تابستانی گاورنر
مطالعات مستقل

کورس های آنلاین



چگونه مکاتب عمومی شهر
الکزاندریه شاگردان را برای
خدمات استعداد فکری عمومی
GIA در صنفهای کودکان-3
و خدمات استعداد علمی SAA را
در صنفهای 3-8 ارزیابی و
شناسایی میکند؟

دو طریقه ارزیابی



- استعداد ذهنی عمومی (GIA)
(برای صنفهای کودکانستان تا 3-
K-3-
• واجد شرایط بودن در سطح
مکتب تعیین میگردد

- استعداد مشخص اکادمیک
(SAA) (برای صنفهای 3-8
• شیوه 3 مرحله ای
• واجد شرایط بودن در سطح دفتر
مرکزی تعیین می شود

فورم ماتریکس

Student Checklist

- To qualify for General Intellectual Ability (GIA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test.
- To qualify for Specific Academic Aptitude (SAA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test and an achievement test in the area being assessed.

Please use "Y" for categories that require the "Advanced" rating. For each category assessed, if the student is eligible, please place an "Y" under the "Y" column. If a student is ineligible, please place an "N" under the "N" column.

Subject	Referral ID	Advanced Criteria Matrix			Initial Eligibility Status	Eligibility Status After Appeal
		Y	N	E		
1. GIA (Standard 1-3)						
2. SAA (Language Arts) (Standard 4-6)						
3. SAA (Math) (Standard 4-6)						
4. SAA (Social Studies) (Standard 4-6)						
5. "Other" (Standard 1-6)						

Students and Schools require a referral and are not a part of the automatic referral process, and are not eligible for appeal. "Other" may include additional needs, complex, alternative, gifted, or other non-standard, or gifted students.

Committee Members for Initial Screening Meeting Date: _____

Coordinator _____
School Administrator _____

شیوه پورتفولیو





جدول زمانی ارزیابی

مهلت های ارجاع با ایام های امتحانات ACPS، بشمول MAP، NNAT/CogAT، و گزارش های پیشرفت سه ماهه همسو است.

اطلاعیه واجد شرایط بودن تا تاریخ های ذیل دریافت خواهد شد	مهلت ارجاع	مهلت برای ارجاع باز میشود	صنف فعلی
مارچ 2026 13	نوامبر 2025 21	سپتمبر 2025 1	سطح دوم: خدمات GIA برای صنفهای کودکستان تا 3- (K-3)
مارچ 2026 13	نوامبر 2025 21	سپتمبر 2025 1	سطح سوم: خدمات SAA برای صنفهای (8-3)
در جریان 90 روز از دریافت اجازه برای ارزیابی و غربالگری	در جریان 30 روز ثبت نام	روز اول ورود	شاگردان جدید در ACPS در صنفهای 8-4

توجه: نیازی نیست برای حوزه های که فرزندان از قبل واجد شرایط دریافت خدمات است، معرفی و ارجاع ارائه دهید.

جدول زمانی برای ارزیابی در کدام تاریخ ها است؟

مهلت تا 19
دسمبر 2025

تا 5 دسمبر 2025

نومبر، 21 2025

سپتمبر-1 21
نومبر، 2025

- تاریخ مهلت اجازه برای ارزیابی و پرسشنامه اختیاری در PowerSchool میباشد (اگر قبلاً با ارجاع ارائه نشده باشد)

- ایمیل تایید به والدین/ سرپرستان ارسال شده است
- یادآوری برای ارسال اجازه برای ارزیابی و پرسشنامه اختیاری

- ارجاع و اجازه برای فورمه ارزیابی رادر PowerSchool
- یا از طریق کاپی کاغذی تا مهلت ارسال کنید.

