

الخدمات الأكاديمية المتقدمة في مدارس ACPS

نظرة عامة على فحص الخدمات الأكاديمية المحددة (SAA) للقدرات
الفكرية العامة (GIA) في المراحل K-3 والقدرات الأكاديمية المحددة
(SAA) في المراحل 8-3
تم تحديثها في خريف 2025

.....

كادر المكتب المركزي للخدمات الأكاديمية المتقدمة



Ms. Mashari Whitfield

الخدمات الأكاديمية المتقدمة (المراحل K-5)
أخصائية التعليم الإبتدائي

mashari.whitfield@acps.k12.va.us

703-472-7280 (هاتف محمول)



Ms. Rushel Grillo

الخدمات الأكاديمية المتقدمة (المراحل 6-12)
أخصائية التعليم الثانوي

rushel.grillo@acps.k12.va.us

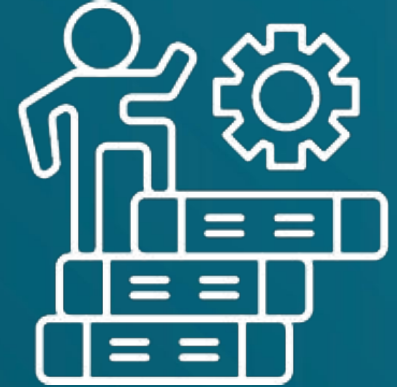
703-402-0566 (هاتف محمول)

أسئلة أساسية

ما هي الخدمات الأكاديمية المتقدمة في مدارس
ACPS؟

كيف تقوم مدارس **ACPS** بفحص وتحديد الطلاب
للحصول على خدمات **GIA** في المراحل **K-3**؟

كيف تقوم مدارس **ACPS** بفحص وتحديد الطلاب للحصول
على خدمات **SAA** في المراحل **3-8**؟





ما هي الخدمات
الأكاديمية المتقدمة في
مدارس ACPS؟

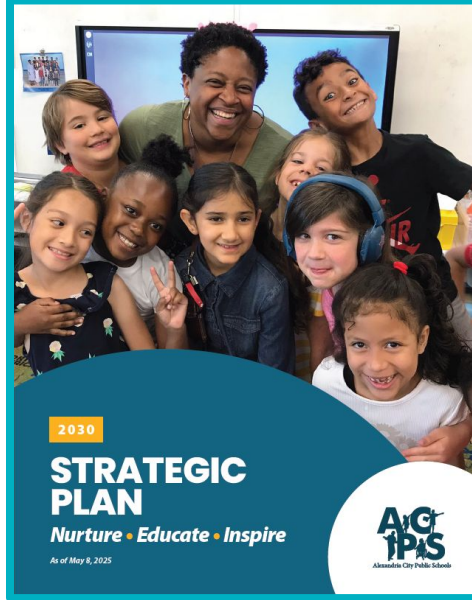




خطة ACPS الاستراتيجية المساواة للجميع - 2030

هدفنا:

إشراك وتحفيز كل طالب يومياً لتحقيق
التفوق الأكاديمي.

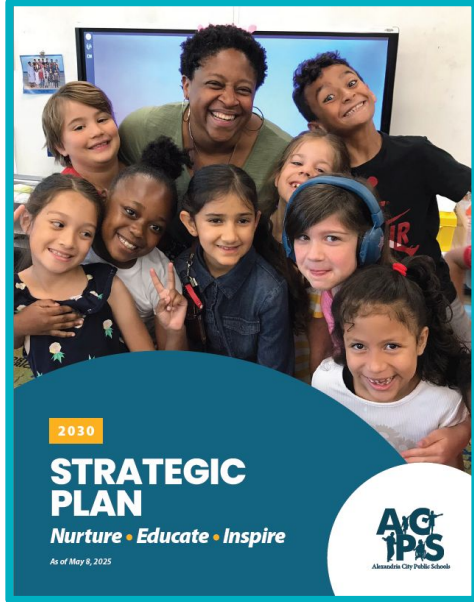




خطة ACPS الاستراتيجية المساواة للجميع - 2030

ماذا:

