



School Experience Survey

هذا الاستطلاع هو لمعرفة المزيد حول كيف ينظر الطلاب إلى مدرستهم ومكانهم فيها. صوتك سيساعدنا في معرفة كيفية دعم مدرستك وأنت بشكل أفضل. إذا وافقت على المشاركة في الاستطلاع، سيطرح عليك أسئلة حول تجربتك المدرسية. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة. الأمر يتعلق بما تفكر فيه حقاً. يجب أن يستغرق الأمر برمته حوالي 15 دقيقة لإكماله. قرارك هو المشاركة في الاستطلاع أم لا. لن ينزعج أحد إذا قررت عدم المشاركة في الاستطلاع. إذا بدأت ثم غيرت رأيك، يمكنك التوقف في أي وقت. يمكنك تخطي أي سؤال لا تريد الإجابة عليه.

1. اختر الإجابة "نعم" ثم انقر على الزر "إرسال" للمشاركة في الإستبيان. أما إذا كنت لا ترغب في المشاركة، اختر الإجابة "كلا" ثم انقر على الزر "إرسال" في حال اخترت "كلا"، سوف تخرج من الإستبيان.

☐ نعم ☐ كلا

استطلاع التجربة المدرسية (الطلاب، الصفوف 3-12)

نرغب في معرفة المزيد عن تصورك عن مدرستك. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة.

التصورات عن المدرسة

فكر في التعليم ومحتوى المقرر الدراسي في صفك.

2. إلى أي مدى تشوق للذهاب إلى صفوفك؟

☐ لا أتشوق إطلاقاً ☐ أتشوق قليلاً ☐ أتشوق نوعاً ما ☐ أتشوق كثيراً ☐ أتشوق جداً

3. إلى أي مدى تركز على النشاطات في صفك؟

☐ لا أركز إطلاقاً ☐ أركز قليلاً ☐ أركز نوعاً ما ☐ أركز كثيراً ☐ أركز جداً

4. في صفك، إلى أي مدى تتحمس للمشاركة؟

☐ لا أتحمس إطلاقاً ☐ أتحمس قليلاً ☐ أتحمس نوعاً ما ☐ أتحمس كثيراً ☐ أتحمس جداً

5. عندما لا تكون في المدرسة، كم مرة تتحدث عن الأفكار التي أخذتها في صفوفك؟

☐ ولا مرة تقريباً ☐ نادراً ☐ أحياناً ☐ كثيراً ☐ دائماً

6. إلى أي مدى تهتم بصفوفك؟

☐ غير مهتم إطلاقاً ☐ مهتم قليلاً ☐ مهتم نوعاً ما ☐ مهتم كثيراً ☐ مهتم جداً

فكر في خبراتك في المدرسة. إلى أي مدى توافق أو تختلف؟

7. في مدرستي، يتم تقديم الفرصة للطلاب للمساعدة في اتخاذ القرارات.

☐ لا أتفق بشدة ☐ لا أتفق ☐ متحيد ☐ أتفق ☐ أتفق بشدة

8. يتم إشراك الطلاب في المساعدة على حل مشكلات المدرسة.

☐ لا أتفق بشدة ☐ لا أتفق ☐ متحيد ☐ أتفق ☐ أتفق بشدة



9. يسأل الكبار في هذه المدرسة الطلاب عن أفكارهم.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

التعلم في مدرستي

فكر في التعليم الذي تتلقاه من معظم معلميك. إلى أي مدى توافق أو تختلف؟

10. يتوقع المدرسون مني أن أعمل بجد.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

11. يريد المدرسون مني فعلاً أن أتعلم الكثير.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

12. يهتم المدرسون فعلاً بمقدار ما أتعلمه.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

فكر في معظم المواد الدراسية خلال التعليم داخل الحجرة الدراسية.

13. يتصرف زملائي بالطريقة التي يريدها المدرسون منهم.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| نعم، دائماً | نعم، على الأغلب | ربما، أحياناً | كلا، على الأغلب | كلا، إطلاقاً |

14. يبقى صفنا حافلاً بالعمل و لا يتم تضييع الوقت.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| نعم، دائماً | نعم، على الأغلب | ربما، أحياناً | كلا، على الأغلب | كلا، إطلاقاً |

15. يعرف كل واحد منا ما الذي يجب عليه فعله و ما يجب تعلمه في الصف.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| نعم، دائماً | نعم، على الأغلب | ربما، أحياناً | كلا، على الأغلب | كلا، إطلاقاً |