- پنجره ارجاع در PowerSchool باز است

Newly
combined

- غربالگری و ارزیابی فقط بعد از تکمیل شدن اجازه برای ارزیابی ادامه میابد

جدول زمانی برای ارزیابی در کدام تاریخ ها است؟

مهلت ارسال تا 8 جون
2026

مهلت ارسال تا 10
اپریل 2026

مهلت ارسال تا 13
مارچ 2026

جنوری-مارچ

جمع آوری داده ها و
معلومات: مقیاس مشاهده،
گزارش های پیشرفت،
نمونه های کار متعدد،
امتحان های پیشرفت
تحصیلی، آزمون های
توانایی

پنجره درخواست
تجدیدنظر در
PowerSchool بسته
می شود
اطلاعات اختیاری را
به ایمیل عمومی AAS
ارسال کنید:

aas@acps.k12.va.us

- فورمه های واجد شرایط بودن + ماتریس به صورت کتبی برای والدین/سرپرستان ارسال میشود.
- اجازه برای جای دادن اگر واجد شرایط باشد ارسال شده است
- معلومات تجدید نظر ارسال شده است

- تصمیم نهایی کتبی درخواست تجدیدنظرخواهی برای والدین/سرپرستان ارسال میشود

ایمیل و آدرس پستی
خود را به روزرسانی
کنید!



این روند چگونه آغاز می‌شود؟

ارسال ارجاع در پلتفرم Powerschool صنفهای کودکستان تا صنفهای 8

- والدین/سرپرست
- کارمندان تدریس و استادان

ارسال ارجاع کاغذی- صنفهای کودکستان تا صنفهای 8

- شاگردان
- اعضای جامعه

صنف 3: ارزیابی عمومی و ارجاع اتوماتیک- هنرهای زبان و ریاضی SAA

- نمرات توانایی و مهارت- 85 درصد یا بالاتر*
- نمرات پیشرفت تحصیلی - 85 درصد یا بالاتر در آخرین امتحان سنجش پیشرفت تحصیلی، یا MAP*
- مقیاس مشاهده- 15% بالای سطح صنف در مکتب*
- همه دانشمندان جوان
- تمام شاگردان واجد شرایط خدمات GIA قبل از ماه نومبر

ارجاع اتومات (صنفهای 4-5)

- همه دانشمندان جوان

فورمه های ارجاع در PowerSchool

فورمه تازه
ترکیب شده

مرحله 1: برای دسترسی والدین به حساب خود در PowerSchool وارد شوید.

مرحله 2: شاگرد/طفل را که می خواهید ارجاع و معرفی کنید، انتخاب کنید.

مرحله 3: روی فورمه ها کلیک کنید

"فورمه ارجاع

2025-2026 و اجازه

ارزیابی را برای خدمات

پیشرفته اکادمیک (AAS)"

انتخاب کنید

مرحله 6:

فورمه را
تکمیل کنید

روی دکمه آبی
رنگ "ارسال"
کلیک کنید.

مرحله 5:

زبان دلخواه
خود را انتخاب
کنید.

توجه: اکثر فورمه های ارزیابی AAS در PowerSchool موجود است. برای دریافت کمک در مورد نحوه دسترسی، با متخصص تخنیک یا رهبر ارزیابی پیشرفته تحصیلی (AASL) خود تماس بگیرید.

پرسشنامه اختیاری والدین

فقط در صورتی نیاز است که
قَب
فرمه ارجاع تکمیل نشده باشد.

دفتر AAS یک رسید تایید
ارجاع را ارسال خواهد کرد.

برای پیش بردن پروسه
ارزیابی اجازه نیاز است.

در پاورسکول Powrschool
موقعیت دارد

فرمه تازه
ترکیب شده

ACPS
Alexandria City Public Schools

Written Permission for Advanced Academic Services Evaluation & Additional Information

Your child has been referred for Advanced Academic Services (AAS). For your child to be screened for AAS, ACPS requires permission from the parent/guardian to obtain additional information, which may include cognitive testing. This form contains permission-to-screen information and a space to provide optional additional information you would like to share about your child. Please return this form to the AAS Screening lead within 10 instructional days of receiving the confirmation letter.