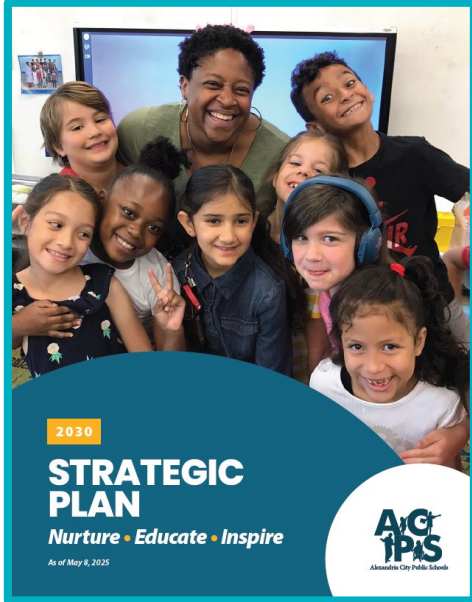
سوف نضمن حصول كل طالب على تعليم صارم، جذاب ومتنوع يهيئه للتفكير النقدي وتحقيق كامل إمكاناته الأكاديمية. يشمل ذلك تنمية تفكيره النقدي وقدرته على إدارة مشاعره، بناء الثقة والتوافق مع الآخرين بما يتماشى مع ملف تعريف المتعلم في ACPS.





خطة ACPS الاستراتيجية المساواة للجميع - 2030 لماذا:

نحن نعتقد أن وضع **توقعات عالية** لجميع الطلاب ودعمهم لتحقيقها هو أمر ضروري لنجاحهم. تشير بياناتنا الى أننا لانقدم خدمات جيدة لجميع طلابنا، لاسيما طلابنا من **الفئات التي تعاني من نقص الخدمات**، مثل الطلاب ذوي البصرة الملونة، الطلاب المعوزين إقتصادياً، متعلمي اللغة الإنجليزية، والطلاب ذوي الإعاقة. تشير الأبحاث الى أن التعليم **الجذاب والصارم ضروري لسد هذه الفجوات** ومساعدة جميع الطلاب على النجاح.



2030

STRATEGIC
PLAN

Nurture • Educate • Inspire

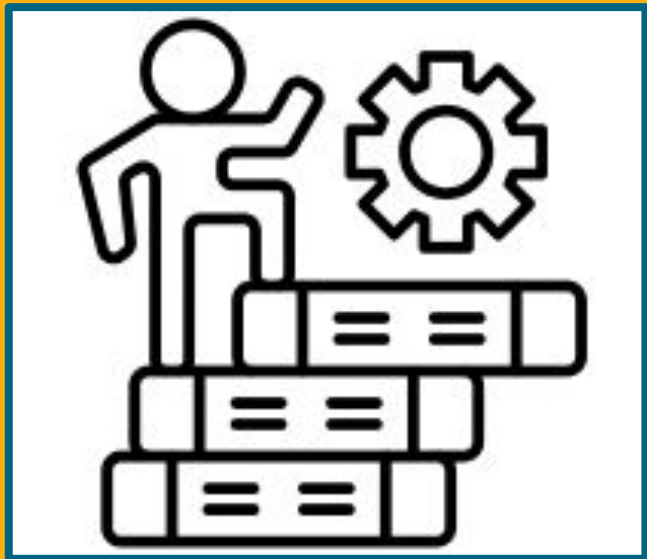
As of May 8, 2025

ACPS
Alexandria City Public Schools



لائحة ولاية فيرجينيا: 8VAC20-40

يتعين على المناطق التعليمية **تحديد** الطلاب
الموهوبين في المراحل K-12 و**توفير** خدمات
تعليمية تلبي احتياجاتهم.



VIRGINIA
IS FOR
LEARNERS



التعريف العملي للموهبة في ACPS

تحدد مدارس ACPS الطلاب الذين يحتاجون الى خدمات أكاديمية متقدمة (AAS) والذين لديهم القدرة على تحقيق مستويات أكاديمية عالية. تتناول مدارس ACPS مستويات مختلفة من التدخلات الأكاديمية المتقدمة التي ستوفرها المدارس والكوادر المدرسية للطلاب من خلال نموذج خدمات أكاديمية متقدمة يدمج نظام دعم متعدد المستويات (MTSS) عبر المراحل الدراسية K-12 باستخدام نظام ثلاثي المستويات.