إرتباطك بالمدرسة

فكر في خبراتك في المدرسة. إلى أي مدى توافق أو تختلف؟

16. أنا سعيد بوجودي في هذه المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

17. أشعر أنني جزء من هذه المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |



18. أشعر بالإنتماء إلى هذه المدرسة.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

19. أشعر بالقبول من الناحية الإجتماعية.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

(Grades 6-12 only)

20. مدرستي ترحب بالطلاب الشاذين جنسياً.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

21. أشعر بالأمان في ممرات المدرسة.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

22. أشعر بالأمان في حمامات المدرسة.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

23. أشعر بالأمان في الكافتيريا.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

24. أشعر بالأمان في قاعة الألعاب و غرف الخزانات.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

25. أشعر بالأمان في حجرات الصفوف.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

فكر بزملائك في الصف و أصدقائك في المدرسة.

26. الطلاب لطفاء مع أحدهم الآخر.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

27. يهتم الطلاب أحدهم بالآخر.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة

28. يحترم الطلاب الآخرين الذين يختلفون عنهم.

☐	☐	☐	☐	☐
أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة



29. يعامل الطلاب أحدهم الآخر باحترام.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

كم مرة يقوم الطلاب في مدرستك بما يلي...

30. الإستهزاء بالطلاب الآخرين، سبهم، أو إهانتهم بطريقة مؤذية؟

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً | و لا مرة |

31. نشر إشاعات مؤذية عن الطلاب الآخرين؟

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً | و لا مرة |

32. تهديد الطلاب الآخرين بالإيذاء؟

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً | و لا مرة |

33. دفع، تعثير، أو البصق على الطلاب الآخرين؟

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| دائماً | كثيراً | أحياناً | نادراً | و لا مرة |

فكر بمعظم مدرسيك.

34. أشعر بالأمان و الراحة مع المدرسين في هذه المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

35. يحاول المدرسون دائماً أن يكونوا منصفين.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

36. المدرسون يهتمون بي فعلاً.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

37. يعاملني المدرسون باحترام.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

إحترام الجميع

بالنسبة للأسئلة التالية، نعني بالخلفية العرق، القومية، الدين، الثقافة، أو الهوية.

38. أعمل في الصف مع طلاب من خلفيات مختلفة .

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |



39. الطلاب من جميع الخلفيات ينسجمون مع بعض بشكل جيد.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

40. يتعامل المدرسون باحترام مع الطلاب من جميع الخلفيات.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

فكر في الذي تتعلمه داخل الحجرة الدراسية.

41. أرى أناساً مثلي في كتب المدرسة.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

42. أتعرف على الإنجازات التي حققها أناس يبدوون مثلي.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

43. أتعلم عن الناس من جميع الخلفيات في المواد الدراسية.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

44. أحصل على الفرصة لربط خلفيتي بما أتعلمه.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| أتفق بشدة | أتفق | محايد | لا أتفق | لا أتفق بشدة |

هذه الأسئلة تدور حول كيف تفكر، تشعر، وتتصرف. الرجاء إعلامنا إلى أي مدى يعد القيام بما يلي سهلاً أو صعباً عليك.

45. فهم كيف تؤثر مشاعري على أفعالي.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

46. معرفة كيف تؤثر المناسبات على مشاعري.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

47. البقاء هادئاً عندما أكون متوتراً.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

48. تحديد الأهداف لنفسي.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |



49. التفكير في الخطوات التي سوف تقودني إلى تحقيق أهدافي.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

50. التعلم من أناس تختلف آراؤهم عن آرائي.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

51. معرفة متى يحتاج أحدهم إلى المساعدة.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

52. معرفة كيف أستطيع مساعدة مجتمعي.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

53. إحترام زميلي في الصف كما هو.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

54. التكلم مع زملائي في الصف حول سبب شعورهم بطريقة معينة.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

55. ضمان أن آراء الجميع مسموعة في المجموعة.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

56. الإنسجام مع زملائي في الصف.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

57. إحترام رأي زميلي في الصف عندما نكون في خلاف.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

58. التفكير قبل إتخاذ قرار فيما قد يحصل.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |

59. معرفة الصواب من الخطأ.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| سهل جداً | سهل | صعب | صعب جداً |



60. إتخاذ الخيارات الجيدة حتى وإن لم تكن شائعة.

☐
سهل جداً

☐
سهل

☐
صعب

☐
صعب جداً

SAMPLE FORM