Permission to Screen

I give permission for my child to be evaluated on appropriately selected measures of ability and/or achievement as requested by the Identification/Placement Committee. This evaluation aims to help determine the student's eligibility for Advanced Academic Services. I understand that the evaluation results are restricted to professional use within Alexandria City Public Schools and are available to me for interpretation and discussion. I understand the results are kept in a confidential file in the school's office.

Student First and Last Name:		ID #:	
School:	Grade:	Homeroom Teacher:	
Signature of Parent/Guardian:		Date:	
Print Name of Parent/Guardian:			

Optional Information:

As a parent/guardian, you have unique opportunities to see your child in play, work, and family settings. Please share your observations with us so we can better understand your child. This may include information about out-of-school activities and interests, how they are as learners, what motivates them, their leadership or creativity skills, or what brings them joy.

موعد تحویل تا
19 دسمبر
2025 است

جمع آوری معلومات: جنوری-مارچ 2026



مقیاس های مشاهده
شده

نمرات پیشرفت
تحصیلی استاندارد

ارزیابی توانایی و
مهارت

اطلاعات اختیاری والدین (از
طریق فورمه ارجاع و اجازه
بررسی و ارزیابی یا در طول
فرآیند تجدیدنظر ارسال
می شود)

مشاهدات

نمونه های کار

گزارش های پیشرفت

معلومات آزمایش معیاری شده GIA و SAA



امتحان توانایی و مهارت

- هر آزمون توانایی (CogAT، NNAT یا WISC) که از قبل در دوسیه موجود است، مورد استفاده قرار خواهد گرفت.
- امتحان CogAT در صنف 2 داده میشود
- امتحان NNAT3 (Naglieri) در صنف 3 داده میشود
- هر شاگرد که نمره توانایی و مهارت ندارد به شاگردان که برای ارزیابی به آن نمرات نیاز دارند ارایه میشود.
- صنفهای 4-8: امتحان توانایی شناختی (CogAT)
- صنف های کودکان تا 1: امتحان توانایی غیر کلامی ناگلیری

Naglieri

آزمون موفقیت در پیشرفت تحصیلی

- نمرات از امتحان MAP (صنفهای 2 یا بالاتر)
- نمرات از امتحان SOL (صنفهای 3 یا بالاتر)

کمیته های ارزیابی



* معلم AAS

*معلم صنف

رهبر تیم ارزیابی AAS*

*متخصص ارزیابی/مربی

*مدیر/ منصوب شده

مشاور/متخصص اجتماعی-
عاطفی*

معلم آموزش تخصصی

معلم لسان انگلیسی

رهبر دانشمندان جوان

ماتریکس مشابه به سال های قبل برای GIA (صنهای کودکستان تا 3)

Alexandria City Public Schools Advanced Academic Services

Advanced Academic Services (AAS) Eligibility Profile

General Intellectual Ability (GIA)- Grades K-3

Specific Academic Aptitude (SAA)- Language Arts, Math, Science, Social Studies- Grades 4-8

Student Name:	ID #:	Grade:	Screening Window: 2023-2024
School:			
Gender:	Age:	DOB:	Ethnicity:
Current AAS Eligible Status		IEP/ Specialized Services*	EL Level:
Parent Name 1:	Y.S.:	GIA:	SAA LA:
Parent 1 Phone Number:	Parent Name 2:	SAA Math:	SAA SS:
Parent 1 Email:	Parent 2 Phone Number:	SAA Sci:	
Primary Street Address:	Parent 2 Email:		
Alexandria, VA		Zip Code:	

*If the student has an IEP, please check with the student's case manager to see if any assessment information is relevant to AASS screening (may include WISC, Kaufman, etc.).