ثلاثة مستويات من الخدمات

Response to Intervention

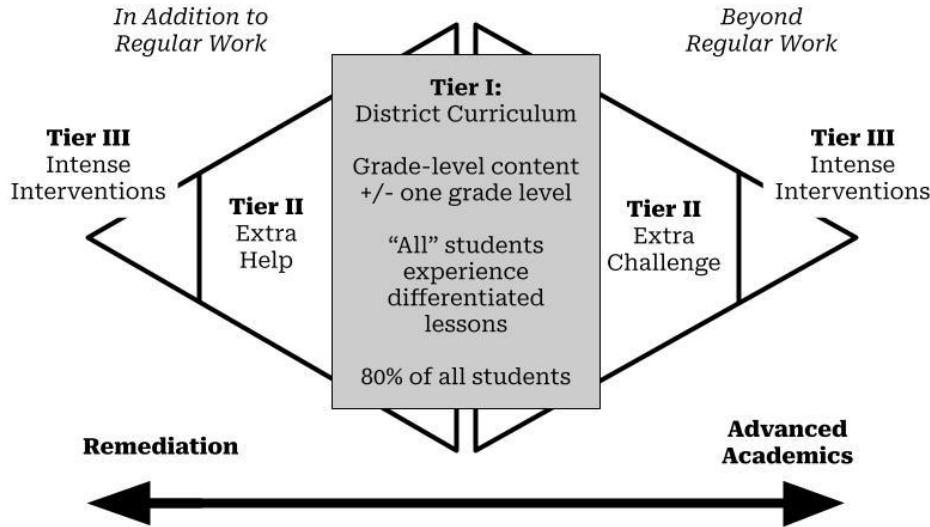


Figure 3.5. Response to Intervention continuum. Created by James Kueht and Ruth Robinson and used with their permission.

المستوى I: الوصول الى مناهج وإستراتيجيات الخدمات الأكاديمية المتقدمة لجميع الطلاب. التفكير النقدي والإبداعي للجميع.

المستوى II: دروس متميزة بإستخدام مناهج وإستراتيجيات متقدمة في فصول التعليم العام.

- العلماء الصغار (YS)
- القدرات الفكرية العامة (GIA) للمراحل K-12
- فصول المتفوقين

المستوى III: خدمات القدرات الأكاديمية المحددة (SAA) في القراءة، الرياضيات، الدراسات الإجتماعية، وأو العلوم.

المراحل الدراسية 12-4

ثلاثة مستويات من الخدمات

Response to Intervention

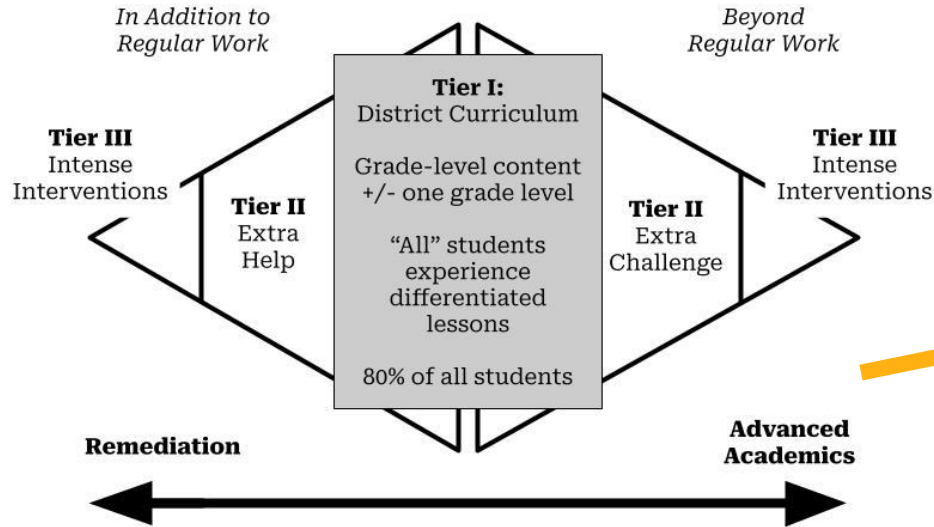


Figure 3.5. Response to Intervention continuum. Created by James Kueht and Ruth Robinson and used with their permission.

المستوى I: الوصول الى مناهج وإستراتيجيات الخدمات الأكاديمية المتقدمة لجميع الطلاب. التفكير النقدي والإبداعي للجميع.

المستوى II: دروس متميزة بإستخدام مناهج وإستراتيجيات متقدمة في فصول التعليم العام.

- العلماء الصغار (YS)

- القدرات الفكرية العامة (GIA) للمراحل K-12

- فصول التفوق

المستوى III: خدمات القدرات الأكاديمية المحددة (SAA) في القراءة، الرياضيات، الدراسات الإجتماعية، و/أو العلوم.

المراحل الدراسية 12-4

المستوى II-I: نموذج تنمية المواهب في مرحلة الطفولة المبكرة للمراحل الدراسية K-3



توفير إمكانية وصول جميع
الطلاب الى مواد صعبة

تحديد ودعم نقاط القوة
والقدرات

"إن مفهوم الموهبة ليس ثابتاً، بل هو
مفهوم تطوري... فالقدرات تتطور وتتغير
على مدار العمر، حيث تتحول القدرات
العامة الى قدرات متخصصة."¹

ينبغي أن تركز سنوات مرحلة الطفولة
المبكرة على النمو وليس على الثبات.



