

**Escuela secundaria del condado de Jefferson**

**Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I 2025-2026**

La Escuela Secundaria del Condado de Jefferson deberá cumplir y apoyar todas las reglas y regulaciones relacionadas con el Título I: Mejorar el rendimiento académico de los desfavorecidos, Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001, Ley Pública 1007-110 y la Política de Participación de los Padres del Sistema Escolar del Condado de Jefferson.

La visión del Sistema Escolar del Condado de Jefferson es una comunidad unificada que garantice que TODOS LOS NIÑOS se gradúen de la escuela secundaria preparados para la educación postsecundaria. Con ese fin, Jefferson County High seguirá el proceso a continuación para garantizar que los padres y miembros de la comunidad participen activamente en el proceso de mejora escolar en el condado de Jefferson:

1. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de los padres de la escuela a través de:
  - a. Conferencias de padres y maestros
  - b. Noches de padres
  - c. Encuesta para padres
  - d. Reuniones del SIP
2. Realizar reuniones anuales para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa del Título 1.
  - a. Jornada de puertas abiertas del Título I (otoño e invierno)
  - b. Carta del director del edificio
  - c. Conferencias de padres y maestros
  - d. Sitio web y página de Facebook de la escuela
  - e. Noches de padres
3. Realizar reuniones de padres en diferentes momentos durante el día.
  - a. Conferencias de padres
  - b. Reunión anual de inscripción de Padres como asesores
  - c. Con cita previa con el maestro a pedido de los padres
4. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del plan de toda la escuela:
  - a. Consejo escolar
  - b. Noches de padres
  - c. Reuniones del SIP
  - d. Comentarios para las encuestas para padres
5. Informar a los padres sobre el programa del Título 1 de manera oportuna:
  - a. Noches para padres del Título 1 (otoño y primavera)
  - b. Pacto escolar del Título 1
  - c. Mensajería telefónica automática
  - d. Información de contacto del maestro
  - e. Sitio web del distrito/escuela
  - f. Página de Facebook de la escuela
6. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los procesos educativos (es decir, los objetivos educativos nacionales, los estándares curriculares, los requisitos de la Parte A del Título I y los programas de toda la escuela).
  - a. Artículos de periódico
  - b. Anuncios en los medios
  - c. Sitio web y página de Facebook
  - d. Reunión anual de padres de maestros, asesores y asesores
7. Brindar capacitación a los padres sobre los materiales y la capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos:
  - a. Conferencias de padres y maestros
  - b. Orientación para padres de primer año y de AP/inscripción dual
  - c. GA Futures
  - d. Sesiones de asesoramiento para estudiantes de primer y último año que ingresan
  - e. Acceso a PowerSchool para padres (calificaciones y asistencia)
8. Educar a los maestros, al personal de servicios para alumnos, a los directores y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y la comunicación con ellos:
  - a. Orientación para el nuevo personal
  - b. Sesiones de aprendizaje profesional a nivel escolar y distrital para asesoramiento
  - c. Encuestas para estudiantes, padres y personal
  - d. Comités de asistencia y graduación
9. Coordinar e integrar los programas de participación de los padres con otras agencias y programas en la medida de lo posible:
  - a. Proyecto APEX de Georgia
  - b. Colegio Técnico Oconee Fall Line
  - c. Centro de recursos para padres de la Biblioteca Pública
  - d. Departamento de Justicia Juvenil



**Escuela secundaria del condado de Jefferson**  
**Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I 2025-2026**

La Escuela Secundaria del Condado de Jefferson deberá cumplir y apoyar todas las reglas y regulaciones relacionadas con el Título I: Mejorar el rendimiento académico de los desfavorecidos, Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001, Ley Pública 1007-110 y la Política de Participación de los Padres del Sistema Escolar del Condado de Jefferson.

La visión del Sistema Escolar del Condado de Jefferson es una comunidad unificada que garantice que TODOS LOS NIÑOS se gradúen de la escuela secundaria preparados para la educación postsecundaria. Con ese fin, Jefferson County High seguirá el proceso a continuación para garantizar que los padres y miembros de la comunidad participen activamente en el proceso de mejora escolar en el condado de Jefferson:

10. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en la participación de los padres:
  - a. Asesoramiento secundario (maestros como asesores)
  - b. DAR
  - c. Club de optimistas
  - d. Consejo asesor de padres de CTAE
  - e. Programa de liderazgo juvenil
  - f. Día anual de la carrera
  - g. Aprendizaje basado en el trabajo
11. Realizar actividades para alentar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos
  - a. Recogida de informes de progreso/boleta de calificaciones
  - b. Jornada de puertas abiertas (otoño y primavera)
  - c. Información del sitio web y Facebook
  - d. Conferencia con asesores anualmente
  - e. Conciertos de banda y coro
  - f. Asambleas escolares
  - g. Representaciones de obras de un acto
12. Involucrar a los padres en la evaluación continua y de fin de año para evaluar la eficacia de las iniciativas de participación de los padres:
  - a. Encuestas de satisfacción del cliente
  - b. Encuestas de participación de padres del Título I
13. Brindar oportunidades para los padres de estudiantes LEP y migrantes en la mayor medida posible.
  - a. Traducciones de todos los formularios disponibles
  - b. Traductores disponibles
  - c. Profesores certificados en ESOL
  - d. Acceso en línea al consejo escolar
14. Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de los padres que los padres puedan solicitar.
  - a. Programa de capacitación: portal para padres, etc.
  - b. Agendas con fecha: hojas de registro
  - c. Encuestas para padres
15. Involucrar a los padres en el desarrollo del pacto escolar.
  - a. Agendas con fecha
  - b. Hojas de registro
  - c. Encuestas informales de satisfacción de los padres, la escuela y el personal
  - d. Conferencias de maestros como asesores
16. Usar el pacto escolar para describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
  - a. Ver Pacto para padres: responsabilidades de la escuela
17. Usar el pacto para delinear cómo cada padre es responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo:
  - a. Ver Pacto para padres: responsabilidades de los padres
18. Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua:
  - a. Conferencias de padres y maestros
  - b. Informes de progreso
  - c. Boletas de calificaciones trimestrales
  - d. Acceso para visitar las aulas y oportunidades de voluntariado
  - e. Conferencias de profesores asesores
  - f. Correos electrónicos entre la escuela y el hogar

Esta política se distribuye a todos los padres y se encuentra en el sitio web de la escuela secundaria del condado de Jefferson.