Summary Chart:

- To qualify for General Intellectual Ability (GIA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test.
- To qualify for Specific Academic Aptitude (SAA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability and/or achievement test in the area being screened.

Place an "X" if the category falls within the "Advanced" range. For each subject screened, if the student is eligible, please place an "X" under the "E" column; if a student is ineligible, please place an "X" under the NE column.

Subject	Referral (R)	Advanced Criteria Met						Initial Eligibility Status		Eligibility Status After Appeal*	
		Ability	Achievement	Standards-Based	Observation Scale	Work Sample	Other [†]	E	NE	E	NE
GIA (Grades K-3)											
SAA- Language Arts (Grades 4-8)											
SAA- Math (Grades 4-8)											
SAA- Social Studies* (Grades 4-8)											
SAA- Science* (Grades 4-8)											

* Social Studies and Science require a referral and are not a part of the automatic referral process.

[†] For appeal or oversight use only: "Other" may include additional work samples, observations, growth percentiles, special program consideration, or parent narratives.

School-Based Committee Members for Initial Screening Meeting Date:

AAS Screening Lead*	Counselor*
Classroom Teacher*	School Administrator/Designee*
AAS Teacher*	Curriculum Specialist/Coach
Other:	

*see directory

Last Name, First Name ID # AAS Screening 2023-2024- Page 1 of 4

Part 1: Standardized Ability Results

Qualification Key: Use the chart below to determine the advanced status of each subject. If the box has an "x" in it, you may use that test battery to determine "Advanced" for the screened subject.

Subject Area	NNAT Nonverbal	CogAT Verbal	CogAT Quantitative	CogAT Nonverbal	CogAT VQN
General Intellectual Aptitude	X	X	X	X	X
Language Arts	X	X	X	X	X
Math	X	X	X	X	X
Social Studies	X	X	X	X	X
Science	X	X	X	X	X

For each test score below, place a circle in the box where the score falls within the categorical range.

	Year	Percentile	Age Score	Below Average	Average	Above Average	High	Advanced
NNAT		Percentile: ≤24 NAI: ≤89		Percentile: 25-75 NAI: 90-110	Percentile: 76-91 NAI: 111-120	Percentile: 92-95 NAI: 121-125	Percentile: 96+ NAI: 126-160	
CogAT Verbal		Percentile: ≤24 SAS: ≤89		Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160	
CogAT Quantitative		Percentile: ≤24 SAS: ≤89		Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160	
CogAT Nonverbal		Percentile: ≤24 SAS: ≤89		Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160	
CogAT VQN		Percentile: ≤24 SAS: ≤89		Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160	

Additional Information: Name of Ability Test: _____

	Year	Percentile	Age Score	Below Average	Average	Above Average	High	Advanced
Other: Verbal		Percentile: ≤24 NAI: ≤89		Percentile: 25-75 NAI: 90-110	Percentile: 76-91 NAI: 111-120	Percentile: 92-95 NAI: 121-125	Percentile: 96+ NAI: 126-160	
Other: Quantitative		Percentile: ≤24 SAS: ≤89		Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160	
Other: Nonverbal		Percentile: ≤24 SAS: ≤89		Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160	
Other: Full		Percentile: ≤24 SAS: ≤89		Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160	

GIA Services: A student must have an "Advanced" rating on a standardized ability (Part 1). Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1. A note to screening leads- If a student is advanced in all other areas on this chart besides the ability score, please contact the AAS office for additional steps.

SAA Services: A student must have "Advanced" ratings in either the standardized ability (Part 1) or achievement (Part 2) score in the subject screened to qualify for SAA services. Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1.