تنمية سلوكيات النمو
والعقلية الأكاديمية

التمشي مع ممارسات
الموهوبين وإستخدام موارد
الموهوبين

دعم برامج ونماذج العلماء
الصغار والقدرات الفكرية
العامة

يتم ذلك في الفصل الدراسي

المستوى II: القدرات الفكرية العامة خدمات (GIA)



المراحل الدراسية K-3

يتم تقديمها داخل فصول
التعليم العام

مُصممة لإثراء المنهج
الدراسي وتوسيعه.

تتضمن التجارب بناء
روابط بين المواد
الدراسية.

تستمر خدمات GIA
حتى في حال عدم أهلية
الطالب لخدمات SAA.

خطط تعليمية متباينة
ربع سنوية تم وضعها
للمراحل الدراسية K-8

المستوى III: القدرات الأكاديمية المحددة (SAA) للمراحل K-12



المراحل الدراسية 4-5: الرياضيات وآداب اللغة

دروس مباشرة مقدمة من قبل معلم
مدرب في مجال تعليم الموهوبين

تتوافق الموارد واستراتيجيات المناهج
الدراسية مع أبحاث الموهوبين ومعايير
VDOE



المراحل الدراسية 4-5: الدراسات الاجتماعية والعلوم

يتم تقديم الخدمات في فصول التعليم العام
من قبل معلمة التعليم العام

يتم توفير خطط تعليمية متنوعة DEPs
للأوصياء تحدد الأنشطة الموسعة للطلاب



المراحل الدراسية 6-12

مقررات المتفوقين والتنسيب المتقدم
(AP)

التسجيل المزدوج (DE) في المقررات
الجامعية

إمكانية الوصول الى كلية الحاكم الصيفية

دراسات مستقلة

مقررات دراسية عبر الإنترنت



كيف تقوم مدارس ACPS
بفحص وتحديد الطلاب المؤهلين
لخدمات GIA في المراحل K-3
وخدمات SAA في المراحل
3-8؟

هناك طريقتان للفحص



- القدرات الفكرية العامة (GIA) للمراحل K-3
- يتم تحديد الأهلية على مستوى المدرسة

- القدرات الأكاديمية المحددة (SAA) للمراحل 8-3
- نهج من ثلاث مراحل
- يتم تحديد الأهلية على مستوى المكتب المركزي

نموذج
المصفوفة

PRIMARY CHART:

- To qualify for General Intellectual Ability (GIA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test.
- To qualify for Specific Academic Achievement (SAA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test and/or achievement test in the area being screened.

Please use "Y" if the category falls within the "Advanced" range. For each subject screened, if the student is eligible, please place an "E" under the "E" column; if a student is ineligible, please place an "NE" under the "NE" column.

Subject	Referral (Y/N)	Eligibility (E/NE)
GIA (Grades K-3)		
SAA Language Arts (Grades 4-8)		
SAA Math (Grades 4-8)		
SAA Social Studies (Grades 4-8)		

* Studies and Science require a referral and are not a part of the automatic referral process.
* "Other" may include additional work samples, observations, growth portfolio, or parent narratives.

Committee Members for Initial Screening Meeting Date: _____

Counselor**

School Administrator

نهج
المحفظة



هناك طريقتان للفحص



- القدرات الفكرية العامة (GIA) للمراحل K-3
- يتم تحديد الأهلية على مستوى المدرسة

- القدرات الأكاديمية المحددة (SAA) للمراحل 8-3
- نهج من ثلاث مراحل
- يتم تحديد الأهلية على مستوى المكتب المركزي

نموذج
المصفوفة

PRIMARY CHART:

- To qualify for General Intellectual Ability (GIA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test.
- To qualify for Specific Academic Ability (SAA) services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test and/or achievement test in the area being screened.

Please use "Y" if the category falls within the "Advanced" range, the area subject screened, if the student is eligible, please place an "N" under the "Y" column; if a student is ineligible, please place an "N" under the "N" column.

Subject	Reference	Advanced Criteria Met				Initial Eligibility Status	Eligibility Status After Appeal
		Advanced	Advanced	Advanced	Advanced		
GIA (Oral) K-3							
SAA (Language Arts) (Oral) 4-5							
SAA (Math) (Oral) 4-5							
SAA (Social Studies) (Oral) 4-5							
SAA (Science) (Oral) 4-5							

* Standard and Science require a referral and are not a part of the automatic referral process.
* Oral or overnight use only. * Other may include additional work samples, observations, growth portfolio, or parent narratives.

Committee Members for Initial Screening: _____ Meeting Date: _____
Counselor* _____
School Administrator* _____

نهج المحفظة



هناك طريقتان للفحص



- القدرات الفكرية العامة (GIA) للمراحل K-3
- يتم تحديد الأهلية على مستوى المدرسة

- القدرات الأكاديمية المحددة (SAA) للمراحل 3-8
- نهج من ثلاث مراحل
- يتم تحديد الأهلية على مستوى المكتب المركزي

نموذج
المصفوفة

PRIMARY CHART:

- To qualify for General Intellectual Ability (GIA) services, a student must have "Advanced" ratings in categories, one of which must be a standardized ability test.
- To qualify for Specific Academic Aptitude (SAA) services, a student must have "Advanced" ratings in categories, one of which must be a standardized ability test and/or achievement test in the area being screened.

Please use "Y" if the category falls within the "Advanced" range. For each subject category, if the student is eligible, place an "E" under the "E" column; if a student is ineligible, please place an "NE" under the "NE" column.

Subject	Referral (Y/N)	Initial Eligibility Status (E, NE, I)
GIA (Oral/4-5)		
SAA (Language Arts (Oral/4-5))		
SAA (Math (Oral/4-5))		
SAA (Social Studies (Oral/4-5))		
SAA (Science (Oral/4-5))		

Committee Members for Initial Screening: _____ Meeting Date: _____

نهج
المحفظة



جدول الفحص



تتوافق مواعيد الإحالة مع نوافذ اختبار ACPS، ليشمل ذلك NNAT/CogAT و MAP، وتقارير التقدم الربع سنوية.

إستلام إشعار الأهلية بحلول	آخر موعد للإحالة	موعد فتح نافذة الإحالة	المرحلة الدراسية الحالية
13 مارس/آذار 2026	21 نوفمبر/تشرين الثاني 2025	1 سبتمبر/أيلول 2025	المستوى II: خدمات GIA (المراحل K-3)
13 مارس/آذار 2026	21 نوفمبر/تشرين الثاني 2025	1 سبتمبر/أيلول 2025	المستوى III: خدمات SAA (المراحل 3-8)
في غضون 90 يوم من استلام إستمارة منح الإذن بالفحص	في غضون 30 يوم من التسجيل	أول يوم في العام الدراسي	الطلاب الجدد في ACPS في المراحل 4-8

ملاحظة: لا تحتاج الى تقديم إحالة لمجال يكون طفلك فيه مؤهلاً بالفعل للحصول على الخدمات.

ما هو الجدول الزمني للفحص؟

1 سبتمبر/أيلول -
21 نوفمبر/تشرين
الثاني. 2025

يتم فتح نافذة الإحالة عبر
PowerSchool

إستمارة جديدة
مدمجة!

21 نوفمبر/تشرين
الثاني 2025

تقديم إستمارات الإحالة
والإذن بالفحص في
PowerSchool أو
نسخة مطبوعة قبل
الموعد النهائي
لا يتم قبول الإحالات
المتأخرة

بحلول 5
ديسمبر/كانون
الاول 2025

سوف يتم إرسال
رسالة تأكيد عبر
البريد الإلكتروني الى
أولياء الأمور/
الأوصياء الشرعيون
تذكير بتقديم إذن
الفحص والاستبيان
الاختياري

الموعد النهائي
هو يوم 19
ديسمبر/كانون
الاول 2025

- ينبغي تقديم إذن الفحص
والاستبيان الاختياري في
PowerSchool (في حال
لم يتم تقديمه مسبقاً مع
الإحالة).
- يستمر الفحص فقط بعد اكمال
إذن الفحص.

ما هو الجدول الزمني للفحص؟

يناير/كانون الثاني
- مارس/آذار

بحلول 13
مارس/آذار 2026

الموعد النهائي
هو يوم 10
أبريل/نيسان
2026

الموعد النهائي هو
يوم 8
يونيو/حزيران
2026

جمع البيانات، مقياس
الملاحظة، تقارير التقدم،
نماذج عمل متعددة،
إختبارات الإنجاز،
إختبارات القدرات

إرسال استمارات الأهلية
+ المصفوفة الى أولياء
الأمر/ الأوصياء كتابة
إرسال إذن التسجيل في
حالة الأهلية
إرسال معلومات الإستئناف

- إغلاق نافذة الاستئناف
في PowerSchool
إرسال معلومات
- اختيارية الى البريد
الإلكتروني العام
لخدمات AAS:
- [aas@acps.k12.
va.us](mailto:aas@acps.k12.va.us)

إرسال قرار الإستئناف
النهائي المكتوب الى أولياء
الأمر/ الأوصياء

قم بتحديث عنوان
بريدك الإلكتروني
وعنوانك البريدي!