GIA- Advanced	LA- Advanced	Math- Advanced	SS- Advanced	Science- Advanced
Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No

Last Name, First Name ID # AAS Screening 2023-2024- Page 2 of 4





ماتریس تصمیمات مربوط به واجد شرایط بودن

- یک محصل باید حداقل سه معیار پیشرفته در سه ساحه مختلف داشته باشد تا واجد شرایط خدمات باشد.
- GIA - باید یک نمره توانایی و مهارت پیشرفته (96 فیصد یا بالاتر) داشته باشد

نمونه های کار

گزارش پیشرفت

مقیاس مشاهدات

نمرات پیشرفت
تحصیلی استاندارد

ارزیابی توانایی



چگونه از تصمیم واجد شرایط بودن مطلع خواهیم شد؟

- همه والدین یک نسخه از فورمه ماتریس غربالگری و ارزیابی را که برای تعیین واجد شرایط بودن استفاده می‌شود دریافت خواهند کرد.
- نامه‌های مربوط به تصمیمات به صورت کتبی ارسال خواهند شد.
- اگر فرزند شما واجد شرایط دریافت خدمات باشد، یک فورمه "اجازه ثبت نام و قرارگیری" نیز دریافت خواهید کرد که امضا شده و به مسئول ارزیابی تیم AAS در مکتب فرزندان بازگردانده می‌شود.

NOTIFICATION



ALERT

27



اگر فرزند من واجد شرایط برای خدمات AAS تشخیص داده نشود، چه اتفاقی می افتد؟

والدین/سرپرست ها حق دارند تا در مورد تصمیم کمیته شناسایی/جایگزینی در جریان 10 روز درسی ACPS بعد از مطلع شدن از واجد شرایط بودن طفل شان برای خدمات یا تصمیم در مورد تغییر در جابجایی، در خواست برای تجدید نظر ارایه نمایند.

شما می توانید فورمه درخواست تجدیدنظر را از طریق PowerSchool ارسال کنید: درخواست تجدیدنظر برای خدمات آموزشی پیشرفته. Advanced Academic Services Appeal.

معلومات اضافی ارسال شده به: aas@acps.k12.va.us

اگر فرزند شما برای خدمات واجد شرایط نباشد، شما معلومات اضافی در مورد پروسه تجدید نظر را در اعلان کتبی که شامل فورمه های واجد شرایط بودن و ماتریکس است دریافت خواهید کرد.

اطلاعات اضافی

برای سوالات یا پشتیبانی بیشتر، لطفاً با
مسئول و رهبر غربالگری **AAS** فرزندان
تماس بگیرید.

مکاتب ابتدایی و متوسطه جلسات پرسش و
پاسخ اختیاری والدین/سرپرست را تا 15
اکتوبر ارائه می دهند. برای گرفتن جزئیات از
مکتب طفل خود منتظر باشید.

بخش سوالات متداول در وبسایت ما در حال
بهروزرسانی است.

مرور اضافی AAS در وبسایت AAS موجود
است.

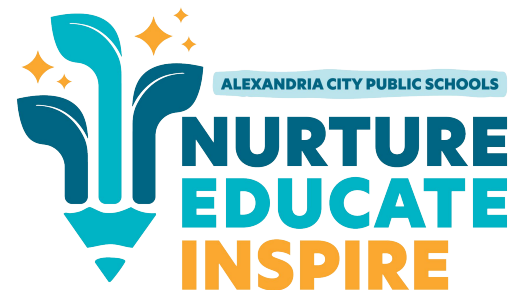
2030 Strategic Plan —



Ms. Mashari Whitfield
Elementary Instructional Specialist
mashari.whitfield@acps.k12.va.us



Ms. Rushel Grillo
Secondary Instructional Specialist
rushel.grillo@acps.k12.va.us



خدمات اکادمیک پیشرفته

<https://www.acps.k12.va.us/programs-services/advanced-academic-services>

Superintendent

Dr. Melanie Kay-Wyatt

School Board

Michelle Rief, Chair

Christopher Harris, Vice Chair

Abdulahi Abdalla

Tim Beaty

Kelly Carmichael Booz

Alexander Crider Scioscia

Donna Kenley

Ryan Reyna

Ashley Simpson Baird