كيف تبدأ العملية؟



تقديم الإحالة عبر PowerSchool: المراحل الدراسية K-8

- أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيون
- الكادر التعليمي

نسخة ورقية من الإحالة المقدمة: المراحل الدراسية K-8

- الطلاب
- أفراد المجتمع

المرحلة 3: إختبار شامل وإحالة تلقائية - أداب اللغة والرياضيات في SAA

- درجات القدرات - 85% أو أعلى*
- درجات الإنجاز - 85% أو أعلى في أحدث اختبار MAP*
- مقياس المراقبة - أعلى بنسبة 15% من مستوى المرحلة الدراسية في المدرسة*
- جميع طلاب برنامج Young Scholars
- جميع الطلاب المؤهلين للحصول على خدمات GIA قبل نوفمبر/تشرين الثاني

الإحالة التلقائية (المراحل 4-5)

- جميع طلاب برنامج Young Scholars

إستمارات الإحالة في PowerSchool

إستمارة جديدة
مدمجة!

-  **الخطوة 1:** ادخل على حساب ولي الامر الخاص بك على موقع PowerSchool .
-  **الخطوة 2:** اختر الطالب/الطفل الذي ترغب في إحالته.
-  **الخطوة 3:** انقر فوق Forms "الإستمارات".
-  **الخطوة 4:** اختر "إستمارة الإحالة وإذن الفحص للحصول على الخدمات الأكاديمية المتقدمة (AAS) للعام 2025-2026"
-  **الخطوة 5:** اختر اللغة المفضلة لديك.
-  **الخطوة 6:** إكمال تعبئة الإستمارة.
-  **الخطوة 7:** انقر فوق زر Submit "تقديم" الأزرق.

ملاحظة: تتوفر معظم إستمارات فحص AAS في PowerSchool. تواصل مع أخصائي التكنولوجيا أو مسؤول الفحص الأكاديمي المتقدم (AASL) للحصول على المساعدة في الوصول.

استبيان اختياري لأولياء الأمور

إستمارة جديدة
مدمجة!

سوف يرسل مكتب AAS
إيصلاً بتأكيد الإحالة.

مطلوب فقط في حال عدم
تعبئته مسبقاً في إستمارة الإحالة
من قبل أولياء الأمر.

موجودة في PowerSchool

يلزم الحصول على إذن للمضي
قديماً في عملية الفحص.

ACPS
Alexandria City Public Schools

Written Permission for Advanced Academic Services Evaluation & Additional Information

Your child has been referred for Advanced Academic Services (AAS). For your child to be screened for AAS, ACPS requires permission from the parent/guardian to obtain additional information, which may include cognitive testing. This form contains permission-to-screen information and a space to provide optional additional information you would like to share about your child. Please return this form to the AAS Screening lead within 10 instructional days of receiving the confirmation letter.

Permission to Screen

I give permission for my child to be evaluated on appropriately selected measures of ability and/or achievement as requested by the Identification/Placement Committee. This evaluation aims to help determine the student's eligibility for Advanced Academic Services. I understand that the evaluation results are restricted to professional use within Alexandria City Public Schools and are available to me for interpretation and discussion. I understand the results are kept in a confidential file in the school's office.

Student First and Last Name:	ID #:	
School:	Grade:	Homeroom Teacher:
Signature of Parent/Guardian:	Date:	
Print Name of Parent/Guardian:		

Optional Information:

As a parent/guardian, you have unique opportunities to see your child in play, work, and family settings. Please share your observations with us so we can better understand your child. This may include information about out-of-school activities and interests, how they are as learners, what motivates them, their leadership or creativity skills, or what brings them joy.

الموعد النهائي
هو يوم 19
ديسمبر/كانون
الأول 2025

جمع البيانات: يناير/كانون الثاني- مارس/آذار 2026



تقييم القدرات

درجات الإنجاز
القياسية

مقاييس الملاحظة

تقارير الأداء

نماذج أعمال

الملاحظات

معلومات اختيارية عن
الوالدين (يتم تقديمها عبر
إستمارة الإحالة والإذن
بالفحص أو أثناء عملية
الاستئناف)

معلومات عن الاختبارات الموحدة لخدمات GIA و SAA



إختبار القدرات

- سوف يتم استخدام أي اختبار قدرات (مثل NNAT، CogAT، أو WISC) موجود بالفعل في الملف.
- سوف يتم إجراء اختبار CogAT في المرحلة الدراسية الثانية
- سوف يتم إجراء NNAT3 (Naglieri) في المرحلة الدراسية الثالثة
- أي طالب لا يملك درجة قدرة سيتم إعطاؤها للطلاب الذين يحتاجون الى واحدة للفحص.
- المراحل الدراسية 4-8: إختبار القدرات المعرفية (CogAT)
- المراحل الدراسية K-1: اختبار Naglieri لفحص القدرات غير اللفظية

إختبار الإنجاز

- درجات MAP (المرحلة 2 أو أعلى)
- درجات SOL (المرحلة 3 أو أعلى)

لجنة الفحص



مسؤول الفحص لبرنامج
*AAS

معلمة الفصل الدراسي*

معلم AAS*

المستشار التربوي/أخصائي
التعليم الاجتماعي والعاطفي*

المسؤول الإداري أو من
ينوب عنه*

مدرب/أخصائي تقييم

مسؤول برنامج
Young Scholars

معلم اللغة الإنجليزية

معلم التعليم المتخصص

Alexandria City Public Schools Advanced Academic Services Advanced Academic Services (AAS) Eligibility Profile

General Intellectual Ability (GIA)- Grades K-3
Specific Academic Aptitude (SAA)- Language Arts, Math, Science, Social Studies- Grades 4-8

Student Name:	ID #:	Grade:	Screening Window: 2023-2024
School:			
Gender:	Age:	DOB:	Ethnicity:
S94 Plan:		IEP/ Specialized Services*:	
Current AAS Eligible Status	Y.S.	GIA:	SAA LA: SAA Math: SAA SS: SAA Sci:
Parent 1 Name:	Parent 2 Name:		
Parent 1 Phone Number:	Parent 2 Phone Number:		
Parent 1 Email:	Parent 2 Email:		
Primary Street Address:	Alexandria, VA		Zip Code:

*If the student has an IEP, please check with the student's case manager to see if any assessment information is relevant to AASS screening (may include WISC, Kaufman, etc.).

Summary Chart:

- To qualify for **General Intellectual Ability (GIA)** services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test.
- To qualify for **Specific Academic Aptitude (SAA)** services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability and/or achievement test in the area being screened.

Place an "X" if the category falls within the "Advanced" range. For each subject screened, if the student is eligible, please place an "X" under the "E" column; if a student is ineligible, please place an "X" under the NE column.

Subject	Referral (R)	Advanced Criteria Met						Initial Eligibility Status		Eligibility Status After Appeal*	
		Ability	Achievement	Standards-Based	Observation Scale	Work Sample	Other**	E	NE	E	NE
GIA (Grades K-3)											
SAA- Language Arts (Grades 4-8)											
SAA- Math (Grades 4-8)											
SAA- Social Studies* (Grades 4-8)											
SAA- Science* (Grades 4-8)											

* Social Studies and Science require a referral and are not a part of the automatic referral process.

** For appeal or oversight use only: "Other" may include additional work samples, observations, growth percentiles, special program consideration, or parent narratives.

School-Based Committee Members for Initial Screening Meeting Date: _____

AAS Screening Lead*	Counselor*
Classroom Teacher*	School Administrator/Designee*
AAS Teacher*	Curriculum Specialist/Coach
Other:	

*see directory

Last Name, First Name _____ ID # _____ AAS Screening 2023-2024- Page 1 of 4

Part 1: Standardized Ability Results

Qualification Key: Use the chart below to determine the advanced status of each subject. If the box has an "x" in it, you may use that test battery to determine "Advanced" for the screened subject.

Subject Area	NNAT Nonverbal	CogAT Verbal	CogAT Quantitative	CogAT Nonverbal	CogAT VQN
General Intellectual Aptitude	X	X	X	X	X
Language Arts	X	X	X	X	X
Math	X	X	X	X	X
Social Studies	X	X	X	X	X
Science	X	X	X	X	X

For each test score below, place a circle in the box where the score falls within the categorical range.

	Year	Percentile	Age Score	Below Average	Average	Above Average	High	Advanced
NNAT		Percentile: ≤24 NAI: ≤89	Percentile: 25-75 NAI: 90-110	Percentile: 76-91 NAI: 111-120	Percentile: 92-95 NAI: 121-125	Percentile: 96+ NAI: 126-160		
CogAT Verbal		Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160		
CogAT Quantitative		Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160		
CogAT Nonverbal		Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160		
CogAT VQN		Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160		

Additional Information: Name of Ability Test: _____

	Year	Percentile	Age Score	Below Average	Average	Above Average	High	Advanced
Other: Verbal		Percentile: ≤24 NAI: ≤89	Percentile: 25-75 NAI: 90-110	Percentile: 76-91 NAI: 111-120	Percentile: 92-95 NAI: 121-125	Percentile: 96+ NAI: 126-160		
Other: Quantitative		Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160		
Other: Nonverbal		Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160		
Other: Full		Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160		

GIA Services: A student must have an "Advanced" rating on a standardized ability (Part 1). Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1. A note to screening leads-If a student is advanced in all other areas on this chart besides the ability score, please contact the AAS office for additional steps.

SAA Services: A student must have "Advanced" ratings in either the standardized ability (Part 1) or achievement (Part 2) score in the subject screened to qualify for SAA services. Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1.

GIA- Advanced	LA- Advanced	Math- Advanced	SS- Advanced	Science- Advanced
Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No

Last Name, First Name _____ ID # _____ AAS Screening 2023-2024- Page 2 of 4



قرارات أهلية المصفوفة

- ينبغي أن يستوفي الطالب **ثلاثة** معايير متقدمة على الأقل في **ثلاثة** مجالات **مختلفة** ليكون مؤهلاً للحصول على الخدمات.
- GIA - ينبغي أن تكون لديه درجة قدرة متقدمة (**96%** أو أعلى)

تقييم القدرات

درجات الإنجاز
القياسية

مقاييس الملاحظة

تقارير الأداء

نماذج أعمال



كيف سيتم إشعاري بقرار الأهلية؟

- سوف يحصل جميع أولياء الأمور على نسخة من نموذج مصفوفة الفحص التي يتم إستخدامها لتحديد الأهلية.
- سيتم إرسال خطابات القرار كتابةً.
- في حال كان طفلك مؤهلاً للحصول على الخدمات، عندها سوف تتلقى أيضاً إستمارة "منح الإذن بالتسجيل" التي ينبغي توقيعها وإعادتها الى مسؤول الفحص لخدمات AAS في مدرسة طفلك.

NOTIFICATION



ALERT

30



ماذا يحدث لو لم يتم إعتبار طفلي مؤهلاً للحصول على خدمات AAS؟

يحق لأولياء الامور/الأوصياء الشرعيون استئناف قرار لجنة تحديد الأهلية/التنسيب خلال 10 أيام دراسية في مدارس ACPS بعد إبلاغهم بقرار أهلية طفلهم للحصول على الخدمات أو القرار المتعلق بتغيير التنسيب.

يمكنك تقديم إستمارة الاستئناف عبر PowerSchool: إستئناف قرار الاهلية بشأن الخدمات الأكاديمية المتقدمة

يتم إرسال المزيد من المعلومات الى: aas@acps.k12.va.us

في حال كان طفلك غير مؤهل للحصول على الخدمات، عندها سوف تتلقى معلومات إضافية حول عملية الاستئناف في الإشعار الكتابي الذي يحتوي على إستمارات الأهلية والمصفوفة.

معلومات إضافية

سوف تقدم المدارس الابتدائية والمتوسطة جلسات اختيارية لأولياء الأمور/الأوصياء الشرعيون لطرح الأسئلة والإجابة عنها لغاية يوم 15 أكتوبر/تشرين الأول. انتظروا التفاصيل من مدرسة طفلكم.

في حال وجود أسئلة أو للحصول على المزيد من الدعم، يرجى الاتصال بمسؤول الفحص لخدمات AAS في مدرسة طفلك. يمكن الوصول الى أسماء مسؤولي الفحص على موقع AAS الإلكتروني.

يمكن الوصول الى لمحات عامة إضافية عن AAS على موقع AAS الإلكتروني.

قسم الأسئلة الشائعة قيد التحديث على موقعنا الإلكتروني.



Ms. Mashari Whitfield

أخصائية التعليم الإبتدائي

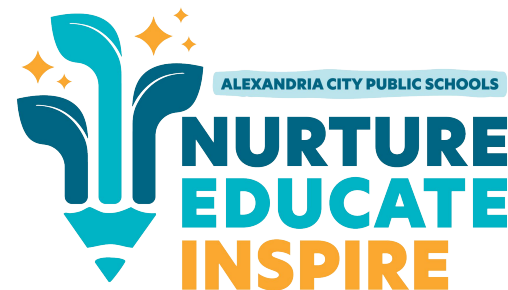
mashari.whitfield@acps.k12.va.us



Ms. Rushel Grillo

أخصائية التعليم الثانوي

rushel.grillo@acps.k12.va.us



الخدمات الأكاديمية المتقدمة

<https://www.acps.k12.va.us/programs-services/advanced-academic-services>

Superintendent

Dr. Melanie Kay-Wyatt

School Board

Michelle Rief, Chair

Christopher Harris, Vice Chair

Abdulah Abdalla

Tim Beaty

Kelly Carmichael Booz

Alexander Crider Scioscia

Donna Kenley

Ryan Reyna

Ashley Simpson Baird